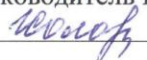

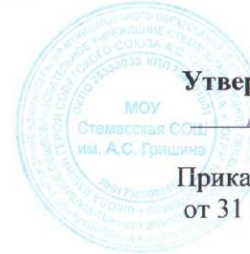


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Стемасская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза А.С.Гришина

Рассмотрено на ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 28 августа 2020 года  
Руководитель ШМО гуманитар. цикла  
 /Г.В.Соловьёва/

Согласовано зам. директора по УВР  
 /О.В.Арефьева/



Утверждаю Директор школы  
 /А.И.Курицына/

Приказ № 151  
от 31 августа 2020 года

**План работы**  
**школьного методического объединения**  
**учителей гуманитарного цикла**  
**2020-2021 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Создание системы повышения качества образования обучающихся через индивидуализацию образовательного процесса в условиях сельской малокомплектной школы».

**Тема работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:**

**«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

**Цель методической работы:**

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителей в целях повышения эффективности и качества образования для детей с различными образовательными потребностями.

**Задачи работы:**

1. Совершенствовать методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышать качество знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
2. Изучать нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.
3. Повышать мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участвовать в освоении передового опыта, изучать и применять новые образовательные технологии в профессиональной деятельности членов ШМО гуманитарных наук.
4. Стимулировать творческое самовыражение, раскрывать профессиональный потенциал педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
5. Воспитывать у учащихся интерес к предмету.

6. Осуществлять дифференцированный подход к обучению предмета, работа со слабыми и одарёнными детьми.
7. Применять современные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развивать культуру речи.
8. Осуществлять контроль за прохождением программного материала, за разработкой рабочих программ педагогов.
9. Повышать квалификацию педагогов.
10. Организовать методическую помощь учителям-предметникам.
11. Реализовывать межпредметные связи, практическую, профориентационную и идеологическую направленность.
12. Сосредоточить основные усилия ШМО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

### **Направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла :**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
2. Знакомство со структурой современного урока.
3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
4. Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
5. Самоанализ работы педагогов.

#### **2. Информационная деятельность:**

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Проанализировать используемые современные технологии.

**3. Методическая деятельность:**

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес педагога.

2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

5. Взаимопосещение уроков.

**4. Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематических планирований.

2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов по вопросам формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

**5. Работа с обучающимися:**

1. Организация и проведение предметных недель гуманитарного цикла.

2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

**6. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль:**

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика учащихся.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла, организация внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО гуманитарного цикла на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогическими работниками.
7. Участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, встречах в образовательных учреждениях района и области.

### **Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний учащихся.
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.
5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивация его роста и успеха.

## **План работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год**

| Дата проведения | Заседания ШМО   | Методическая работа   | Ответственные   |
|-----------------|---|---|---|
| Август          | <p style="text-align: center;"><b><u>Заседание № 1</u></b></p> <p><i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2020– 2021 учебный год».</i></p> <p><i>Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Обсудить план работы МО на 2020 – 2021 учебный год, основные направления работы.</i></p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ШМО за 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год.</li> <li>3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом и расписанием уроков.</li> <li>4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-качество составления рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам;</li> <li>-утверждение КИМов входных контрольных работ по всем предметам;</li> <li>-основные направления воспитательной работы с детским коллективом;</li> <li>-заполнение журналов;</li> <li>-проведение стартовой диагностики;</li> <li>-проверить уровень ЗУН обучающихся после летних каникул и прочность усвоения программного материала;</li> <li>-утверждение графика контрольных</li> </ul> | <p>Зам. директора по УВР<br/>Арефьева О.В.,<br/>руководитель ШМО<br/>Соловьева Г.В.,<br/>учителя-предметники.</p> |

|                      |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|
|                      | <p>деятельности.</p> <p>5. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Утверждение тем по самообразованию педагогов. Составление плана проведения предметных недель и открытых уроков.</p> <p>7. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p> <p>8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>9. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку в 11-ом классе.</p> <p>10. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР.</p> | <p>работ на 2020-2021 учебный год;</p> <p>- выработка стратегии по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в измененном формате;</p> <p>-логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению;</p> <p>-Объективность оценивания уровня подготовки выпускников;</p> <p>-совершенствование системы текущего и промежуточного контроля качества;</p> <p>-соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации выпускников.</p> |  |
| <p><b>Ноябрь</b></p> | <p style="text-align: center;"><u><b>Заседание № 2</b></u></p> <p><b>Тема : «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла.</b></p>  | <p>-результаты стартовой диагностики;</p> <p>- отчет учителей по темам самообразования;</p>  | <p>Зам. директора по УВР<br/>Арефьева О.В.,<br/>руководитель</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p><b>Адаптация пятиклассников».</b><br/> <b>Цель:</b> <i>использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.</li> <li>2. <b>Педагогический совет</b> «Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональных компетенций педагогических работников».</li> <li>3. Изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА.</li> <li>4. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.</li> <li>5. Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>6. Рассмотрение и утверждение КИМов промежуточного контроля за 1 полугодие.</li> <li>7. Рассмотрение и уточнение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.</li> </ol> | <p>-проведение контрольных работ за первую четверть;</p> <p>- подведение итогов Iчетверти, выявление расхождений в программе;</p> <p>- посещение уроков в 5 классах (<b>цель:</b> выявление особенностей 5-х классов к обучению в среднем звене);</p> <p>- рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров;</p> <p>-мониторинг техники чтения.</p> | <p>ШМО<br/> Соловьева Г.В.,<br/> учителя-<br/> предметники.</p> |
|--|--|---|---|



|                      |  |   |   |
|----------------------|--|---|---|
|                      | <p>8. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>8. Пробный экзамен «Итоговое сочинение по литературе».</p> <p>9. Уровень подготовки учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Уровень сформированности учебных навыков по русскому языку.</p>  |   |   |
| <p><b>Январь</b></p> | <p style="text-align: center;"><b><u>Заседание №3</u></b></p> <p><i>Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».</i></p> <p><i>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</i></p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.</li> <li>2. ИКТ компетенция учителей гуманитарного цикла.<br/>Урок с использованием ИКТ.<br/>Интернет на уроке.<br/>Портфолио учителя в Интернете.<br/>Лучшая электронная разработка урок.</li> <li>3. Организация и проведение международного</li> </ol> | <p>- сдача отчётов по результатам 2 четверти;</p> <p>-анализ работы учителей-предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;</p> <p>-взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</p> <p>-взаимроверка тетрадей по русскому языку;<br/>(цель: соблюдение единого орфографического режима, качества проверки, периодичность, система работы над</p> | <p>Зам. директора по УВР<br/>Арефьева О.В.,<br/>руководитель ШМО<br/>Соловьева Г.В.,<br/>учителя-предметники.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | конкурса по языкознанию «Русский Медвежонок».  | ошибками);<br><b>Рейтинг</b> работы МО за I полугодие 2020-2021 уч. г. |  |
|  | <p>4. Анализ экзамена в 11-ом классе «Итоговое сочинение по литературе».</p> <p>5. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учителей: Малеевой И.В.; Соловьевой Г.В.</p> <p>6. Формирование информационно-коммуникационных компетентностей в рамках ФГОС в 5-9 классах.</p> <p>7. Формирование учебно – методического комплекса на 2020– 2021 учебный год.</p> <p>8. Подготовка к «Театральной неделе». Обсуждение регламента проведения.</p> <p>9. Устный экзамен по русскому языку в 9 классе.</p> <p>10. Анализ результатов проведения школьного и муниципального туров Всероссийских олимпиад школьников в 2020-2021 учебном году.</p> |  |  |
|  |  |  |  |

|             |  |  |   |
|-------------|--|--|---|
| <b>Март</b> | <p style="text-align: center;"><b><u>Заседание № 4</u></b></p> <p><i>Тема: «Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС».</i></p> <p><i>Цель: изучение и распространение опыта по проблеме повышения качества знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС.</i></p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</li><li>2. Формирование электронного портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.</li><li>3. Организация подготовки к Всероссийским проверочным работам учащихся.</li><li>4. Объективность выставления четвертных оценок, работа классного руководителя и учителя.</li><li>5. « Развитие функциональной грамотности как средство овладения учащимися системой ключевых компетенций».</li><li>6. «Компетентностная модель современного учителя».</li></ol> | -нормы выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок | Зам. директора по УВР<br>Арефьева О.В.,<br>руководитель ШМО<br>Соловьева Г. В.,<br>учителя-предметники. |
|-------------|--|--|---|

|            |   |  |   |
|------------|---|--|---|
|            | <p>7. Устный экзамен по русскому языку в 9 классе (анализ).</p> <p>8. Разработка КИМ для итогового контроля.</p> <p>9. «Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы».</p> <p>10. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по итогам третьей четверти.</p>   |  |   |
|            |   |  |   |
| <b>Май</b> | <p style="text-align: center;"><b><u>Заседание № 5</u></b></p> <p><b>Тема: «Результаты деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы ШМО на 2021-2022 учебный год».</b></p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности ШМО учителей гуманитарных наук, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>1. Объективность выставления годовых оценок и правильность заполнения документации.</p> | <p>-отчёт о прохождении рабочих программ по предметам за 2020-2021уч.год;</p> <p>-рассмотрение УМК на новый учебный год;</p> <p>- <b>Рейтинг</b> работы ШМО за 2020-2021 уч. г.;</p> <p>- предварительная расстановка кадров на 2020-2021 учебный год;</p> <p>-административные итоговые</p> | <p>Зам. директора по УВР<br/>Арефьева О.В.,<br/>руководитель ШМО<br/>Соловьева Г.В.,<br/>учителя-предметники.</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>2. Итоги выполнения рабочих программ и практической части программ по предметам.</p> <p>3. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Составление перспективного плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> | <p>контрольные работы за год;</p> <p>-мониторинг техники чтения;</p> <p>-оформление документации;</p> <p>-оценка деятельности учителей – предметников гуманитарного цикла по внедрению ФГОС.</p> |  |
|--|---|--|--|