



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Стемасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.С.Гришина

Рассмотрено на ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 28 августа 2020 года
Руководитель ШМО начал. классов
 /Л. В. Малеева /

Согласовано зам. директора по УВР
 /О.В.Арефьева/



План работы ШМО учителей начальных классов 2020-2021 уч. год

Тема, над которой будет работать ШМО: «Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроке, как основной способ повышения качества образования».

Цель работы:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи работы:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме ШМО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

1. Проанализировать используемые современные технологии

2. Наметить основные этапы в педагогической деятельности
3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные недели в школе.
4. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.
4. Повышать квалификации педагогов на курсах.
5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.

2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.

3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

5. Взаимопосещение уроков.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметной недели начальных классов.

2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Взаимопосещение уроков педагогами.

3. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы ШМО:

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

**Планирование работы
МО учителей начальных классов**

Заседания МО	Дата проведения	Внутришкольные вопросы	Ответственные
<p style="text-align: center;">Заседание № 1</p> <p>Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2020-21 уч.г.</p> <p>Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ деятельности МО за 2019-20 уч.г.</p> <p>2. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2020-21 уч.г.</p> <p>3. Обсуждение нормативных,</p>	<p>Август</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество составления календарно-тематических планов по предметам; - основные направления воспитательной работы с детским коллективом; - заполнение журналов; - определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС; - проведение стартовой диагностики для первоклассников; - проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала; - составление планов воспитательной работы; - утверждение графика контрольных работ на 2020/21 	<p>Зам. директора по УВР, руководитель МО Малеева И.В. Учителя: Арефьева О.В., Тягина Е.В., Гордеев С.В.</p>

<p>программно–методических документов.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>7. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР</p>		<p>учебный год;</p> <p>- оформление личных дел учащихся 1 классов</p>	
<p align="center">Заседание № 2</p> <p>Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий оценивания</p> <p>Повестка:</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>- анализ владения учителями начальных классов современными технологиями;</p> <p>- сдача отчётов по результатам I учебной четверти;</p> <p>- мониторинг техники чтения</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководитель МО,</p> <p>Учителя: Арефьева О.В., Тягина Е.В., Гордеев С.В.</p>

<p>1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.</p> <p>2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.</p> <p>3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.</p>			
<p>Заседание №3</p> <p>Тема: « Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».</p> <p>Цель: показать пути использование на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников</p> <p>Повестка:</p>	<p>Январь</p>	<p>-сдача отчётов по результатам 2 четверти;</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководитель МО Малеева И.В.. Учителя: Арефьева О.В., Тягина Е.В., Гордеев С.В.</p>

<p>1. Теория и практика образования в современном мире.</p> <p>2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.</p> <p>3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.</p> <p>4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.</p> <p>5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2020/21 уч.г.</p>			
<p align="center">Заседание № 4</p> <p>Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной</p>	<p>Март</p>	<p>- норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок.</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководитель МО. Учителя: Арефьева</p>

деятельности в условиях реализации ФГОС»

Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.

Повестка:

1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.

3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.

4. Проектная деятельность

О.В., Тягина Е.В., Гордеев С.В.

<p>младших школьников во внеурочное время.</p> <p>5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.</p>			
<p align="center">Заседание № 5</p> <p>Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020/21 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2021/22 учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной</p>	<p>Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> - административные итоговые комплексные контрольные работы за год; - промежуточная аттестация; - мониторинг техники чтения; - отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; - оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС; - сдача отчетов по результатам 3 учебного триместра и года; - оформление личных дел учащихся 	<p>Зам.директора по УВР, руководитель МО. Учителя: Арефьева О.В., Тягина Е.В., Гордеев С.В.</p>

аттестации.			
4. Методическая копилка- обзор методических находок учителей.			

Тема самообразования

№	Ф.И.О.	Тема	Продолжительность работы	Выход
1	Малеева И.В	Развитие речи на уроках английского языка	5	Выступление на ШМО
2	Арефьева О.В	Особенности литературного развития младших школьников	5	Выступление на ШМО
3	Тягина Е.В	Исследовательская деятельность на уроках в начальной школе	2	Выступление на ШМО
4	Гордеев С.В	Подвижные игры на уроках физкультуры	3	Выступление на ШМО

Состав ШМО

Малеева И.В.-руководитель ШМО, учитель английского языка

Арефьева О.В.- учитель начальных классов

Тягина Е.В.- учитель начальных классов

Гордеев С.В.- учитель физического воспитания