

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Стемасская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 30.08.2018г.
Руководитель ШМО нач. классов
Е.В.Тягина / Е.В.Тягина /

Согласовано с зам. директора по
УВР Р.Н.Кунышева /Р.Н.Кунышева/

Утверждаю директор школы
Н.Ю.Гордеева /Н.Ю.Гордеева/
Приказ № 221 от 01.09.2018г.



**Рабочая программа
по литературному чтению**

1 класс

2018 -2019 учебный год

Учитель начальных классов
Высшей квалификационной категории
Тягина Елена Викторовна

Наименование учебного предмета Литературное чтение

Класс 1

Уровень общего образования *начальное*

Учитель :Тягина Е.В.

Срок реализации программы 4 года, 1 год обучения 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 132 часов в год; в неделю 4 часа.

Планирование составлено на основе: Программа курса «Литературное чтение».1-4 классы. Автор: Э. Э. Кац «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа.1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний».М.:АСТ:: Астрель,2011.

Учебник : « Букварь». Т.М.Андрианова. – М.,АСТ, Астрель. «Литературное чтение».1 класс: учебник Э. Э. Кац Москва.:Астрель,2011

Рабочая программа по литературному чтению

Рабочая программа базового уровня составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ф «Об образовании в Российской Федерации» ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009г. № 373 с изменениями от 31.12.2015г. №1576;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г № 253 « об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Учебного плана МОУ Стемасской СОШ на 2016-2017 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 221 от 01.09.2018г
5. Образовательной программы начального общего образования МОУ Стемасская СОШ.
6. Примерная программа по литературному чтению;
Программа курса «Литературное чтение» 1-4 классы, автор: Э. Э. Кац. (УМК «Планета знаний») (2011). (Программы общеобразовательных учреждений . Начальная школа , 1-4 классы,
М :АСТ «Астрель» 2011г.

1. Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будет сформировано:

- положительное отношение к урокам литературного чтения.

Учащиеся приобретают опыт:

- внимательного отношения к нравственному содержанию поступков;
- внимательного отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей;

У учащихся может быть сформировано:

- внимание к красоте окружающего мира.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение;
- сознательно, плавно, правильно читать целыми словами;
- объяснять смысл названия произведения;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

Учащиеся получают возможность научиться:

- высказывать свое отношение к героям произведения с помощью учителя, опираясь на личный опыт.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- выразительно читать и учить наизусть стихотворения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сочинять рассказы по рисункам;
- сочинять короткие истории на заданную тему по вопросам педагога.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся получают возможность научиться:

- выделять рифмы в тексте стихотворения;

- чувствовать ритм стихотворения (прохлопывать ритм);
- различать сказки, стихотворения, рассказы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
- находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике (под руководством учителя);
- участвовать в диалоге;
- сравнивать героев разных произведений.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выбирать задание, тему проекта из предложенных, основываясь на своих интересах;
- знакомиться с новой книгой, ее автором, названием, иллюстрациями;
- внимательно слушать собеседника и оценивать его высказывание;
- сравнивать свой ответ с ответами одноклассников.

2. Содержание учебного предмета

Наша речь (14ч)

Здравствуй, школа!

Мы теперь не просто дети — мы теперь ученики.

Мы живем в России. Наш общий язык — русский. Как мы общаемся. Язык мимики и жестов. Как зарождалась речь. Устная и письменная речь. Предложение. Знаки препинания. Предмет и слово. Слоги. Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Звуки речи. Твердые и мягкие согласные звуки. Ударение. Ударный слог.

Звуки и буквы.

Алфавит (78ч)

Звук и буквы алфавита.

Обычные буквы — специальные знаки.

Большая буква в именах людей и кличках животных.

Использование слов он, она, оно.

Слова с противоположным значением.

Парные звонкие и глухие согласные звуки:

Большая буква в географических названиях

Сочетания букв жи–ши.

Слова: в, на, за, над, под, к, с, и др.

Буквы е, ё — показатели мягкости предшествующих согласных звуков.
Диалог. Речевой этикет.
Устное народное творчество.
Мягкий знак — показатель мягкости предшествующего согласного звука,
Разделительный мягкий знак — ь
Две роли мягкого знака в русском языке.
Разделительный твердый знак.
Прямое и переносное значение слов.
Сочетания букв ча-ща и чу-щу.
Шипящие согласные звуки
Алфавит.
Необычные азбуки.
Из истории букварей.
Сказки-диалоги о животных.
Ребятам о зверятах.

Сказки в сказке. Внеклассная (проектная) работа

Страна Вообразия (16 ч)

С. Михалков (из Ю. Тувима) «Азбука»; В. Левин «Маленькая песенка о большом дожде», «Обыкновенная история»; К. Чуковский «Храбрецы», «Тараканище» (отрывок), «Скрюченная песенка»; Д. Родари «Лежебока»; В. Лифшиц «Тимоша»; И. Токмакова «Пряничные человечки»; М. Карем «На травке»; В. Хотомская «Аист»; Ю. Тувим «Чудеса», «Пляска»; Д.Самойлов «Сказка», Б. Заходер (из Я. Бжехвы) «На Горизонтских островах»; О. Мандельштам «Телефон»; О. Дриз «Юла»; В. Лунин «Жук»; Н. Матвеева «Молчание листика» (отрывок), «Было тихо». Песенки, считалки, загадки разных народов мира.

Сказки о животных (14 ч)

Народные сказки. «Лиса и рак»; «Лиса и тетерев»; «Лисичка-сестричка и волк»; «Конь и лиса»; «Как кролик взял койота на испуг»; «Гиена и черепаха».

Авторские сказки. К. Ушинский «Лиса и козёл»; Дж. Харрис «Сказки дядюшки Румуса» (отдельные главы); Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали»; Д. Биссет «Лягушка в зеркале»; А. Усачёв «Пятно»; Б.Сергуненков «Сладкая трава».

Природа и мы (10 ч)

Г. Балл «Кружавинка»; М. Пришвин «Осеннее утро», «Черёмуха»; А. Блок «Зайчик»; Н. Рубцов «Воробей»; Л. Толстой «Орёл», «Какая бывает роса на траве»; Е. Чарушин «Как Томка научился плавать»; А. Барто «Думают ли звери?»; В. Жуковский «Жаворонок».

Семейное чтение. К. Чуковский «Тараканище», «Федорино горе»; русские народные сказки «Петушок-золотой гребешок», «Лиса и заяц»; Дж. Харрис «Сказки дядюшки Римуса»; Ш. Перро «Кот в сапогах»; А. Усачёв «Королевская дворняжка»; Л. Толстой «Слон», «Котёнок»; В. Бианки «Рассказы о животных».

3. Тематическое планирование

№	Раздел учебного курса	Количество часов
1.	Наша речь	14 ч
2.	Алфавит	78ч
3.	Страна Вообразия	15ч
4.	Сказки о животных	15 ч
5.	Природа и мы	10ч
	Итого	132ч

