Приложение 2

к Положению о внутренней системе оценки качества образования

в образовательной организации

**Структура оценки условий реализации основной образовательной программы**

(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа условий** | **Параметр оценки** | **Единица измерения** | **Фактический показатель** **на старте** | **Планируемый показатель ("дорожная карта")** | **Факт выполнения "дорожной карты"** |
| **Кадровые**  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | чел./% | 17\77,3 | 18 \82,3% |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | чел./% | 16\72,3 | 18 \82,3% | 17\77,3 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:• первая;• высшая | чел./% | 11\48%3\14,3% | 14\61%8\35% | 11\48%8\35% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:• до 5 лет;• свыше 30 лет | чел./% | 1\4%4\17,4% |  | 1\1,4%4\17,4% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./% | 18\78,3% | 100% | 19\82,6% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./% | 1\4% | 2\8% | 1\4% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./% | 17\74% | 23\100% | 19\83% |
| **Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда** | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | ед. | 0,2 | 1 | 0,2 |
| Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями) | ед./% | 70% | 100% | 70% |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:• свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;• свыше 30 лет с медиатекой (включая ЭОР);• свыше 30 лет оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;• свыше 30 лет с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;• свыше 30 лет с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |  |  |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | чел./% | 46\100% |  | 46\100% |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 61кв.м |  | 61 кв.м |
| **Учебно-методические**  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | ед. | 650 |  |  |
| Соответствие используемых учебников федеральному перечню | соответствует/не соответствует | соответствует |  |  |
| Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | соответствует/не соответствует | соответствует |  |  |