

МОУ Стемасская СОШ**Рассмотрено****на Педагогическом Совете****Протокол от 29.08.2018 № 1****Утверждено****Приказ от 01.09.2018 № 208****Директор школы:****Н.Ю Гордеева**

План работы школы на 2018-2019 учебный год

с. Стемасс**2018**

1. Информационно-аналитические данные о школе

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное общеобразовательное учреждение Стемасская средняя общеобразовательная школа

1.2. Адрес: юридический 433122, Ульяновская область, Вешкаймский район, село Стемасс, улица Центральный массив, дом №4

Фактический адрес:

Ульяновская область, Вешкаймский район, с.Стемасс, улица Центральный массив, дом №4

1.3. Телефон: 8(4243) 51132 e-mail: stemass@yandex.ru

1.4. Устав

- рассмотрен на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 30.08.2014 года;

- утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области №1061 от 19.09.2014 года.

1.5. Учредитель - Администрация муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области, учредительный договор — № 43-п о взаимоотношениях общеобразовательного Учреждения и Учредителя от 13 октября 2008 года.

1.6. Организационно-правовая форма — муниципальное общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 73 № 001698091, дата 30 июля 2001 г.; ИНН – 7305002510).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 73 № 001062090, дата 17 октября 2002 г; выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 4 по Майнскому, Вешкаймскому районам Ульяновской области, ОГРН: 1027300766899

1.9. Свидетельство о праве на пользование имуществом: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 18.08.2014г

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок № 361 выдано 11 ноября 1992 года Стемасским сельским советом народных депутатов Вешкаймского района Ульяновской области

1.11. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия РО, номер 035732, дата выдачи 19. 12. 2011 года и срок действия - бессрочно, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Общее образование
-------	-------------------

	Уровень образования	
1	Начальное общее образование	
2	Основное общее образование	
3	Среднее общее образование	

	Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды	
1	2	
2	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 73А01№0000646, регистрационный № 2688 от 19 октября 2015 года, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

№ п/п	Общее образование	
	Уровень образования	
1	Начальное общее образование	
2	Основное общее образование	
3	Среднее общее образование	

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.08.2018

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100%
Всего обучающиеся		34	100%
в том числе:			
- начальное образование		13	38%
- основное образования		16	47%
- среднее образования		5	15%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы		11	100%
- адаптированные образовательные программ		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	33	97.0%
	заочное	-	-
	индивидуальное на дому	1	3,0 %

	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		1	3,0%
Национальный состав учащихся:			
• Русские		34	89,5%
• Чуваши		4	10,5%
• Украинцы			
Характеристика социального статуса семей учащихся:			
• Количество полных семей		13	56,5%
• Неполных семей		10	43,5%
• Многодетных семей		5	29,4%
• Семей имеющих статус опекуна		3	17,6%
• Количество семей находящихся в трудной жизненной ситуации			
Всего:			
• Мальчиков		11	32%
• девочек		23	68%

2.2. Режим работы учреждения

Школа работает в односменном режиме, пятидневная рабочая неделя. Первые классы – "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый; ученики 2-11 классов обучаются с продолжительностью урока 45 минут.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность учебного года в 1 – х классах составляет 33 учебных недели, во 2-8,10-х классах- 35 учебных недель, в 9,11- 34 учебные недели

Продолжительность уроков:

- начало занятий в 8 часов 30 минут,
- продолжительность уроков составляет для обучающихся 1 классов 35 минут, для обучающихся остальных классов – 45 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность большой перемены после 4 урока - 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, 5-11 классов- не более 7 уроков

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания:

типовое, год постройки – 1969.

3.2. Год создания учреждения: 1863 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Гордеева Наталья Юрьевна	Образование: высшее Специальность: физика и математика	27лет	27лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Кунышева Римма Николаевна	Образование: высшее Специальность: математика и физика	17год	4 год	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Курицына Анна Ивановна	Образование: высшее Специальность:	2 год	2 год	Соответствие занимаемой должности

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	5,9
Наличие вакансий (указать должности): — —			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	82,3%
	со средним профессиональным образованием	3	17,7%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		17	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	17	100
	Высшую	8	47 %
	Первую	6	35,3%
	Вторую		
	соответствие занимаемой должности	3	17,7%
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	0	0
	от 30 до 45 лет	4	23,5%
	от 45 до 60 лет	13	76,5%
	выше 60 лет	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	100
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый	1	
	Методист		
	Педагог дополнительного образования		
	Другие должности (преподаватель-организатор ОБЖ)		
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		0	0

Педагогический стаж	менее 5 лет	-	-
	от 5-10 лет	0	0
	от 10 лет и более	17	100
Имеют учёную степень		0	0
Имеют почётные звания		1	6%
Имеют государственные и ведомственные награды (Почётные грамоты РФ, Почётные грамоты Министерства Ульяновской области)		14	82,3

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикум;
- консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- обучение детей по программам специальных (коррекционных) школ в общеобразовательных классах;
- внеурочная деятельность;
- факультативы.

Название кружков

1. Следопыт	руководитель	Курицына А.И.
2. Вокализ	руководитель	Жидяева Р.З.
3. Мастерница	руководитель	Аефьева О.В

Название секций

1. Волейбол	руководитель	Гордеев С.В.
-------------	--------------	--------------

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.4.1 Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.			
	Всего площадь образовательного учреждения: 1200 кв. м.		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 40 кв. м.		

	В том числе учебная (всего): 900 кв. м.		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 30 кв. м.		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	48	90
2.	Кабинеты химии и лаборатория	48	100
3.	Кабинет биологии и лаборатория	48	100
4.	Кабинеты географии	37,2	90
5.	Мастерская	60,9	85
6.	Компьютерные классы:		
	- количество компьютерных классов:	0	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	7	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	4	
7.	Спортивная площадка	120*60	60
8.	Спортивный зал	128\140	80
9.	Актный зал	0	0
10.	Методический кабинет	28,27	
11.	Библиотека	16	100
12.	Читальный зал:	0	
	- число посадочных мест:	0	
13.	Столовая:	30	70
	- число посадочных мест:	40	
14.	Иные специализированные сооружения и помещения	-	-

3.4.2.. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	409
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	53
	- учебно-методическая литература	88
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	-

2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	1750
	- детская художественная	1000
	- научно-популярная	451
	- справочно-библиографическая	511
	- периодические издания	4 наименования
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы	в течение 5 лет приобретено учебно-методической литературы на общую сумму 145000

4.3.4.3.. Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	-
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	stemass@yandex.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	http://stemass.12ucoz.ru
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	-
7.	Наличие интерактивных досок	2
8.	Наличие мультимедиа оборудования	7

Информационное пространство школы обеспечивается 7 компьютерами, 2 компьютера имеют выход в Интернет. 5 учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой, 5 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 2 кабинета – интерактивными досками. В школе зале имеется музыкальный центр, телевизор. В кабинете ОБЖ имеются тренажер «Максим», разборные модели автомата, пневматические винтовки, сумка санинструктора, носилки, противогазы, приборы радиационной разведки, дозиметры радиации, таблицы по «Основам военной службы», респираторы, диски с правилами первой помощи.

2.1 Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

Целью воспитательной работы в 2017-2018 учебном году являлось создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности

ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В этом учебном году воспитательная работа в школе велась по 7 направлениям:

«Истоки духовности» - формирование духовно-нравственных ценностей

Задачи:

- формирование у учащихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- развитие интереса школьников к активному познанию культуры Ульяновской области и самореализации в нем

«Зелёная планета» - формирование ценностного отношения к природе окружающей среде

Задачи:

- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды;
- формирование ценностного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

«Гражданско-патриотическое» («Моя Родина- Ульяновская область», «Моё право») - формирование ценности гражданственности и патриотизма

Задачи:

- формирование у школьников исторической памяти сокрытой в истории малой и большой Родины, в традициях и обычаях, которые передаются из поколения в поколение;
- развитие интереса у школьников к истории родного края, использование для формирования гражданской идентичности уникальную историю и традиции Ульяновской области

«Моё здоровье – моё будущее» - формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

Задачи:

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности нравственного и духовного здоровья;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в учебной и внеучебной деятельности;
- формирование представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека;

«Славен человек трудом» - формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству

Задачи:

- формирование у школьников уважения к человеку труда, ценности труда и профессионального творчества для личности, общества и государства
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, а также с процессом определения и развития индивидуальных способностей в сфере труда и профессиональной творческой деятельности.

«В кругу семьи» - формирование ценности семьи

Задачи:

- формирование у школьников образа семьи на основе традиционных семейных ценностей таких, как любовь, верность, честь, жертвенность, забота о старших и младших, преемственность поколений, традициях, культуры семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейной жизни

«Ульяновск –авиационная столица» - формирование непрерывной целенаправленной профориентационной работы в рамках Ульяновского авиационного кластера

Задачи:

- пропагандировать профессии авиационной отрасли;

- создать условия для развития интереса обучающихся к профессиям авиационной отрасли Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

- применение инновационных технологий и современных форм, методов обучения и воспитания обучающихся, направленных на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах, дорогах и во дворах;
- вовлечение родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах;
- повышение качества знаний и навыков детей по правилам дорожного движения.

В школе заботятся о взаимосвязи содержания воспитания на уроках (о продуманности каждым педагогом места содержания преподаваемого им учебного предмета в развитии ценностных отношений обучающихся) и содержания воспитания в процессе внеучебных занятий, что включает в себя:

- **внеклассную воспитательную работу** (различные общеклассные, общешкольные мероприятия),
- **работу органов ученического самоуправления,**
- **воспитание в процессе занятий кружков и спортивных секций,**
- **работу с родителями,**
- **работу с социумом,**
- **профилактическую работу по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.**

1. В 2017-2018 учебном году в школе действовали программы «Одаренные дети», «Здоровье», «Каникулы», «Семья и школа», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», программа патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания. В рамках реализации этих программ были проведены различные мероприятия.

Для большинства школ характерно выделение в содержании и организации процесса воспитания доминанты – вида совместной деятельности детей и взрослых, на основе которой формируется индивидуальность образовательного учреждения. Для нашей школы такой доминантой стало проведение коллективно-творческих дел (КТД) по методике Иванова. Эта методика представляет альтернативный подход к воспитанию – творческое развитие учеников во взаимодействии с учителем. В её основе – приобретение жизненных (практических и нравственных) навыков самодеятельности, направленной на улучшение окружающей жизни, совместное с учителем ежедневное преодоление обыденных трудностей, единение с учителя с детьми при обучении их творческому действию, желание совершить которое исходит от самих детей. Выделение данного вида деятельности и установление его связей с другими видами и сторонами жизнедеятельности

сообщества детей и взрослых позволяет обеспечить более благоприятные условия для становления и раскрытия неповторимой индивидуальности учащегося, педагога, классного и общешкольного коллектива.

Основными КТД в 2017-2018 учебном году были:

- Спасибо тебе, учитель!;
- Праздник осени;
- Зимний школьный двор;
- Память в наших сердцах жива;
- Я помню! Я горжусь!
- Легкоатлетическая эстафета;
- Декада памяти;
- Декада правовых знаний.

При проведении внеклассных мероприятий, мы стремились воспитать участливое отношение к делам и заботам родных и близких людей, пробудить у детей гордость за успехи своих земляков и соотечественников. Дать знания об истории и культуре своего народа, края, о своей школе и семье.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Были проведены КТД «Декада памяти», операции «Обелиск» и «Забота», акция «Подарок ветерану», исследовательская работа «Я помню! Я горжусь!». В течение года проводились классные часы – уроки успеха на предприятиях МО «Стемасское сельское поселение». Учащиеся школы приняли активное участие в акции «Подарок защитнику Отечества».

При планировании и проведении внеклассных мероприятий учитывался и социальный заказ общества, то есть **здоровое подрастающее поколение, пропаганда здорового образа жизни**. На реализацию этой задачи был направленны спортивные соревнования по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, лыжная эстафета, настольный теннис, лёгкая атлетика). Организатором этих соревнований явился учитель физической культуры, руководитель спортивной

секции Гордеев С.В. Помимо соревнований проводились и различные внеклассные мероприятия.

Учащиеся школы принимали участие в районных соревнованиях по волейболу на приз Деда Мороза (юноши 3 м),(девушки 3 место), в легкоатлетическом кроссе, президентских состязаниях, в лыжных соревнованиях на приз газеты «Вешкаймские вести» (3м, 3м), «Лыжня России» (1 место). Во время летней оздоровительной компании приняли участие в межлагерной спартакиаде (1 место – пионербол, 1 место – бег среди девушек, 2 место бег среди юношей, 3 место – прыжки в длину – девочки, 1 место – пионербол среди девочек).

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит **нравственно-правовому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, а также правовому образованию учащихся. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. В декабре все учащиеся приняли участие в мероприятиях в рамках декады правовых знаний, каждый день был посвящён различным правам человека – гражданскому, конституционному, административному, избирательному, уголовному, семейному, экологическому правам. В течение года ребята встретились с инспекторами по делам несовершеннолетних, с уполномоченными участковыми, сотрудниками ГИБДД.

Немалое внимание уделяется **профессиональному самоопределению и трудовому воспитанию учащихся**. Основопологающей идеей этого направления является выбор будущей профессии и систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. В течение года в школе были организованы встречи с выпускниками школы, которые обучаются в различных учебных заведений Ульяновской области (УлГПУ, УлГТУ, УГУ, медицинский колледж и т.д.). На территории школы расположен цветник и малые архитектурные формы изготовленные руками педагогов и учащихся.

Большое внимание в школе отводится **художественно-эстетическому воспитанию**. На уровне классов эта задача решается через проведение классных часов эстетического направления, экскурсии, проведение классных мероприятий. В школе проводились, ставшие уже традиционными мероприятия художественно-эстетического направления: конкурсы чтецов, выставки поделок и рисунков детей, встречи с интересными людьми, концерты, посвящённые Дню Учителя, Дню матери.

В школе велась в течение года систематическая работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД. Были проведены мероприятия, посвящённые безопасности дорожного движения. («Безопасное колесо» , Викторина «Правила дорожного движения- знай как таблицу умножения»

Важным направлением в воспитательной работе школы является продуманная **организация летнего отдыха учащихся**. Летом на базе школы организована работа лагеря с дневным пребыванием «Радуга», который охватил 30 человек. Для организации летнего отдыха выделены помещения, используется материальная база школы: спортивный инвентарь, используются технические средства- DVD, музыкальный центр, телевизоры, компьютеры, мультимедиа проектор, камера. Здесь дети могли отдохнуть, поправить своё здоровье и получить полноценное питание. Организация летнего отдыха школьников проводилась в тесном контакте с сельским домом культуры, сельской библиотекой.

В 2017-2018 учебном году в школе насчитывалось 9 классов-комплектов, классными руководителями, которых были следующие педагоги с определённым педагогическим стажем:

№	Класс	Классный руководитель	Педагогический стаж
1	2,3 кл	Тягина Е.В.	30 лет
2	1,4	Арефьева О.В.	27 лет
3	5,6	Козырева Т.П.	25 лет
4	7	Канабеева Н.А.	29 лет
5	8	Малеева И.В.	31 год
6	9	Гордеев С.В.	19 лет
7	10	Жидяева Р.З.	19 лет
8	11	Макова Е.В.	27 лет

11 педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет, это грамотные воспитатели, умеющие находить индивидуальный подход к каждому из учащихся. Классные руководители, на мой взгляд, нашли общий язык со своими воспитанниками.

Воспитательная работа классных руководителей построена, исходя их поставленных ими целей и задач. Преобладают следующие формы работы:

1. Индивидуальная: беседы, наблюдения с целью изучения индивидуальных особенностей личности учащихся, оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, участие в творческих конкурсах с целью стимулирования у воспитанников процессов самопознания и самовоспитания.

Такую форму работы активно применяют классные руководители Тягина Е.В., Арефьева О.В., Макова Е.В., Гордеев С.В., Канабеева Н.А., так как в классном коллективе часто возникают проблемы, ребята неактивны и индивидуальные беседы позволяют решать их. Современная жизнь поставила многих подростков в условия необходимого выживания, поэтому некоторые из них попадая в сложные

жизненные ситуации, ведут себя неадекватно. Классный руководитель следит за развитием таких ребят, намечая индивидуальный план работы с ними, записывая встречи и беседы с такими учениками, давая необходимые советы воспитанникам и их родителям, подводя итоги такой индивидуальной работы.

2. Групповая: организация ученического самоуправления в классе, подготовка к классным часам и различным мероприятиям в микрогруппах с целью построения гармоничных межличностных отношений в коллективе, воспитания уважительного отношения друг к другу у членов группы, развития у воспитанников навыков самостоятельной работы и умения распределять обязанности.

Такую форму работы активно применяют классные руководители Малеева И.В., Макова Е.В., Канабеева Н.А.

3. Коллективная: участие в школьных массовых мероприятиях с целью формирования дружного и творческого коллектива, развития творческих и организаторских способностей учеников, развития инициативы, самостоятельности воспитанников, организации совместного творческого отдыха. Данная форма работы отражается в участие КТД.

Различные формы работы находят свое отражение в следующих воспитательных методах, которые применяют классные руководители:

- Классные часы;
- Беседы (индивидуальные, коллективные, этические, нравственные);
- Исследовательская и проектировочная деятельность (участие в краеведческой конференции, областных конкурсах);
- КТД;
- Тестирование, анкетирование;
- Диспуты, дискуссии;
- Спортивные соревнования (веселые старты, эстафеты);
- Походы и экскурсии;
- Встречи с интересными людьми (встреча с сотрудниками ГИБДД, выпускниками).

Эффективность различных форм и методов воспитания можно оценить, анализируя результаты участия в массовых школьных мероприятиях. В течение года отслеживался рейтинг участия классных коллективов в конкурсах, КТД и были подведены итоги. Самыми активными на протяжении всего года были: 11 кл (кл. рук-ль Макова Е.В.), 2,3 кл (Тягина Е.В.)

Классными руководителями созданы материалы для проведения внеклассных мероприятий и классных часов с применением ИКТ, которые систематизированы и создан электронный банк мероприятий.

Классными руководителями отобраны критерии и утвержден лист для оценки **уровня воспитанности** учащихся. Работа по диагностированию учащихся классными руководителями выполнена частично. Данную работу следует проводить два раза в год.

В течение 2017-2018 учебного года проводилась диагностика уровня воспитанности учащихся школы.

Методика «Определение уровня воспитанности», разработанная Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой.

Уровень воспитанности оценивается по пятибалльной системе и включает в себя следующие критерии:

- внешний вид, прическа и одежда;
- общение, культура речи;
- отношение с ребятами;
- отношение с учителями и воспитателями;
- отношение с другими сотрудниками школы (работники столовой, технический персонал);
- дисциплинированность выполнения указаний педагога;
- отношение к школьному имуществу, к труду других;
- уровень самостоятельности.

Младшее звено имеет следующие результаты по уровню воспитанности:

- Высокий уровень – 50% учащихся;
- Средний уровень – 40% учащихся;
- Низкий уровень – 10% учащихся.

Среднее звено:

- Высокий уровень – 45% учащихся;
- Средний уровень – 46% учащихся;
- Низкий уровень – 9% учащихся.

Старшее звено:

- Высокий уровень – 65% учащихся;
- Средний уровень – 35% учащихся;
- Низкий уровень – 0% учащихся.

Вывод: уровень воспитанности по школе преобладает высокий– 53% учащихся; средний уровень – 41% учащихся, низкий уровень – 6% учащихся

В течение года было проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей, консультации по разным вопросам воспитательной деятельности. Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, можно сделать вывод, что в 2018-2019 учебном году **следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:**

1. Продолжение работы по формированию и развитию воспитательных систем классов.
2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределения в будущей профессии.
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
4. Создать условия для изучения, освоения и использования на практике педагогического опыта коллег через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио классного руководителя. Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения. Школа всегда была, есть и будет учебно-воспитательным учреждением, ответственным не только за объем и качество знаний, которые получает ее воспитанник за умение и навыки, которыми он должен владеть, то есть за интеллектуальное развитие детей, но и за их воспитание и духовно-нравственное развитие. Ученическое самоуправление в школе представлено Российским Движением школьников. В сентябре 2017 года на первом заседании актива, где были подведены итоги работы детской организации «СМИД», а также утверждён план работы на новый учебный год. Ежемесячно проводились заседания актива РДШ, где подводились итоги работы за месяц и планировалась работа на следующий месяц. Проведено 9 заседаний.

В течение года учащимися успешно осуществлялось дежурство по школе и столовой, проводились классные и общешкольные мероприятия.

Также члены организации активно принимают участие в конкурсах и имеют дипломы и грамоты победителей муниципального, регионального, Всероссийского

уровней.

Большая роль в

воспитании гармонически-развитой личности играет **дополнительное образование**, которое развивается в нашей школе с каждым годом. В 2017-2018 учебном году на базе нашей школы действовало 5 кружков и 1 спортивная секция для учащихся 1-11 классов. В объединениях дополнительного образования занимались 40 учащихся, что составляет 97% от общего числа школьников. (один ребенок занимается индивидуально на дому)

Занятость детей в системе дополнительного образования по классам

Ступень обучения	Процент охвата
Начальные классы (1-4 классы)	92,00%
Среднее звено (5-8 классы)	100%
Старшее звено (9-11 классы)	100%

При определении содержания воспитательного процесса в этом учебном году школа ориентировалась с одной стороны, на общечеловеческие ценности, а с другой стороны – на национальные, местные традиции и ценности. Ежегодно обучающиеся принимают участие в районном конкурсе – Фестиваль «Венок дружбы», где предоставлялись многонациональные семьи Вешкаймского района Ульяновской области.

В прошедшем учебном году учащиеся и педагоги нашей школы принимали активное участие в районных конкурсах. Это различные конкурсы сочинений, исследовательских работ.

Охват учащихся в школьных кружках и секциях каждый год растёт, одной из причин роста, является введение внеурочной деятельности в рамках федеральных образовательных стандартов. На следующий учебный год следует подумать о расширении спектра внеурочной занятости детей младшего и старшего школьного возраста.

Работа с родителями. В 2017-2018 учебном году в школе работал родительский комитет, в который вошли представители от каждого классного коллектива. Работа проводилась согласно плану. Задача привлечения родителей к активному участию в жизни школы и создания условий для сотворчества учащихся, учителей и родителей традиционно решается успешно. Следует отметить, что родители очень активно принимали участие и становились организаторами школьных мероприятий: праздник для мам, день семейного общения, клубы выходного дня. Они одновременно и желанные гости, и помощники. Это очень приятно. Школа организует психолого-педагогическое просвещение родителей: обзор педагогической литературы по запросам родителей, консультации, лекции, ежемесячный родительский всебуч.

Работа с социумом. Система воспитательной работы школы ориентируется на воспитательный потенциал социокультурной среды села Стемасс. Школа -

социокультурный центр села, организует взаимодействие воспитанников с учреждениями дополнительного образования и культуры, детской школой искусств, детской юношеской спортивной школы, библиотекой, в целях удовлетворения разнообразных потребностей учащихся. В школе реализуются совместные социальные проекты: «Доброе сердце – добрые дела», «Школьный двор», «Живой родник», «Живая ель» .

Совместная работа с учреждениями культуры и дополнительного образования организуется с целью обеспечения культурного досуга учащихся: культурно-развлекательные мероприятия, конкурсы, викторины, работа с библиотекой, посещение кружков, секций, клубов и т.д. Наши ребята участвуют в традиционных праздниках села, организуют и проводят концерты для ветеранов труда , для жителей села.

Данные участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах	23	35	
Количество призовых мест в региональных конкурсах	4	17	
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах и международных конкурсах	1	-	-

Систематически ведётся **работа с детьми из группы риска**. В школе проводятся мероприятия, которые позволяют включить подростка в активную социально-образовательную, патриотическую деятельность, что способствует его нравственному здоровью, выбору правильной жизненной позиции, норм поведения и общения. Работу над преодолением педагогических ошибок и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях детей с родителями и учителями проводит социально-психологическая служба.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Данные: на 1 июня 2018 года.

количество стоящих на учёте	в школе	в полиции
дети	Якуб Владимир, Майданов Виктор,	нет
семьи	-	нет

В школе существует банк данных. В него входит:

Информационная справка об ученике, о родителях;

План индивидуальной работы с учащимися, стоящими на профилактическом учете;

План индивидуальной работы с социально-неблагополучными семьями, стоящими на учёте в КПДН, лицее ;

Акт обследования семьи; Характеристика; Психологическая характеристика; Профилактическая работа; Отчет классных руководителей о проделанной работе. Информационная справка об успеваемости, посещении учебных занятий и кружков и секций. В школе имеется совместный план МОУ Стемасской СОШ и МО МВД России «Вешкаймский район».

- План работы совета по профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних
- Программа профилактики ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) на 2017- 2018 год.
- План по профилактике вредных привычек на 2017 -2018 учебный год.
- Программа МОУ Стемасской СОШ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- План мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании.
- Программа по противодействию злоупотребления наркотиков и их незаконному обороту.
- План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год
- План работы классных руководителей
- Программа реабилитации семьи, находящейся в социально - опасном положении.
- План работы Совета профилактики
- План работы классных руководителей с детьми из группы риска.
- План по предотвращению суицида среди подростков.

Работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе вели: директор школы Гордеева Н.Ю., в должности директора три года, педагогический стаж 27 лет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кунышева Р.Н., педагогический стаж 32 года, в должности ЗДВР 13 лет, заместитель директора по воспитательной работе Курицына А.И., педагогический стаж в данной должности 2 года, библиотекарь - Маричева Е.С., медицинская сестра Ильина Н.Н., классные руководители, родительский комитет. Большую помощь в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних оказывают представители КПДН, ПДН, органы опеки и попечительства, сотрудники ГИБДД и департамента социальной защиты. С целью предупреждения

правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся проводятся рейды в семьи учащихся. В ходе проведения рейдов в семьи выявляются условия проживания детей, отношения в семье, соблюдения прав ребенка в семье. Проводятся индивидуальные беседы с родителями о выполнении Федерального Закона "Об Образовании РФ" об их ответственности за воспитание детей, консультирование как родителей так учащихся по различным вопросам.

Члены Совета профилактики совместно с данными структурами являются активными участниками операций «Подросток», "Семья», «Патруль трезвости» и «Занятость».

За отчетный период было проведено 12 рейдов

- 5 рейдов в многодетные семьи;
- 5 рейдов в опекаемые семьи;
- 9 рейдов в семьи детей группы риска – составлены акты контрольного обследования семьи, проведены беседы на профилактические темы, даны индивидуальные консультации родителям и подросткам.

Рейды были проведены совместно с администрацией школы, классными руководителями.

Систематически проводятся совещания при директоре, на которых анализируется профилактическая работа в школе и индивидуальная работа с детьми группы риска и социально - неблагополучными семьями. Заслушиваются отчеты классных руководителей, общественного инспектора по правам детства, вскрываются проблемы и планируются пути решения этих проблем.

В школе , согласно плана работы проведены заседания Совета профилактики, на которых рассматривались проблемные вопросы.

В апреле-мае 2018 года проводилась Акция «22.00. Ваши дети дома?» В рамках профилактической акции было организовано:

- Организация разъяснительной работы в школе среди учащихся с участием классных руководителей и родительских комитетов, работников правоохранительных органов о необходимости соблюдения законодательства в части охраны здоровья и нравственности детей (о выполнении Законов Ульяновской области № 23-30 и № 24-«О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда физическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Ульяновской области» и № 24-30 «О внесении изменений в Кодекс Ульяновской области об административных правонарушениях»)

- Раздача буклетов и памяток родителям и учащимся о недопустимости нахождения после 22.00 часов несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, после 23.00 часов старше 16 лет без сопровождения взрослых в заведениях, предназначенных для развлечения и досуга, а также в помещениях, где осуществляется обеспечение доступа к сети «Интернет». (соблюдения ими Законов Ульяновской области: № 23 - ЗО «О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда физическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Ульяновской области» и № 24-30 «О внесении изменений в Кодекс Ульяновской области об административных правонарушениях»)
- Организация проведения рейдов в соответствии с графиком. (Фактов нарушения Закона не выявлено). Раздача буклетов и памяток учащимся о необходимости соблюдения данного Закона.
В рамках месячника по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних школы «Школа - территория здорового образа жизни» были проведены:

«День здоровья, организована работа волонтерского отряда «Скажем «нет» вредным привычкам. Были проведены уроки здоровья и классные часы о вредных привычках, по формированию навыков здорового образа жизни, экологические субботники по благоустройству территории школы. Конкурс рисунков «Здоров- значит, счастлив!».

В марте прошел Единый День профилактики. В рамках Единого Дня профилактики были проведены следующие мероприятия с приглашением специалистов различных организаций: Беседа «Ты и твоя безопасность» (Встреча с представителями ПЧ-134), ролевая игра «Мы и дорога», беседа с фельдшером ФАП «Личная гигиена – основа здорового образа жизни», книжные выставки «У опасной черты», «ЗОЖ», конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

Основными формами и видами деятельности профилактической работы являются:
Ранняя диагностика детей с девиантным поведением.

Она включает: изучение индивидуально-психологической личности с момента поступления ребенка в школу; выделение группы детей, поведение которых настораживает отклонением от общепринятых мер; (операция «Подросток» " Семья» и «Занятость»);

- Для решения этих проблем вырабатывается система мер по профилактике отклонений в поведении детей и подростков:
- беседы и опросники с целью установления контакта с детьми и подростками, нуждающимися в социальной помощи
- комплексные процедуры диагностик по выявлению предрасположенности к отклонению в поведении;

- изучение семейной атмосферы и окружающей среды.

Разработана и успешно действует 7 год система контроля за ежедневной посещаемостью детей на занятия. В школе по итогам 2017-2018 года нет ни одного ребенка, который бы пропускал учебные занятия без уважительной причины. В течение учебного года проводились беседы на правовую тематику «Об ответственности подростков за употребление ПАВ. Условия снятия с учета КПДН. В этом учебном году приступил к работе «Родительский патруль» в составе 7 человек. Систематически проводят рейды родительского патруля согласно маршрутов и графиков. Цель рейдов: посетить по месту жительства обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социальном опасном положении, родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей; семьи, дети которых состоят на различных видах учета; выявить детей и подростков, склонных к бродяжничеству и совершению правонарушений. Для организации свободного времени учащихся в школе работает 5 кружков и 1 спортивная секция. 97% учащихся посещают эти секции и кружки, в том числе дети группы риска.

Правовая информированность учащихся и родителей проводится по следующим формам: беседы, классные часы, родительский лекторий, правовые викторины, просмотр видеофильмов

В школе постоянно проводятся мероприятия, которые позволяют включить подростка в активную социально-образовательную, патриотическую деятельность, что способствует его нравственному здоровью, выбору правильной жизненной позиции, норм поведения и общения. В школе на протяжении многих лет налажены взаимоотношения родителей, учителей и администрации школы по вопросам профилактики правонарушений. В школе проводятся беседы с родителями на тему: «Об уклонении от родительских обязанностей»; "Роль семьи в воспитании нравственных качеств ребенка"; «Стили семейного воспитания»; «Поощрения и наказания в семье», «Режим дня подростка», «Семья- основа воспитания»; «Вредные привычки родителей- дурной пример для ребенка», о выполнении Федерального Закона "Об Образовании" об их ответственности за воспитание детей.

Организована разъяснительная работа среди несовершеннолетних и их родителей о работе «Горячей линии» Центра безопасного интернета в России и линии помощи «Дети онлайн», а также детского телефона доверия, организованного при государственном учреждении социального обслуживания «Центр социально - психологической помощи семье и детям «Семья» в г. Ульяновске», с единым общероссийским номером 8-800-2000-122.

Классные руководители и администрация школы осуществляют контроль за посещаемостью учащихся, ведут разъяснительную и профилактическую работу. При возникновении проблем, родители приглашаются в школу или организуются рейды - посещение семей. В классных коллективах проводятся уроки здоровья и классные часы о вреде алкоголя, по формированию навыков здорового образа жизни,

экологические субботники по благоустройству территории лицея, организована работа волонтерского отряда «Скажем «Нет» вредным привычкам». Работу над преодолением педагогических ошибок и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях детей с родителями и учителями проводит социально-психолого - педагогическая служба.

Выводы:

Анализируя в целом воспитательную работу в 2017-2018 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся;
- разработанный банк классных часов и родительских собраний с применением ИКТ;
- расширенную сеть кружков и спортивных секций;
- комплекс традиционных КТД в школе;
- включённость обучающихся в мероприятия школьного, районного и областного и Всероссийского уровня.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности. Продолжить работу по реализации программ патриотического воспитания, «Одаренные дети», комплексной программы «Здоровье», «Каникулы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Таким образом, **цель воспитательной работы**, которая ставится перед педагогическим коллективом на 2018-2019 учебный год: создание условий, способствующих развитию социальной и культурной компетентности личности через личностный рост обучающихся в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса посредством освоения деятельностного подхода в воспитании.

Воспитательные задачи:

1. Организовать единое воспитательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
2. Развивать самоуправление школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
4. Создать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
5. Воспитывать учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

2.2 Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника.

Из обучающихся в прошлом учебном году из 41 школьников только 4 человека абсолютно здоровы.

Количество детей состоящих на диспансерном учете в ЦРБ

№	Наименование заболевания	Кол – во детей
---	--------------------------	----------------

2016-2017	33	3	1
2017-2018	28	12	1
	основная	подготовительная	спецмедгруппа
2015-2016	29	8	0
2016-2017	33	3	1

		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Вегетососудистая дистония	2	2	1	1	1	1
2.	Хронический гастрит						
3.	Хронический доуденит						
4.	Нейроген мочевого пузыря	1	1				
5.	Бронхиальная астма	1	1	1	1	1	1
6.	Диффузное увеличение щитовидной железы	10	8	7	7	6	7

Диагностика заболеваний учащихся школы

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ОРЗ	52	61	57	52	51	49
ОРВИ	10	9	9	7	5	5

Диагностика по физкультурным группам

2017-2018	28	12	1
-----------	----	----	---

Результаты диагностики уровня физической подготовленности

Уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высокий	12%	12%	13%	15%	7%	8%
Средний	78%	76,7%	76,7	76%	85,5%	85%
Низкий	13,3%	11,3%	10,3%	9%	7,5%	7%

Диагностика по группам здоровья

Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2012-2013 32	2	19	11	0	
2013-2014 30	2	18	10	0	
2014-2015 46 чел	2	27	17	0	
2015-2016 37 чел	7	23	6	1	
2016-2017 40чел	9	22	8	1	
2017-2018 41	13	18	9		1

Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению. Для формирования социальной сферы, гарантирующей охрану и укрепление здоровья учащихся, режима работы школы, расписание уроков, загруженности учащихся внеурочной деятельностью, нормированием

домашних заданий, создания комфортной обстановки во взаимоотношениях с учителями и учениками в школе разработана и принята на педагогическом совете программа «Здоровье».

Основной целью, которой является: Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. С этой целью была проведена ИКД «Школьное питание. Какое оно?», «Дозирование домашних заданий», «Здоровье учащегося в режиме дня школы», «Состояние учебных кабинетов». Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований. Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, школа уделяет внимание организации горячего питания. В школе питаются 100 % обучающихся. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню. Стоимость обедов составляет до 30 рублей. Обеспеченность технологическим оборудованием, посудой удовлетворительная. Витаминизация 3-го блюда проводится, готовятся салаты из овощей, собранных с пришкольного участка. Наблюдается тенденция снижения количества детей с 3 и 4 группой здоровья и детей, занимающихся в подготовительной группе.

Было установлено:

- занятия в школе проводятся в 13 учебных кабинетах. Занятия с учащимися 1-4 классов организованы в режиме классной системы, а учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которые соответствуют требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов ;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная.

В течение года для учащихся был организован цикл лекций и бесед:

Знание своего тела, режим дня, профилактика инфекционных заболеваний, гигиена питания, безопасное поведение на дорогах, о бытовом и уличном травматизме, поведение в экстремальных ситуациях, выбор медицинских услуг, обращение с лекарственными веществами, предупреждение употребления психоактивных веществ.

Для родителей подготовлен материал по следующим вопросам:

- *Как противостоять стрессу;
- *профилактика наркомании и табакокурении;
- *управление транспортом несовершеннолетними гражданами.

В рамках программы «Здоровье» были проведены месячник здоровья и неделя спорта, которые включали в себя следующие мероприятия:

- эстафета «Быстрее, выше, сильнее»;
- силовое многоборье;
- соревнования по футболу;
- турнир по пионерболу;
- спортивная эстафета;
- спортивный праздник для учащихся начальных классов;
- смотр агитбригад «За здоровый образ жизни»;
- безопасное колесо;
- зарница.

В рамках гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в школе был проведен месячник ГО , месячник безопасности , которые включали в себя следующие мероприятия:

- встреча с представителями МЧС;
- беседы «Терроризм – угроза обществу», Правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении теракта»
- конкурсы рисунков;
- викторины, кроссворды;
- тренинги по эвакуации;
- выставка учебно-методической литературы.

Ежегодно в школе проходит объектовая тренировка «День защиты детей.Цель которой- совершенствование теоретических знаний и практических навыков , полученных в процессе обучения по предмету ОБЖ.

Основные учебные вопросы:

- *отработка вопросов эвакуации при пожаре в здании школы;
- *оказание первой медицинской помощи;
- *основы выживания и жизнедеятельности;
- *правила дорожного движения;
- *спортивные соревнования;
- *викторины по знаниям ОБЖ.

Ежемесячно в школе проходят Дни здоровья : походы, лыжные гонки, подвижные игры и др.

. Рекомендации:

- 1.Продолжить диагностические исследования.
- 2.Продолжить работу по здоровьесбережению школьников, реализуя подпрограмму «Здоровье».
- 3.Провести педагогический совет «Пути совершенствования охраны и укрепления физического, психического, социального здоровья учащихся.»
- 4.Продолжить родительский всеобуч по вопросу «Человек и здоровье».
- 5.Изучать и шире внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.
- 6.Активнее внедрять комплекс упражнений по профилактике миопии, скалеоза и других заболеваний.
- 7.Активизировать физкультурно-спортивную работу с учащимися.
8. Заключить договора о поставке йодированных молочных продуктов.
9. Сохранить 100% охвата школьников питанием и увеличить занятость в спортивных секциях до 87%.

2.3 Анализ уровня базового и дополнительного образования

Цель образования в школе выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно – богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями основ наук, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Она реализуется на основе введения

в учебно–воспитательный процесс современных технологий обучения, диагностики усвоения знаний и умений.

На территории населенного пункта отсутствует учреждение дошкольного образования, поэтому, частично, эту проблему приходится решать в течение всего учебного года и, конечно, в летний период, проводя подготовку детей к школе в оздоровительном лагере.

Обучение ведется по общеобразовательным программам базового уровня с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В основу построения учебных планов положены принципы базисного плана общеобразовательных учреждений и принципы базисного учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все программы учебного плана в 2017/18 учебном году выполнены в полном объеме.

Программный материал всеми обучающимися усвоен полностью, успеваемость составляет 100% (неуспевающих нет), качество знаний 50%, СОУ – 52,8 %.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских проверочных работах 2,4,5,6,11 классы, с которыми успешно справились. Успеваемость составляет 100%.

Анализ всероссийской проверочной работы (ВПР)

Осень 2017-2018 учебный год

2 класс

Дата проведения: 12.10.2017

Всего в классе – 6 человек, выполняли работу -6 человек

Максимальный балл -21

Код ученика	Русский язык	
	Первичный балл	отметка
2001	16	4
2002	18	5
2003	21	5
2004	11	3
2005	14	4

2006	13	4
------	----	---

Успеваемость -100 %

Качество знаний -83,3%

5класс

Дата проведения: 26.10.2017

Максимальный балл: 15

Всего в классе -1 чел. выполняло работу -1 чел.

Код ученика	Русский язык	
	Первичный балл	отметка
2001	13	5

Успеваемость -100 %

Качество знаний - 0%

Весна 2017-2018 уч.год

4 класс

Дата проведения: русский 17.04.2018, математика 25.04.2018, история 24.04.2018 окруж. мир -26.04.2018

Всего в классе – 1человек, выполняли 1 человека

Код ученика	Русский язык			математика			Окруж. мир		
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	Максимальный балл	Первичный балл	отметка
5001	38	32	4	18	10	4	32	21	4
Успеваемость%	100			100			100		
Качество знаний %	100			100			100		
СОУ%	64			64			64		

5 класс

Дата проведения: русский 17.04.2018, математика 19.04.2018, история 24.04.2018 биология 26.04.2018

Всего в классе – 1человек, выполняли 1 человека

Код ученика	Русский язык			математика			история			Биология		
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	Максимальный балл	Первичный балл	отметка
5001	45	34	4	20	12	4	15	10	4	28	22	4
Успеваемость%	100			100			100			100		
Качество знаний %	0			100			100			100		
СОУ%	64			64			64			64		

6 класс

Дата проведения: русский 25.04.2018, математика 18.04.2018, история 15.05.2018 биология 20.04.2018, обществознание- 11.05.2018, география -27.04.2018

Всего в классе – 1человек, выполняли 1 человека

Код ученика	Русский язык			математика			история			Биология		
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	Максимальный балл	Первичный балл	отметка
5001	51	27	3	16	8	3	20	6	3	33	23	4
Успеваемость%	100			100			100			100		

Качество знаний %	0	0	0	100
СОУ%	36	36	36	64

Код ученика	обществознание			география		
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	Максимальный балл	Первичный балл	отметка
5001	22	14	4	37	11	3
Успеваемость%	100			100		
Качество знаний %	100			0		
СОУ%	64			36		

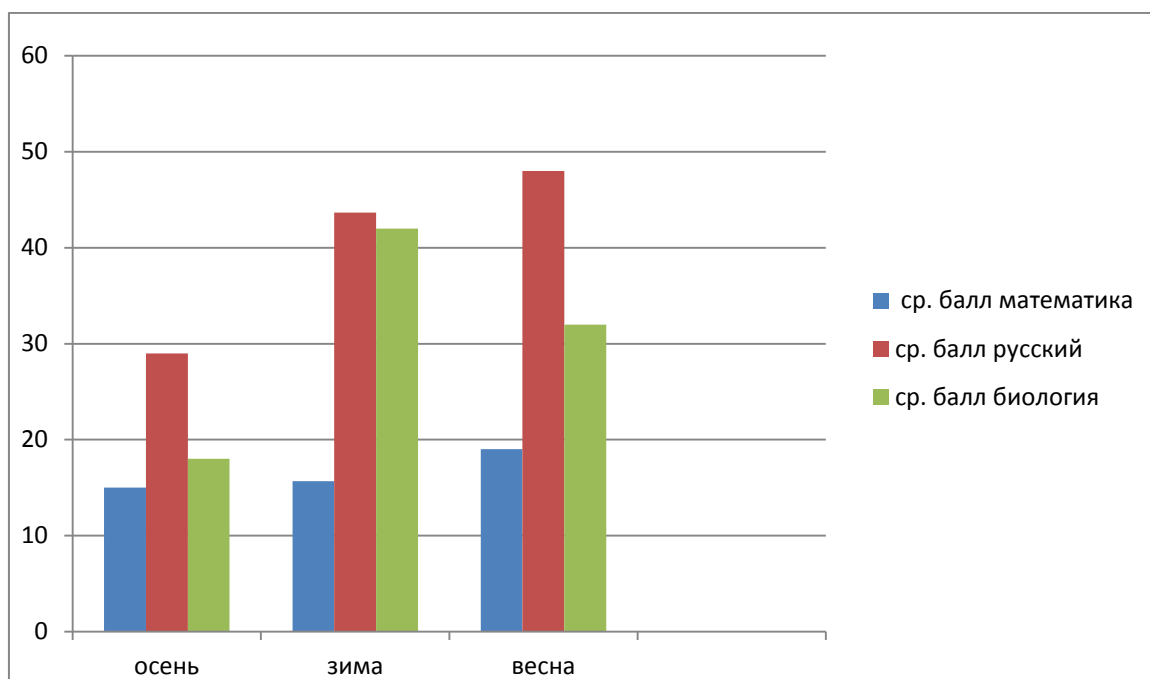
11класс

Дата проведения: история- 21.03.2018, химия 05.04.2018 –не выполняли по уважительной причине

Код ученика	история	
	Максимальный балл	Первичный балл
1001	21	15
1002		21
1003		17
1004		18
Успеваемость%		100%

По всем предметам успеваемость составляет 100%. Учащиеся в основном все подтвердили свои результаты, которые имели в течении учебного года. Единственное по обществознанию ученик с ВПР справился на «хорошо», а по итогам четверти и года у него «3».

11 класса в этом год диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» не выполняли



Кроме того учащиеся 9 и 11 классов приняли участие в тренировочно-диагностическом тестировании (ТДТ)

Результаты тренировочно диагностического тестирования (ТДТ) 2017-2018 учебный год

11 класс

Математика (базовый уровень).

Дата проведения: 14.12.2017

В классе -3 человека.

приняли участие 1 человек

Успеваемость -100%

Качество знаний -100%

СОУ -100%

Средний балл -20

Получили оценки: «5 »-1, «4»-0, «3»-0

Математика (профильный уровень).

Дата проведения: 21.12.2017

В классе -4 человека.

приняли участие 1 человек

Успеваемость -100%

Средний первичный балл – 10

Средний процент выполнения - 31%

Русский язык :

Всего учащихся – 3 человека

Выполняли – 1 человека

Успеваемость -100 %

Средний первичный балл – 46,6

Средний процент выполнения - 80%

Обществознание

Всего учащихся – 3 человека

Выполняли – 1 человека

Успеваемость -100 %

Средний первичный балл –27(51)

Средний процент выполнения- 42%

биология:

Всего учащихся – 3 человека

Выполняли – 1 человека

Успеваемость -100 %

Средний первичный балл –31(56)

Средний процент выполнения- 52%

Обучающиеся достаточно неплохо справились со всеми предметами.

9 КЛАСС

Математика :

Всего учащихся – 7 человека

Выполняли – 4 человека

Получили: «5»-0, «4»-0 «3»-4, «2» -0

Успеваемость -100%

Качество знаний – 0%

Средний первичный балл –10,2

Минимальный балл, набранный учащимся-8

Средний процент выполнения- 30%

Русский язык дата проведения 17.03.2018

Всего учащихся – 7 человека

Выполняли – 4 человека

Получили: «5»-0 «4»-0 «3»-3, «2» -1

Успеваемость -75%

Качество знаний – 0%

Средний первичный балл –

Минимальный балл, набранный учащимся-11

Максимальный балл-35

Средний процент выполнения- 46,6%

Учащиеся 11 класса все преодолели минимальный порог по всем предметам.

Учащиеся 9 класса показали низкие результаты и по математике и по русскому языку.

Начальную школу закончили 2 человек, успеваемость 100%, качество знаний составляет

В следующей таблице представлены результаты участия обучающихся 4 класса во всероссийских проверочных работах **4 класс**

4 класс

Дата проведения: русский 17.04.2018, математика 25.04.2018, история 24.04.2018
окруж. мир -26.04.2018

Всего в классе – 2 человек, выполняли 1 человека

Код ученика	Русский язык			математика			Окруж. мир		
	Ма кси мал ьны й бал л	Пер вичн ый балл	отме тка	Ма кс им аль ны й бал л	Пер вичн ый балл	отме тка	Макс имал ьный балл	Перви чный балл	отметка
5001	38	32	4	18	10	4	32	21	4
Успеваемость%	100			100			100		
Качество знаний %	100			100			100		
СОУ%	64			64			64		

Данные о результатах внутренней оценки качества образования по итогам 2017-2018 учебного года

Всего обучающихся –1 человек.

№ п/п	Предмет по плану	Отметки за итоговую контрольную работу					Итоговые отметки				
		“2”	“3”	“4”	“5”	СОУ	“2”	“3”	“4”	“5”	СОУ
1	Окружающий мир		-	1		64%		-	1	-	64%
02	Математика	-		1		64%	-		1	-	64%
3	Русский язык	-		1		64%	-		1	-	64%

	Среднее СОУ					64%					64%
--	-------------	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----

Из таблиц видно, что итоговые результаты по предметам итогового контроля и ВПР совпадают и в основном соответствуют требованиям государственного стандарта, итоговые оценки не завышены.

Уже в практике школы установлено - за летний период техника чтения резко падает, что не может не сказаться на качестве знаний по другим предметам. Причину снижения техники чтения видим в отсутствии работы с детьми со стороны родителей и учителей в летний период. Дети практически не читают. Это видно из бесед с родителями и сельским библиотекарем, что ребята очень мало посещают библиотеку, а в учебное время учителя организывают посещение библиотек.

Основное внимание учителей начальных классов и словесности должно быть обращено на повышение техники чтения, а вместе с тем и качества знаний по основным предметам будет улучшаться..

В 9 классе обучалось 7 человек, 5 человек сдавали экзамены форме ОГЭ и 2 человека в форме ГВЭ по двум предметам. Это дети, занимающиеся по адаптированным образовательным программам

Все учащиеся успешно справились с ГИА и получили все аттестаты об основном общем образовании. Качество знаний составляет по итогам года низкое и составляет всего 14,4%, степень обученности учащихся 50 -%. Если анализировать их обученность за три года, то она всегда была примерно в этих пределах. Ребята этого класса отличными знаниями никогда не блистали, занимались в меру своих способностей. Поэтому о каком то снижении степени обученности к 9 классу не приходится. 5 человек из семи продолжают обучение в 10 классе. Им придется сдавать ЕГЭ. Поэтому перед всем педагогическим коллективом стоит большая задача подготовить обучающихся к этому испытанию. Нужно провести работу с родителями, чтобы они также понимали всю ответственность, серьезность этой работы. Проанализируем результат обучающихся 9 класса, которые они показали на ГИА (ОГЭ, ГВЭ) в сравнении с 2017 годом и с районными и областными показателями

Результаты

по основным предметам

№	Предметы	Кол – во уч – ся		Экзам. оценка											
				3		4		5		успеваемос ть %		Кач. зн. %		СОУ %	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	Русский язык	3	7	1	3	1	2	1	2	100	100	66,7	57,1	75	62,3
2	Математика	3	7	1	3	2	4		-	100	100	66,7	57,1	73	52
	Средняя оценка ОГЭ			математика						Русский язык					
				2017		2018		2017		2018					
				3,7		3,6		4,0		4,3					

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

№	Предметы	Кол – во уч – ся всего	Кол-во уч-ся выбравших предмет	Экзам. оценка						
				3	4	5	успеваемость	Кач. зн.%		СОУ %
								по школе	по району	
1	обществознание	7	5	3	2	-	100	40	41,9	47
2	биология	7	5	2	3		100	60	41,5	53

В следующее таблице представлены результаты ОГЭ по всем предметам в сравнении с районными и областными показателями:

РЕЗУЛЬТАТЫ ТАКОВЫ:

Предмет	Успеваемость	Средний балл
---------	--------------	--------------

		%			По школе	По району	По области
		шк	Район.	обл			
Русский язык		100	99,3	99,2	57,1	58,8	67,7
математика		100	100	98,0	57,1	54,2	59,9
обществознание		100	98,4	99	40	41,9	62,9
биология		100	98,5	99,2	60	41,5	55,9

Обществознание сдали в этом году лучше по сравнению с прошлым годом , на уровне районного показателя, но ниже областного. По биологии результаты выше и районных и областных показателей.

Итоги ОГЭ по основным предметам практически на уровне и района и области. Успеваемость по всем предметам 100%

Задача в новом учебном году стоит перед коллективом: продолжить качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

2.4 Анализ уровня социализации выпускников школы

Общеобразовательная сущность человека проявляется в его отношениях взаимоотношениях с другими людьми. Познавая мир и себя как частицу мира ,

вступая в разнообразные отношения с людьми , отношения , удовлетворяющие его материальные и духовные потребности , ребенок включается в общество , становится его членом . Этот процесс приобщения личности к обществу ученые называют социализацией .

Проанализируем итоги готовности выпускников к продолжению образования и к жизни в семье и в обществе .

В 2017-2018 учебном году в 9 классе обучалось 7 человек. Все учащиеся были допущены к ГИА и успешно справились. Все т получили аттестат об основном общем образовании, 5 чел. продолжают обучение в 10 классе.

, двое учащихся поступили в средние специальные учебные заведения региона. Мониторинг социализации выпускников 9 класса за три года.

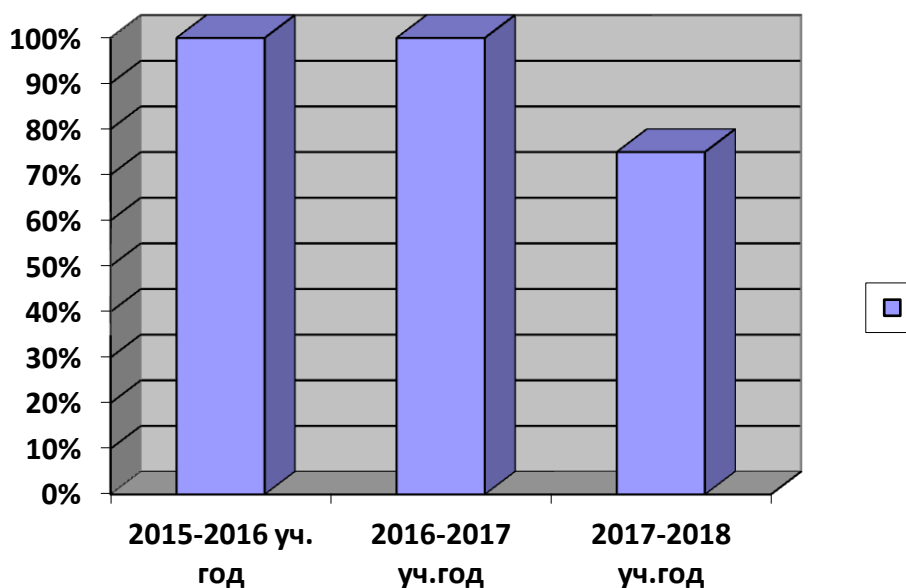
2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
10 класс	ССУЗ	10 класс	ССУЗ	10 класс	ССУЗ
67%	33%	100%	0%	71.4%	28,6 %

11 класс окончили 4 человека. Все учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании, один из которых с отличием. Все учащиеся трудоустроились, 75% поступили в ВУЗы области. Двое будут учиться в УГПУ, один в УГСУ . Все на бюджетной основе. Один выпускник устроился на работу. Трудоустройство выпускников из года в год составляет 100%. Это говорит о том, что выпускники готовы выполнять свои гражданские обязанности, к трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

Из этого следует, что вопросы социализации выпускников в школе решаются успешно.

Ежегодно выпускники 11 класса нашей школы поступают в ВУЗы нашей области и за её пределы на бюджетной основе.

2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
100%	100%	75 %



Для успешной социализации выпускников в школе проводится профориентационная работа, разработана программа «Мой выбор», т.е. работа носит не эпизодический характер, а выбору профессии предшествует планомерная работа по профориентации, позволяющая выявить склонности, возможности, интересы учащихся.

Потенциал для этой работы огромен, и к данному направлению работы привлекается не только педагогический коллектив, но и родители, общественность, социум. Регулярно проводятся с учащимися беседы, классные часы, выпускаются газеты, организуются экскурсии на производство, проводятся «Уроки успеха».

Анализируя трудоустройство выпускников, уже несколько лет никто из выпускников не выбирает профессию учителя.. До этого наши выпускники из года в год поступали в педагогические заведения, и это говорило о целенаправленной работе всего педагогического коллектива на эту профессию. По-видимому работу в этом направлении немного ослабили. Задача педагогического коллектива: продолжить профориентационную работу с учащимися на педагогическую профессию.

2.5 Осуществление обязательного общего образования.

Работа школы в 2017/2018 учебном году была направлена на реализацию цели: Обеспечение права каждого на получение образования в соответствии с потребностями и возможностями.

Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2010-2011	46	46	100%
2011-2012	39	37	95%
2012-2013	32	30	95%
2013-2014	32	30	95%
2014-2015	47	46	98%
2015-2016	38	38	100%
2016-2017	38	40	100%
2017-2018	37	41	100%

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МОУ Стемасская средняя общеобразовательная школа. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Из-за сложной социально – экономической ситуации в последние годы наблюдается тенденция постоянного снижения численности проживающих, что в свою очередь, ведет к уменьшению количества учащихся в школе. В течение всего учебного года ведется строгий контроль и учет посещаемости учащихся. Классными руководителями проводятся собеседования с учащимися и родителями, родительские собрания, посещения на дому. В школе созданы условия для охвата всех детей обучением и сохранения контингента. Уменьшение учащихся в течение года происходит по причине переезда родителей. Постоянно ведется учет детей по микрорайонам. Приказом директора школы за каждым микрорайоном закреплён ответственный учитель. Все учащиеся в возрасте с 6,5 лет охвачены обучением. Нет учащихся в возрасте до 18 лет уклоняющихся от учебы. Отсева учащихся нет. Из 41 учащихся 1 ребенок инвалид, для которого организовано индивидуальное обучение на дому по программе тяжелая умственная отсталость.

Для учащихся деревни Беклемишево, Араповка организован подвоз к месту обучения школьным микроавтобусом ГАЗ- 322121.

В школе созданы все условия для обучения всех учащихся. Детям из малообеспеченных семей через комитет социальной защиты оказывается помощь в подготовке к школе. В рамках акции «Помоги собраться в школу» была оказана помощь всем детям из многодетных семей, детям находящимся под опекой, 10-ти учащимся школы из малообеспеченных семей. Бесплатным горячим питанием обеспечиваются 24 человека.

На внутришкольный контроль в 2017-2018 учебном году были поставлены 3 человека, за поведение. Детей, стоящих на учете в комнате по делам несовершеннолетних нет.

Большая работа проводилась с семьями находящимися в социально-опасном положении и с детьми, проживающими в данных семьях. (Семья Майдановых,).

Данной работой занимается школа совместно с администратором села, родительским комитетом. Неоднократно были организованы рейды в эти семьи. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в прошедшем учебном году возглавляла Курицына А.И.

Работа велась с семьями с целью совместного решения семьи и школой воспитательных задач, оказания помощи родителям в вопросах воспитания.

На основе изучения семей были выявлены и уточнены по категориям дети :

Многодетных семей – 5, в них детей -14, из которых 9- обучалось в школе.

Семьи находящиеся в социально-опасном положении -1

Неполных семей - 3.

Под опекой – 3 семьи, в них 11 детей школьного возраста. На особом контроле стоят семьи где проживают учащиеся, находящиеся под опекой. Два раза в год проводится контрольное обследование жилищных условий жизни этих детей. Опекуны в постоянном контакте с классными руководителями и общественным инспектором. Все возникающие проблемы старались решить. Работа с ними находится на контроле общественного инспектора – Тягиной Е.В.. В школе спланирована работа по изучению права, а в целях защиты прав детей и оказания помощи в организации образовательного процесса действует родительский комитет, Управляющий совет, совет по профилактике и безнадзорности правонарушений.

Выводы и предложения: Работа в школе по вопросу осуществления обязательного образования ведется постоянно. Нет ребят, которые не обучаются.

Перед школой стоит задача в 2018/2019 учебном году продолжить совместную работу школы с муниципальными органами власти и управления по осуществлению всеобщего образования детей,

Вести строгий контроль за посещаемостью обучающимися образовательного процесса.

2.6 Анализ работы с педагогическими кадрами.

Цель работы с педагогическими кадрами: Повышение роли учителя в обновлении содержания образования, освоении современных педагогических и

информационно-коммуникативных технологии и эффективном использовании их в обучении и воспитании.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и

воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на:

- создание условий для развития педагогического мастерства;
- повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя;
- формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
- обновление содержания методической службы в условиях внедрения ФГОС;
- методическую поддержку образовательного учреждения в подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

Согласно годовому плану коллектив школы продолжил работу над методической темой «Индивидуализация образовательного процесса в условиях сельской малокомплектной школы». В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт личностно-ориентированного обучения;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;

- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, проведение педагогических советов, заседания методического совета, ШМО, самообразование, курсовую подготовку, конкурсы, представления опыта работы, индивидуальные беседы с учителями, методические рекомендации и др.

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства.

В школе работало 17 педагогов. Из них 13 (76,5%) с высшим педагогическим образованием, 4 (23,5%) – со средним специальным педагогическим.

В 2017-2018 учебном году курсовую подготовку прошли двое учителей (12%).

В 2018 -2019 уч. году запланировано пройти курсы 6 учителям (34%): Козыревой Т.П.. – по ОРКСЭ, Курициной А.И. – зам дир по ВР, Кунышевой Р.Н.- зам дир по УВР, Гордеев С.В.- по физической культуре, Арефьева О.В. (нач. классы) Жидяева Р.В. (музыка). Курсовую переподготовку работники школы проходят своевременно.

В связи с введением новой формы аттестации педагогов и повышением требований к уровню профессиональной подготовки педагогов и к количеству часов курсов повышения квалификации был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитаны суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога за последние 3года.

Повышение квалификации педагогов школы за три учебных года

№	Ф.И.О. учителя		Кол-во часов
1	Гордеева Н.Ю (физика, директор)		216

2	Кочурова А.И. (география, история)	Направление курсов(очное- на базе + дистанционное)	144
3	Кунышева Р.Н.(физика, математика)		216
4	Арефьева О.В. (уч. начальных классов)		108
5	Малеева И.В. (русский язык, литература, английский язык)		216
6	Никонова Е.В.. (математика, ИКТ)		288
7	Жидяева Р.З (О БЖ, химия, ИЗО и музыка)		432
8	Гордеев С.В.. (Технология, ОБЖ, физкультура)		324
9	Канабеева Н.А. (русский язык)		108
10	Соловьева Г.В. (русский язык)		108
11	Макова Е.В. математика)		108
12	Тягина Е.В.(начальные классы)		108
13	Лтсова Н.В.(внеурочная		108

	деятельность)		
14	Каменскова Е.Н. биология		108

Из таблицы видно, что 1 педагог (9%) имеет более 400 часов курсовой подготовки (Жидяева Р.З.), 1 педагог – более 300 часов) – Гордеев С.В.

Из 17 учителей 7 учителей (41,2%) имеют высшую категорию, 6 учителей (35,3%) - первую квалификационную категорию, 4 человека (23,5%) – соответствие занимаемой должности. Нет ни одного педагога, который был бы не аттестован.

В 2017-2018 году аттестацию прошли 17,7 % педагогических работников. Среди них:

ФИО	Должность	Дата аттестации	Категория
Жидяева Р.З.	Учитель химии	2.12. 2017 года	Первая категория
.Тягина Е.В.	Учитель начальных классов	2.12.2017	Высшая категория
Гордеев С.В.	Учитель физкультуры	2.12.2017	Высшая категория

На 2018-2019 учебный год включены в график аттестации 4 учителя (Гордеева Н.Ю., Курицына А.И., Каменскова Е.Н., Малеева И.В.), из которых на высшую категорию -4 чел. .

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу: до 5 лет- нет, от 5- 15 лет - нет, 15-20 лет- 4чел, свыше 20 лет- 13 чел.

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет. Это говорит о том, что коллектив не очень молодой: до 30 лет- нет., 30-40 лет -1 чел., 40-50 лет - 13 чел., более 50 – 3 чел.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Только уроки иностранного языка ведет не специалист.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него

вошли : заместитель директора по УВР,

руководители школьных методических объединений, учителя высшей квалификационной категории.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного

процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с

целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного

интереса;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся,

работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы.

План на 2017-2018 уч. год выполнен полностью. В течение года

методическим советом было проведено пять заседаний. Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с профессиональной

подготовкой рабочих кадров в условиях инклюзивного образования по адаптированным программам.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического

мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке.

В школе работают межпредметные объединения учителей.

Межпредметное объединение учителей естественно-математического цикла - 7чел.(41%),

Из них учителей математики-2, физики -1, химии и биологии- 1,географии - 1, ОБЖ, физкультуры ,технологии -2.

Межпредметное объединение учителей гуманитарного цикла –6 чел.(35,5%). Из них учителей русского языка и литературы -2, иностранного языка -1, истории и обществознания -1

МО учителей начальных классов -4 чел.(23,5%)

Межпредметное объединение классных руководителей – 9 чел., из них учителей -9.

Работа межпредметного объединения учителей естественно-математического цикла велась по теме: « Качество образования и пути его повышения». Цель которого : изучение, обобщение и пропаганда новых педагогических технологий. Повышение общей и методической культуры учителей». Проведено 5 заседаний объединения, на которых обсуждались следующие вопросы: организация дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, активизация познавательной деятельности на уроках физики, использование ИКТ на уроках математики, использование личностно-ориентированных технологий на уроках химии и технологии, исследовательская работа на уроках биологии и во внеурочной деятельности. Кроме теоретических вопросов проводились практические занятия (показ фрагментов уроков) с применением новых технологий, творческий отчет учителей.

Межпредметное объединение од гуманитарного цикла работало по теме « Качество образования - приоритетная цель деятельности ШМО». Цель которого : изучение, обобщение и пропаганда новых педагогических технологий. Повышение общей и методической культуры учителей». Проведено 4 заседания. На них рассматривались вопросы: формы организации учебной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы, формирование духовно - нравственного воспитания учащихся через учебную и внеучебную деятельность в системе ФГОС, компетентностный подход и проблемы его реализации на уроках в 5 -9 классах в рамках ФГОС, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Методическое объединение учителей начальных классов работало по теме: Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта. Цель которого: выявление оптимальных средств, методов -познавательной компетентности младшего школьника. Проведено 4 заседания. На них рассматривались следующие вопросы: использование технологий продуктивного чтения и технологии проблемного диалога, духовно-нравственное в свете требований ФГОС НОО, итоги ВПР в 4 классе.

Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания

предмета; применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ, наглядности.

В течение учебного года учителями проводились открытые уроки не только на школьном уровне, но и на районном.

Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, тестовых, информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных)

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: урок-семинар, урок-презентация, урок-практикум, урок-дискуссия

В течении 2017-2018 учебного года были проведены следующие открытые уроки.

ПРЕДМЕТ	ТЕМА	Учитель
История 11 класс	Первая мировая война. События на фронтах 1914-1918 годов	Кочурова А.И.
Литературное чтение 1,3 класс		Арефьева О.В.
Литература 11 класс	Работа над текстом. Подготовка к написанию сочинения.	Малеева И.В.
Окружающий мир 2класс		Тягина Е.В.
Русский язык	Понятие о сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в СПП	Соловьева Г.В.

9 класс		
Химия 8 класс	Азот и его свойства	Жидяева Р.З.
Физика 8 класс	Агрегатные состояния вещества	Гордеева Н.Ю.
Обществознание 6 класс		Курицына А.И.
ОБЖ 10 класс	Здоровый образ жизни	Гордеев С.В.
Математика 7 класс	Действия с многочленами	Никонова Е.В.
Технология 7,8 класс	Путешествие по тканевому морю	Каменскова Е.Н.
Математика 11класс		Кунышева Р.Н.

На базе школы прошло районное методическое объединение учителей истории и обществознания по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний» Был проведен открытый урок: в 6 классе по обществознанию – учитель Курицына А.И..по теме: «Будь смелым», на котором продемонстрировала опыт работы с использованием проектной технологии. Урок прошел на высоком методическом уровне, о чем было сказано учителями других школ .

Учитель истории и обществознания Курицына А.И.. приняла участие в районном конкурсе «Педагогический дебют -2017». Выступление было более чем успешным. Анна Ивановна стала победителем районного конкурса и представляла район на областном конкурсе, где выступление Анны Ивановны было достойным. Она по

итогах конкурсов она стала второй. Анна Ивановна представляла Ульяновскую область на Всероссийском конкурсе в Москве.

Цели

задачи методической работы на 2018-2019 учебный год

Цель:

- создание условий для развития педагогического мастерства, **повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;**
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

Задачи:

- создать условия для развития педагогического мастерства;
- повышать качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- непрерывно совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя;
- формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
- обновить содержание методической службы в условиях внедрения ФГОС;
- формировать методическую культуру педагогов как средство повышения качества образования;
- создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий и активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
- обеспечить благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

2.7 Анализ работы школы с родителями, общественностью

трудовыми коллективами предприятий.

В прошедшем учебном году в школе обучалось 41 учащихся из 23 семей, из которых 5 – неполных, 5- многодетных. Одна семья, в которой воспитывается 2 ребенка, из которых один инвалид-инвалид, стоит на учете, как семья находящиеся в социально-опасном положении, 13 обучающихся воспитываются в семьях опекунов. Таких семей- 6.

Учитывая выше сказанное, вся деятельность педагогического коллектива, родительского комитета, общественности была направлена на оказание моральной, а по возможности и материальной помощи этим семьям. В течение учебного года неоднократно проводились совместные рейды с целью изучения условий и быта этих семей.

За этими семьями ведется особый контроль, как со стороны школы, так и со стороны общественности, участкового инспектора, медиков и органов социальной защиты населения. Не хочется, чтобы дети воспитывались в детском доме, поэтому делаем все возможное, чтобы этого не произошло.

Всем нуждающимся детям оказывается посильная помощь. Дети обеспечены бесплатным горячим питанием, учебниками из школьной библиотеки, канцтоварами, одеждой. В рамках акции «Помоги собраться в школу» была оказана помощь 12 -ти малообеспеченным семьям. Им были выданы сертификаты на приобретение школьной формы и канцтоваров на сумму 8000 рублей. В прошедшем учебном году от уплаты за питание были освобождены человек (60%). Это очень большой показатель, что очень радует. Ребятам обеды нравятся и кушают они с большим удовольствием. Цена обедов составляла не более 35 рублей, кроме того ребята были обеспечены двух разовым питанием завтрак и обед).

В течение учебного года были проведены 4 общешкольных родительских собрания. Был организован родительский всеобуч, регулярно проводились заседания родительского комитета школы. Родительский комитет оказывает посильную помощь школе при проведении новогодних и других праздников, при участии в различных конкурсах, в работе с неблагополучными семьями, при подготовке школы к новому учебному году. Одним словом родительский комитет рабочий.

В целях приобщения родителей к школьной жизни, кроме родительских собраний и заседаний родительского комитета были организованы и проведены совместные мероприятия, викторины, конкурсы: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Самая читающая семья», День семейного общения, конкурсная программа «Дочки - матери», День матери, смотр строя и песни, где в жюри были папы и другие родители, принимали участие в районном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку и заняли призовые места. Опекунские семьи Власовых, Гордеевых, Елисеевых принимали участие в различных районных и областных конкурсах и выступили очень достойно. Хорошие результаты показали наши дети в конкурсах посвященных праздникам Рождество и Пасха. Большую помощь оказывали при участии в этих конкурсах семьи Гордеевых, Елисеевых, Ядровых, Изосимовых

Родители оказывали посильную помощь при оформлении летнего школьного двора. Благодаря совместной работе учащихся, учителей и родителей мы создали обстановку, где дети могут хорошо отдохнуть, поиграть на детской и спортивной площадке.

Огромную помощь в этом году оказали родители при подготовке школы к новому учебному году. Все классы были подготовлены с непосредственным участием родителей. Проведен косметический ремонт в коридоре и столовой. Почти никто не остался в стороне.

Большое спасибо тем семьям, которые принимают самое активное участие в общественной жизни школы. Это семьи Елисеевых, Кошкиных, Гордеевых, Левиных.

Совместно, сделанные с детьми поделки, рисунки, фотографии занимали призовые места на районных и областных конкурсах.

Школа - это культурный центр села. Тесное сотрудничество с СДК, сельской библиотекой прослеживается в совместном проведении ряда мероприятий, таких как День пожилого человека, День матери, Рождественские посиделки, Масленица, концерт посвященный Дню победы, и другие. В течение года проводились встречи с участковым уполномоченным инспектором, фельдшером местного ФАП, отцом Анатолием, работниками соцзащиты и детской комнаты милиции, интересную беседу провели с учащимися работники ГИБДД. Не один раз ребята встречались с работниками МЧС. На территории села Беклемишево действует СХПК «Первомайский», с которым также поддерживается тесная связь. С ребятами организуется экскурсии на производство, работники сельского хозяйства принимают участие в «Уроках успеха», т. е. ведется целенаправленная профориентационная работа.

В апреле месяца ежегодно проходит в школе День открытых дверей, на котором проводятся открытые уроки, творческие концерты, организуется выставка детских творческих работ, приглашаются родители, общественность. День проходит очень интересно.

В следующем учебном году продолжить тесную связь со всеми общественными организациями, больше вовлекать родителей в сотрудничество со школой. Хотелось, чтобы все родители чаще посещали школу, ходили на уроки.

2.8 Анализ материально- технического и финансового обеспечения деятельности школы.

Материально-технические условия функционирования школы обеспечивают осуществление учебно-воспитательного процесса на высоком уровне. Формируются они за счет финансирования из федерального, регионального и муниципального бюджетов, а также благотворительных пожертвований граждан. Всего в школе 11 учебных кабинетов, комбинированная мастерская, спортивный зал, компьютерный класс с Интернет связью. Для образовательного процесса в школе имеются компьютеры, интерактивная доска, полностью оборудованные кабинеты биологии, химии, физики, русского языка и литературы. Кабинеты оснащены интерактивными комплексами (персональный компьютер + мультимедийный проектор), комплектами таблиц, учебной, справочной, художественной литературы, электронных учебных и методических пособий, лабораторным и демонстрационным оборудованием. Лаборатории физики, химии и биологии полностью обеспечивают выполнение учебных программ и исследовательской деятельности. В кабинете географии имеется комплекс электронных учебных пособий и карт. Комбинированная мастерская оснащена столярным, слесарным оборудованием. **К началу учебного года отремонтирована мебель в учебных кабинетах.** В школе создан межпредметный мультимедийный кабинет, оснащенный необходимой техникой и оборудованием. Имеющаяся в школе множительная, фото и видеотехника вдохновляет и мотивирует различного рода творческую деятельность учащихся. Имеется оснащенный кабинет музыки.

Работа в 2017/18уч. году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями.

В рамках подготовки школы к новому учебному году были выполнены следующие работы:

1. Произведен косметический ремонт классов, коридоров, столовой (шпаклевка, побелка, покраска).
2. Отремонтирован цоколь и отмостки здания
3. Сделан новый канализационный колодец.
4. Заменяли кровлю спортивного зала.

В исполнении требований «Роспотребнадзора» установлены в трех классах софиты. заменены лампы в .

В котельной выполнены следующие работы:

1. Выполнена промывка и опрессовка отопительной системы
2. Произведены сварочные работы трубы
3. Заготовлено топливо 100% .

Пополнился фонд школьной библиотеки на сумму 63 000 рублей

В основном это учебники для учащихся 10 класса , которые с 1 сентября 2018 года также переходят на ФГОС.

В летний период учащиеся школы совместно с педагогическими и техническими работниками трудились на пришкольном участке, где в этом году вырастили 80 кг свеклы , 200 кг лука , 220 кг моркови, 400 кг картофеля, 200 кг капусты, которые пойдут в школьную столовую. Овощи, выращенные на участке в стоимость обеда входить не будут , и обеды будут дешевле , в пределах 150-00 рублей в неделю.

В летний период отремонтировали полосу препятствий , футбольную площадку.

В школе, каждые полгода ведется подписка на периодические издания:

1 .Газеты:

- Народная газета
- Учительская газета
- Ульяновская правда
- Вешкаймские вести
- Профсоюзная газета
- Православный Симбирск

Проводились проверки состояния мебели в кабинетах, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда.

Финансирование производилось из районного бюджета и спонсорской помощи.

В новом учебном году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы школы , обратить серьезное внимание на учет и сохранность школьного оборудования , хозяйственного инвентаря.

2.9 Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы

Для достижения цели школы, поставленной коллективом: «Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями в условиях модернизации » главным направлением работы стал личностно – ориентированный подход к обучению и переходу ученика из объекта обучения в субъект обучения .

В процессе деятельности решались следующие задачи : развитие познавательной активности учащихся, использование индивидуального подхода в обучении , формирование навыков самообразования у школьников , формирование гражданской позиции , сохранение и укрепление здоровья школьников .

В прошедшем учебном году проводилась работа по совершенствованию всех функций управления школой. Результативность управления школой мы видим в формировании базы данных о деятельности педагогической системы. Вся информация обобщается и формируется в виде таблиц графиков. Анализ системы внутри школьного контроля позволяет выявить фактическое состояние учебно – воспитательного процесса, факторы , позитивно и негативно влияющие на этот процесс . Выше сказанное помогает определить цели и основные задачи на новый учебный год .

Системный подход к прогнозированию и планированию осуществляется через текущее планирование : ежегодные планы, ежемесячные планы , недельные планы , план работы на каждый день .

Опора на основные нормативные предписания обеспечивает создание организационных отношений, которые ориентированы на успешную деятельность всей школы и каждого члена коллектива, на развитие сотрудничества .

В течение 2017/2018 учебного года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017- 2018 учебном году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

*предметно - обобщающий контроль с целью определения состояния преподавания русского языка

*классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;

Классно-обобщающий контроль в 9,11 классах с целью подготовки к ГИА;

*тематический контроль:

- организация работы в школе с детьми, стоящими на педагогическом учете и детьми «Группы риска»;
- состояние техники безопасности и охраны труда;
- работа школьной библиотеки;
- контроль за работой МО;
- работа классных руководителей.

-подготовка учителя к аттестации;

-реализация учителями тем по самообразованию;

*административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/ перед экзаменами в выпускных классах/, итоговый контроль/итоговая аттестация в выпускных классах/;

В процессе жизнедеятельности школы администрацией контролировались: режим самоподготовки учащихся ГПД, соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории, посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций, факультативов; соблюдение режима работы ГПД, организация досуга учащихся воспитателями ГПД, расписание учебных занятий; готовность к новому учебному году; соблюдение индивидуального подхода к учащимся, с ограниченными возможностями здоровья, учащимся имеющим повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности, система учета и контроля знаний учащихся, работа с отстающими учащимися, санитарно-гигиенический режим и соблюдение т/б, пожаробезопасность, спортивно-массовая работа, работа школьной библиотеки, работа кружков и секций, выполнение программ и их практической части, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов, работа с больными детьми, выполнение курсовой подготовки, соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников, соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем; работа классных руководителей, обеспечение учащихся питанием; организация дежурства в школе.

Методы контроля:

-наблюдения;

-изучение документации;

-проверка знаний учащихся;

-анкетирование;

-тестирование;

-беседа;

-анализ.

Посещенные уроки показали, что:

*меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности(мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих).Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

*учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.)и реализуют их средством учебного предмета;

*учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

*учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания ,развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре, заседаниях МО.

В течение года регулярно проверялись лектронные журналы. Проверка показала, что правильно и своевременно оформляют журналы 90% учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы невовремя, нарушают инструкцию по заполнению журналов.

Выявлены факторы негативно влияющие на учебно – воспитательный процесс. Объем информации о состоянии и изменениях педагогического процесса и структурных элементов школы постоянно возрастает.

Получению стабильного результата способствовали следующие факторы :

проведение индивидуальных занятий с учащимися ; применение методов обучения , которые формируют навыки самообучения ; повышение роли самостоятельной работы учащихся ; развитие системы контроля за результатами обучения и развитием учащихся (метод тестирования) .

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются : слабое здоровье части учащихся ; несформированность навыков учебной деятельности ; отсутствие помощи со стороны родителей .

Административный контроль рабочих программ по предметам показал, что все учителя следуют современным требованиям их составления. Контроль качества знаний дал возможность отследить тенденцию низкого качества знаний на второй ступени обучения .

Для решения поставленной проблемы необходимо работать совместно учителям – предметникам, выявляя причины не успешности каждого ребенка , намечая пути их совместного решения для каждого ученика индивидуально. Исходя из результатов контроля по этому направлению , были сформированы основные направления работы : направления образовательного процесса как на усвоение знаний , так и на развития мышления , выработку практических навыков ; применение методов обучения , которые формируют навыки анализа информации , самообразования .

В ходе контроля качества преподавания в конце учебного года была диагностирована степень обученности учащихся по учителям.

Система контроля, проводимой в школе в большей степени способствовала достижению запланированных результатов. Однако при проведении контроля наблюдается увеличение количества информации при недостатке ее анализа . Поэтому в новом учебном году целесообразно объединить усилия всего пед. коллектива для своевременного и качественного анализа получаемой информации , что должно привести к выявлению имеющихся проблем и эффективному их решению .

В целом управленческую деятельность администрации можно признать оптимальной . Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

Выводы:

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

3. Цели и задачи работы школы на 2018– 2019 учебный год.

Исходя из перспективных задач работы, определённых в Уставе школы, анализа учебно-воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год, требований социального заказа, цель работы в следующем году формируется следующим образом:

обеспечить современный уровень качества образования и реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Основные задачи:

1. Обновить содержание основного общего образования на основе ФГОС ООО; продолжить реализацию Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года в ,11 классах
2. Использовать современные технологии обучения и воспитания . Технологии личностно-ориентированного обучения, ИКТ, проектная деятельность и другие. Обеспечить овладение 100% педагогов технологиями обучения на системно-деятельностной основе.
3. Создать внутришкольную систему управления качеством образования. Обеспечить 100% успеваемости, 50 % качества обучения.
4. Развивать систему воспитания и социализации учащихся.
5. Формировать экологическую культуру, здоровый и безопасный образ жизни у учащихся.
6. Сформировать педагогический коллектив единомышленников; обеспечить постоянное повышение квалификации кадров.
7. Продолжить работу по созданию школьной системы по выявлению и развитию одарённых детей.

4. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов

4.1. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности

Цель: обеспечить системный подход к созданию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, способствующей познавательному и эмоциональному развитию детей, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи:

- 1) создать в школе инфраструктуру, обеспечивающую формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2) обеспечить рациональную организацию образовательного процесса;
- 3) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;
- 4) достичь допустимого уровня здоровья.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание инфраструктуры, обеспечивающей формирование		

	экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни Плановые работы по ремонту: школьное здание, спортивный зал, спортивная площадка, школьная столовая и т.д.		
2.	Приведение школьной территории в соответствие с требованиями СанПиНа:		
2.1.	Оснащение зон для занятий физической культурой;	В течении года	администрация
2.2.	Оснащение зон для отдыха в школе и на территории школы	В течении года	администрация
3.	Мероприятия по приведению зданий и помещений в соответствие с:		
3.1.	санитарно-гигиеническими нормами;	В течении года	директор
3.2.	требованиями пожарной безопасности;	В течении года	директор
3.3.	требованиями охраны труда и техники безопасности.	В течении года	директор
4.	Организация питания:		
4.1.	оснащение столовой в соответствии с требованиями СанПиНа;	В течении года	директор
4.2.	организация питания в столовой ;	В течении года	директор
4.3.	контроль качества приготовленной пищи;	В течении года	Комиссия по питанию
4.4.	витаминизация блюд.	В течении года	Комиссия по питанию
5.	Организация здоровьесберегающего образовательного процесса		
5.1.	Обеспечение гигиенических условий учебного процесса (мебель, освещенность, нормальный воздушно-тепловой режим, отсутствие шума);	В течении года	директор

5.2.	Рациональное использование видеоэкранных средств обучения;	В течении года	Учителя-предметники
5.3.	Создание благоприятной психологической среды;	В течении года	Учителя-предметники
5.4.	Формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;	В течении года	Учителя-предметники
5.5.	Создание интегрированной в учебный процесс системы оздоровительно-профилактических и коррекционных мероприятий.	В течении года	Учителя-предметники
6.	Рациональная организация урока	В течении года	Учителя-предметники
7.	Создание системы мониторинга здоровья и успешности обучения учащихся: - сбор объективной информации о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма учащихся, состояния окружающей их среды; - проведения мониторинга здоровья и успешности обучения учащихся; - разработка и реализация программ оздоровления учащихся в образовательном учреждении, исходя из особенностей их индивидуального психофизиологического развития, отклонений в состоянии здоровья и условий учреждения; - выявление потребностей учащихся, педагогов и родителей в получении знаний о здоровье и здоровом образе жизни, а также в профилактической и коррекционной помощи; - консультирование всех субъектов образовательного процесса; - интеграция усилий в деятельности педагогических ОУ и медицинских	В течении года	Кл. рук.

	работников сельского ФАП для обеспечения сохранения, укрепления и коррекции здоровья учащихся.		
8.	Медицинское обслуживание детей :		
8.1.	ежегодный медицинский осмотр учащихся;	Февраль	Зам директора по ВР
8.2.	диспансеризация учащихся.		
9.	Медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся:		
9.1.	<i>физическое воспитание учащихся</i> - Секция - Кружки. - Участие в спортивных районных соревнованиях - Участие в районных военно-полевых сборах (юноши 10 кл.) - Летние оздоровительные лагеря (1-10 кл.) - Работа спортивной площадки в летней период , спортивного зала в осенние , зимние , весенние каникулы .	В течении года Июнь Июнь-август	Зам по ВР Рук. Кружков и секций Зам по ВР Зам по ВР
9.2.	<i>медицинское сопровождение</i> (проведение работ по диагностике состояния их здоровья (показатели физического развития учащихся, соматического статуса)	В течении года	Кл. рук.
9.4.	Информационное сопровождение здоровьесберегающей деятельности (сбор, оперативная обработка, систематизация, хранение и предоставление сотрудникам информации о состоянии здоровья учащихся .	В течении года	Кл. рук.

10.	Освоение и использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:		
10.1.	общепедагогические со здоровьесберегающей направленностью	В течении года	Учителя-предметники
11.	Проведение диагностических исследований :		
11.1.	дозировка домашнего задания;	В течении года	Зам по УВР
11.2.	здоровье учеников в режиме дня школы;	В течении года	Кл. рук.
12.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе:		
12.1	Санитарно-гигиеническое просвещение учащихся:	В течении года	Кл. рук.
12.2.	Санитарно-гигиеническое просвещение родителей	В течении года	Кл. рук
13.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, коррегирующая гимнастика, туризм, физкультминутки и др.; проведение уроков физической культуры - 3 часа в неделю; организацию динамических перемен; организацию физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организацию работы спортивных секций (баскетбол, бадминтон) регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: Спортивная суббота «Дни здоровья» – (<u>осень, зима, весна, лето</u>); «Весёлые старты» – (<u>октябрь, май, июнь</u>);	В течении года	Учитель физкультуры, учителя-предметники, Кл. рук.

	соревнования по футболу (<u>сентябрь</u>); праздник «Папа, мама и я – спортивная семья» (<u>апрель</u>); соревнования по баскетболу (<u>ноябрь</u>) Соревнования по лыжам (<u>февраль</u>)		
	организация работы спортивных секций	В течении года	Зам по ВР, рук. секций
14.	Система профилактической работы с учащимися : беседы, классные часы, консультации, анкетирование, викторины, конкурсы рисунков , плакатов, стихов.	В течении года	Зам по ВР Кл. рук.
15.	Система профилактической работы с родителями: - Круглые столы, посвящённые проблемам охраны и укрепления здоровья детей; - Родительские собрания	В течении года	Зам по ВР Кл. руководители
16.	Социальная защита участников образовательного процесса:	В течении года	администрация
17.	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни	Август-сентябрь	учитель

**4.2 Деятельность педагогического коллектива по созданию
системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности
учащихся**

Воспитание - средство подготовки лучшего будущего

Формирующийся в настоящее время социальный заказ на человека будущего, истинного лидера нового века ставит перед нами, причастными к воспитанию , две ключевые проблемы :

1. Включение детей в темп и ритм современной жизни , воспитание их как цивилизованных созидателей и разумных потребителей , как людей , обладающих качествами

лидера . Компетентность и творческая самоотдача , ответственность и самостоятельность , прогрессивное мышление и социальная инициатива , готовность к сотрудничеству и способность вести за собой , базирующаяся на гуманистических ценностных ориентациях , - эти лидерские качества представляются для нас на сегодня наиболее актуальными.

2. Воспитание у детей общей культуры , верности отечественным культурно-историческим традициям , ответственности за свою жизнь и жизнь других , достоинства и доброты , правосознания , уважения к ценностям демократического общества . Формирование у растущего человека целостного восприятия окружающего мира , чувства сопричастности к его судьбам и определяет для школы содержание воспитания, обращенного в будущее.

Отличительными чертами воспитательного процесса сегодня для нас являются:

А) поворот к личностно-ориентированному воспитанию уже не тенденция, а реальность современной школы;

Б) сотворчество детей и взрослых и связанное с ним общение являются главными механизмами становления ребенка в процессе социализации и воспитания;

В) предоставление ребенку возможности пробовать учиться на собственных ошибках , выбирать, предвидя последствия своего выбора , созидать на пользу себе и обществу.

Исходя из вышеизложенного , педагогический коллектив школы выдвигает следующие цели и задачи воспитания .

ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СТЕМАССКОЙ СОШ

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

- Организовать единое воспитательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- Развивать самоуправление школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Создать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
- Воспитывать учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «месячник: Внимание, дети!»

Октябрь «Старших надо уважать»

Ноябрь «В здоровье наша сила»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Я патриот»

Февраль «Героев знать, на них равнение держать!»

Март «В мире прекрасного»

Апрель «Твори добро!»

Май «Это нельзя забывать»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Гражданско-патриотическое («Моя Родина – Ульяновская область», «Моё право»)
- «Ульяновск – авиационная столица»
- «Истоки духовности»
- «Славен человек трудом»
- «Моё здоровье – моё будущее»
- «В кругу семьи»
- «Зеленая планета»

Направление воспитательной	Задачи работы по данному направлению
----------------------------	--------------------------------------

работы	
Гражданско-патриотическое («Моя Родина – Ульяновская область», «Моё право»)	1. Формирование у школьников современного патриотического сознания, принятия культуры своей Родины (большой и малой), создание опыта гражданского поведения. 2. Формирование у учащихся право культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности.
«Истоки духовности»	Формирование духовно-нравственных ценностей: мораль, понятия этики, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, толерантность и др.
«Славен человек трудом»	Формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству.
«Моё здоровье – моё будущее»	Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
«В кругу семьи»	Формирование ценности семьи и семейных традиций.
«Зеленая планета»	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.
«Ульяновск – авиационная столица»	Формирование непрерывной целенаправленной профориентационной работы в рамках Ульяновского авиационного кластера
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое	2. Урок по теме: «Моя малая родина – Ульяновская область».	1 сентября	1-11	классные руководители 1-11 классов
	3. Беседы в классах по ПДД.	Первая неделя	1-11	классные руководители 1-11 классов
	4. «Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.	В течение месяца	1-11	классные руководители 1-11 классов
	5. Операция «Забота».	В течение месяца	5-11	классные руководители 5-11 классов, зам. дир-ра по УВР
	6. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.	До 5 сентября	1-11	Учитель ОБЖ
	7. Минутка безопасности.	В течение месяца, ежедневно	1-11	классные руководители
Истоки духовности	1. Подготовка ко Дню пожилого человека.	В течение месяца	1-11	Зам. дир-ра по УВР, вожатая
	2. Подготовка ко Дню Учителя.	В течение месяца		Зам. дир-ра по УВР, вожатая
	3. Праздник «Посвящение в первоклассники»	20 сентября	1	классные руководители 1 классов
Зеленая планета	Экскурсии	Третья неделя	1-4	классные руководители
	Походы	Последняя неделя	5-11	
Мое здоровье – моё будущее	1. «День здоровья»	Третья	2– 4	Учитель физической

	2. Осенний кросс	неделя	5-11	культуры и ОБЖ
	3. Участие в спартакиаде школ района	Третья неделя	5-11	классные руководители
	4. Профилактические мероприятия в рамках месячника безопасности и акции «Внимание, дети!»	В течение месяца В течение месяца	1-11	
Славен человек трудом	1. Трудовые десанты	В течение месяца	3 – 11	завхоз
	2. Операция «Школьный двор»	В течение месяца	6 – 11	классные руководители
В кругу семьи	1. общешкольное родительское собрание	Первая неделя	1 – 11	классные руководители
	2. Мероприятия, посвященные Дню семейного общения	12.09.	1 – 11	классные руководители
	3. Совместный рейд в семьи учащихся	В течение месяца		Зам. дир-ра по УВР
	4. Заседание Совета профилактики	Четвертая неделя		
Самоуправление в школе и в классе	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2018 -19 учебный год»	Первая неделя	5-11	Классные руководители
	2. Выборы органов самоуправления в классах	Первая неделя	5-11	Классные руководители
	3. Заседания секторов, выборы актива школьного самоуправления	Вторая неделя сентября	5-11	Зам. дир-ра по ВР, вожатая
Работа кружков и спортивных секций	1. Работа по оформлению документации руководителями кружков.	В течение месяца	1-11	Руководители кружков и секций
	2. Составление расписания работы кружков.	Третья неделя		Курицына А.И.

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Старших надо уважать»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое	1. Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов войны, труда) 2. День школьника	Первая неделя 8 октября	5-11 1-11	Зам. дир-ра по ВР, вожатая классные руководители
Истоки духовности	1. День учителя. Праздничный концерт для учителей. 2. Выставка плакатов «Учителям посвящается». 3. Общешкольные мероприятия, посвященные осени. 4. Праздник «Посвящение в Светлячки»	Первая неделя Первая неделя Четвёртая неделя Третья неделя	Учителя 5-11 1 – 11 1 – 4	Зам. дир-ра по ВР, вожатая учителя начальных классов
Зеленая планета	Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Третья неделя	5-7	Классные руководители
Мое здоровье – моё будущее	Реализация проекта «Спортивная суббота»	Каждую субботу по отдельному плану	1-11	Учителя физической культуры
Славен человек трудом	Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	Третья неделя	5 – 11	Комиссия
В кругу семьи	1. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня. 2. Заседание Совета профилактики.	В течение месяца Третья неделя	1 – 11	Зам. дир-ра по ВР, вожатая классные руководители Зам. дир-ра по УВР
Самоуправление в школе и в классе	Выборы председателя Совета школы Операция «Уголок» (проверка классных уголков классов, их функционирование) 4Учеба актива	Четвертая неделя Четвертая неделя Вторая неделя Третья неделя	5-11 5-11 5-11 5-11	Зам. дир-ра по ВР, вожатая

Работа кружков и спортивных секций	1. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	Вторая неделя	1-11	Зам. дир-ра по ВР
------------------------------------	---	---------------	------	-------------------

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «В здоровье наша сила»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое	1.Классные часы, посвященные Дню народного единства.	3 ноября 17.11.	1-11 1-11	классные руководители
	2.Классные часы, посвященные Дню толерантности.	06.11.	5 – 11	классные руководители
Истоки духовности	1. Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери	Третья неделя	1-11 1-11	классные руководители
	2. Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери	Третья неделя		классные руководители
Мое здоровье – моё будущее	1. Месячник по профилактике вредных привычек.	03.11.-07.12.	1 – 11	Зам. дир-ра по ВР, вожатая
	2.Оформление Уголка здоровья «Будь здоров!»	первая неделя	1-11	медицинская сестра
	3. Уроки здоровья.	24.11.		классные руководители
Славен человек трудом	Операция «Чистота»	Третья неделя	5- 11	классные руководители
В кругу семьи	1.Выставка рисунков ко дню матери	Третья неделя	1-4	классные руководители
	2.Внеклассные мероприятия с приглашением мам.	Третья неделя	1-11	классные руководители
	3. Заседание Совета профилактики	Третья неделя	1-11	Зам. дир-ра по ВР, вожатая

Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания Совета школы 2. Учеба актива 3. Рейд по проверке учебников.	2, 4 недели 1 неделя 4 неделя	5-11 5- 11 1-11	Зам. дир-ра по ВР, вожатая
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков и спортивных секций.	В течение месяца	1-11	Зам. дир-ра по ВР, рук-ли кружков

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе», посвященные Дню Конституции. 2. День героев Отечества (общешкольное мероприятие) 3. Операция «Обелиск» (уборка территории) 4. Конкурс на лучший культурный дневник первоклассника, второклассника.	8 декабря 9 декабря В течение месяца Вторая неделя	5-11 7-9 10-11 1-2	классные руководители Классные руководители (Зам. дир-ра по УВР, вожатая)
Истоки духовности	1. Конкурс снежных фигур. 2. Новогодние утренники. 3. Акция «Ветеран живет рядом» 4. Неделя духовности и добрых дел.	Третья неделя Последняя неделя В течение месяца 01.12.-07.12.	1 -11 1-11 5-9 1-11	Зам. дир-ра по УВР, вожатая классные руководители классные руководители учитель ОРКСЭ
Зеленая планета	Акция «Поможем зимующим птицам»	Вторая неделя	1 -4	классные руководители
Мое здоровье –	1. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я –	1 декабря	5-11	Медсестра ФАП

моё будущее	здоровая Россия» 2. Инструктажи по ТБ на льду.	Последняя неделя	1-11	классные руководители классные руководители
Человек славен трудом	1.Операция «Чистота» (по уборке кабинетов перед каникулами)	четвертая неделя	1– 11	классные руководители
В кругу семьи	1. Родительское собрание 2. Участие и посещение родителей новогодних утренников.	Вторая неделя Последняя неделя	Родители 1-11	Зам. дир-ра по УВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Учеба актива.	Вторая неделя	5-11	Зам. дир-ра по УВР, вожатая
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	Последняя неделя	1-11	Зам. дир-ра по УВР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Подготовка к месячнику героико-патриотической работы.	В течение месяца	1-11	Зам. дир-ра по ВР, вожатая.
	2. Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый».	В течение месяца	8-9 1-11	Зам. дир-ра по ВР
	3. Мероприятия, посвященные 75-ой годовщине образования Ульяновской области.	19.01.	3-11	классные руководители
	4. Акция «Письмо защитнику Отечества»	До 01.02.		классные руководители
Истоки духовности	1. Детская Рождественская неделя милосердия.	С 5 по 10 января	1 -11 1-11	Зам. дир-ра по ВР, вожатая
	2. Подготовка к вечеру	Последняя		классные

	встречи выпускников	неделя		руководители
Зеленая планета	Операция «Кормушка»	До 15 января	1-4	Учитель биологии, технологии Кл. руководители
В кругу семьи	1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Заседание Совета профилактики.	В течение месяца Третья неделя		Классные руководители Зам. дир-ра по УВР
Мое здоровье – моё будущее	1. Спортивные мероприятия во время зимних каникул. 2. Соревнования по лыжным гонкам.	В течение каникул Третья неделя		Учителя физической культуры
Человек славен трудом	1. Организация встреч учащихся 9, 11 классов с представителями учебных заведений.	В течение месяца	9, 11	классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1 Учеба актива.	Вторая неделя	5-11	Зам. дир-ра по ВР, вожатая
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Месячник героико-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества: - акция «Письмо Защитнику Отечества»	В течение месяца 20.02.-22.02. 21.02.	1-11 1-8 9-10 6-7	Зам. дир-ра по ВР, вожатая классные руководители Зам. дир-ра по ВР, вожатая классные

	- операция «Подарок ветерану своими руками» - акция «Ветеран живет рядом» - внеклассные мероприятия - смотр строя и песни «Марш Победы!» 2. «Курс молодого бойца» 3. Мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана.	21.02. 02.02. 09.02.	9-11	руководители
Истоки духовности	1. Вечер встречи выпускников. 2. Мероприятия, посвященные Дню отца (с участием отцов)	07.02. 14.02.	1-11 1-4	Зам. дир-ра по ВР, вожатая классные руководители
В семейном кругу	Заседание Совета профилактики	Третья неделя		Зам. дир-ра по ВР
Мое здоровье – моё будущее	Уроки трезвости (встречи, беседы) в рамках акции «Патруль трезвости»	16.02.	8-11	классные руководители
Человек славен трудом	1. Операция «Обелиск» 2. Встречи учащихся 9, 11 классов с представителями учебных заведений	В течение месяца В течение месяца	10, 11 9, 11	Зам. дир-ра по ВР, вожатая
Самоуправление в школе и в классе	Учеба актива.	Вторая неделя	5-11	Зам. дир-ра по ВР, вожатая
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11	Руководители кружков

МАРТ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Операция «Ветеран живет рядом»	До 08.03.	5-9	классные руководители
Истоки духовности	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта (внеклассные мероприятия). 2. Изготовление открыток учителям-ветеранам	Вторая неделя месяца Первая неделя	Родители Учителя-ветераны	классные руководители
Зеленая планета	Выставка «Цветы в нашей жизни» (изготовление поделок-цветов из бросового материала)	До 10.03.	Родители и ученики 1-6 классов	Рук-ли кружков
Человек славен трудом	1. Трудовые десанты 2. Операция «Чистота» (уборка классов)	Третья неделя В течение месяца	1-11 1-11	классные руководители
В кругу семьи	1. Родительское собрание 2. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта) 3. Заседание Совета профилактики	Первая неделя Первая неделя Третья неделя	Родители 1-11	классные руководители Зам. дир-ра по ВР, вожатая
Мое здоровье – моё будущее	1. Месячник по борьбе с пьянством. 2. Мероприятия, посвященные Дню борьбы с туберкулезом (встречи с врачами, инфопалатка и др.)	В течение месяца 23.03.	1-11 волонтеры	Зам. дир-ра по ВР, вожатая
Самоуправление в	Учеба актива.	Вторая	5-11	Зам. дир-ра по ВР,

школе и в классе		неделя		вожатая
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 кл.	Рук. кружков Зам. дир-ра по ВР

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Твори добро!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	конкурс для младших школьников «Вперёд, мальчишки!» 2. Итоги конкурса на лучший культурный дневник первоклассника, второклассника.	Третья неделя Третья неделя	4,5 1, 2	вожатая классные руководители 1-2 классов
Истоки духовности	1. Акция «Весенняя неделя добра» 2. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики 3. Участие в районном слёте Светлячков	3-4 неделя Вторая неделя Третья неделя	1-11 1-11 1 – 4	вожатая классные руководители вожатая
Зеленая планета	Акция «Первоцвет»	Первая неделя	5-7	Учитель биологии
Ульяновск – авиационная столица	1. Месячник профориентационной работы: - организация встреч с представителями учебных заведений - внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»	В течение месяца	9, 11 кл.	Зам. дир-ра по ВР, вожатая, кл. ру-ли
В кругу семьи	1. Проведение социологического опроса	Третья неделя	Родители	Зам. дир-ра по ВР, вожатая, классные

	по изучению удовлетворенности организации УВП.			руководители
Мое здоровье – моё будущее	1. Праздник «Здоровым быть - Родине служить!» 2. спортивно – патриотический марафон «Спасибо деду за Победу!»	В течение месяца В течение месяца	1-11	Вожатая, кл. рук- ли
Самоуправление в школе и в классе	1. Учеба актива 2. Участие в районном празднике для активистов детских организаций	третья неделя Третья неделя	5-11 Актив активисты	Зам. дир- ра по УВР, вожатая
Работа кружков и спортивных секций	1. Посещение занятий кружков. 2. Творческий отчет работы кружков.	В течение месяца До 20 апреля	1-11 кл.	Зам. дир- ра по УВР, вожатая, рук-ли кружков

МАЙ

Девиз месяца: «Это нельзя забывать»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	В течение месяца	1-11	классные руководители
	2. Тематические классные часы по ПДД.	В течение месяца	1-11	классные руководители
	3. Операция «Забота»	В течение месяца	1 – 11	учитель ОБЖ
	4. Митинг «Память»	9 мая	7,8	
	5. Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Первая неделя		
Истоки духовности	1. Праздник «Последний звонок»	25 мая	1-11	
Зеленая планета	Работа на пришкольном участке	В течение месяца	5 – 10	Зав. Пришкольным участком
Мое здоровье – моё будущее	1. Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	Первая неделя	1-11	
	2. Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия.	В течение месяца 11.05.-17.05.	1-11	
Самоуправление в школе и в классе	Учеба актива	Третья неделя	5-11	
	Подведение итогов работы детских коллективов	Третья неделя	Актив	
В кругу семьи	1. родительское собрание. 2. Мероприятия совместные с родителями (в рамках Дня семьи)	Третья неделя	Родители	классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
			1-11 класс	

--	--	--	--	--

Июнь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	1.Проведение выпускных вечеров. 2. Организация летнего отдыха детей.	Первая неделя	Классные руководители 9, 11 классов	
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Радуга» 2.Организация работы лагеря труда и отдыха. 3.Выпускной вечер 4.Торжественное вручение аттестатов (9,11 класс)	В течение месяца В течение летнего периода Третья неделя Вторая неделя	1-8 5-8 11 9	
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера	Первая неделя	Родители	
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2017-2018 учебный год; 2.Составление плана работы на 2018-2019 учебный год	В течение месяца		
Работа с ученическими органами самоуправления	1. Проведение заседания Совета школы «Отчет по работе секторов Совета школы за 2017-2018	Первая неделя	7-11	

	учебный год»			
--	--------------	--	--	--

4.3. Обеспечение базового и дополнительного образования

Цель: Обновление содержания и технологий образования с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки к жизни в быстроменяющемся, конкурентном мире.

Задачи:

- 1) создать систему обучения, обеспечивающую раскрытие способностей учащихся, подготовку к жизни в быстроменяющемся конкурентном мире;
- 2) обеспечить систему освоения новых ФГОС основного общего образования в 8 классах;
- 3) достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования;
- 4) разработка и реализация программно-методического обеспечения ступеней обучения, обеспечивающих специфику организации образовательного процесса для младших школьников, подростков и старших школьников на системно-деятельностной (компетентностной) основе;
- 5) разработка и внедрение системы управления качеством образования в условиях создания Общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО);
- 6) внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса на системно-деятельностной (компетентностной) основе, обеспечивающих раскрытие способностей учащихся, подготовку к жизни в быстроменяющемся мире;
- 7) обеспечить освоение личностных, метапредметных и предметных результатов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные Результат	Где рассмотрен
---	-------------	-------	----------------------------	-------------------

1.	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего общего образования: - родительские собрания; -собеседование с родителями при комплектовании 1, 5 10 классов; - анкетирование учащихся 1,5,10 классов и их родителей -контрольные срезы по предметам, в то числе и независимое тестирование	Сентябрь Август Сентябрь Сентябрь-октябрь	Администрация, классн. рук. Классный рук. Зам. дир. По УВР	
2.	Введение новых учебных предметов, спецкурсов, внеурочной деятельности в соответствии	Сентябрь-октябрь	Зам по УВР	
3.	Разработка рабочих программ учебного плана школы и программ внеурочной деятельности	Август-сентябрь	Учителя-предметники	заседания
4.	Использование новых технологий обучения на системно-деятельностной основе, усиливающих роль самостоятельной работы обучающихся	В течении года	Учителя-предметники	заседания
4.1.	Тягина Е.В. учитель начальных классов, Каменскова Е.Н.. учитель технологии – метод проектов			
4.2.	Кочурова А.И.-учитель географии, Малеева И.В.- учитель иностранного языка - урок-диспут			
4.3	Гордеева Н.Ю., Никонова Е.В., , Кунышевва Р.Н - использование ИКТ			
4.4	Канабеева Н.А., Соловьева Г.В., учителя русского языка и литературы- дифференцированное обучение			
5	Разработка дидактических материалов для использования в учебном процессе на основе ИКТ			

5.1. 8	Никонова Е.В. (математика)			
6	Создание системы перспективного и текущего планирования учебного материала, обеспечивающей организацию учебного процесса на системно-деятельностной основе	В течении года	Зам. дир. По УВР	
7	Разработка учебно-методических комплексов учителя и ученика для организации дифференцированного обучения с учащимися с разными учебными возможностями и способностями	Август-сентябрь	Учителя прдметники	
8	Создание системы мониторинга и оценки качества образования в соответствии с ФГОС			
8.1.	на уровне школы: - формирование системы аналитических показателей, позволяющей объективно оценивать уровень образовательных достижений обучающихся на каждой ступени школы для их итоговой аттестации и продолжения образования на следующей ступени обучения; - создание внутришкольной системы мониторинга качества образования для ступеней образования, обучение на которых не заканчивается выдачей документа государственного образца; - вхождение в независимые процедуры оценки качества общего образования на муниципальном и региональном уровнях.(АСТ-тест, ТДТ, ВПР, олимпиады)	В течение года	Зам по УВР	заседан ия
8	формирование системы аналитических показателей, позволяющей объективно оценивать уровень образовательных достижений обучающихся на каждой ступени школы по каждому предмету; - создание внутришкольной системы мониторинга качества образования на уровне каждого учебного предмета; - оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;	В течении года	Зам по УВР	
9.	Работа психолого- медико - педагогического консилиума (	В течении года	Зам по УВР	заседан ия

[illegible]

14.	Реализация программы коррекционной работы в школе диагностика когнитивно-познавательной сферы личности, педагогические наблюдения; создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения; оказание конкретной психолого-педагогической помощи ребенку	В течение года	Зам по УВР Председатель ПМПк	заседание
15.	Организация дополнительного образования в школе	В течение года	Зам по УВР, ВР	совещание

4.4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе

Задача: создать условия для успешной социализации выпускников школы

Основные мероприятия	сроки	ответственные	
1. Работа по профориентации: - встреча с представителями центра по профориентации - встреча с представителями учебных заведений области, - месячник по профориентации, - беседы, классные часы, работа на уроках	Ноябрь-апрель Май-апрель апрель В течении года	администрация администрация кл. руководители	МО кл. руководителей
2. Социологическое исследование по выявлению социального образовательного заказа совместно с с/ администрацией, РОО	Декабрь - апрель	администрация	Совещание
3. Диагностика: - социализации выпускников, - мотивов самоопределения	сентябрь	Зам.директора по ВР	МО кл. руководителей
4. Анализ: - трудоустройства выпускников	апрель - август	Зам.директора по ВР	Совещание

5. Организация общественно-полезного труда: - трудовой десант, - работа на пришкольном участке, - летние ТОШ, - работа по благоустройству школы, села, - уход за памятником, - тимуровская работа, - работа по договору с Центром занятости.	Апрель-октябрь В течение года Июнь	кл.руководители зав. пришкольным участком вожатая рук. кружка директор	МО кл. руководителей
6. Осуществление правового и экономического воспитания (план проведения Дней права прилагается)	В течение года	учитель обществознания	МО кл. руководителей
7. Взаимодействие с социумом, предприятиями, организациями на территории села	В течение года	администрация	Договора о сотрудничестве

4.5. Обеспечение всеобщего среднего образования

Задача: создать условия для осуществления конституционного права на получение бесплатного среднего образования всеми детьми школьного возраста.

Основные мероприятия:

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Где рассматриваются итоги
1. Анализ охвата учащихся обучением	До 05.09	Зам по УВР.	Оформление документов
2. Выявить обеспеченность учебниками учеников школы.	Сентябрь	Библиотекарь	Совещание при директоре
3. Выявить списки детей с ОВЗ, подлежащих обучению и решить вопрос о форме их обучения	Сентябрь	Зам по УВР	Оформление документов
4. Организация подвоза детей из сел Бутырки, Беклемишево и Араповка.	В течение года	Гордеева Н.Ю..	Совещание

5. Работа «Школы первоклассника»	Июнь	Учителя классов	нач. МО нач. классов
6. Организация ГПД .	В течение года	Администрация	Совещание
7. Совместная работа по предупреждению отсева с с/администрацией, управлением образования, милицией.	В течение года	Зам по УВР.	Заседание Совета профилактики
8. Трудоустройство учеников	Август- сентябрь	Зам по УВР	МО классных руководителей
9. Работа с «трудными» детьми: а) работа Совета профилактики; б) постановка на учет всех неблагополучных семей; в) контроль за «трудными» детьми (посещаемость, успеваемость, поведение)	до 01.09. 15.09 1 раз в месяц	Зам по УВР Классные руководители	Заседание Совета профилактики МО классных руководителей; Оформление документов
10. Организация внеклассных мероприятий, секций, кружков	В течение года	Рук МО кл. руководителей Классные руководители	МО классных руководителей
11. Работа общественного инспектора по охране детства	Сентябрь	Тягина Е.В.	Совещание при директоре
12. Выявить детей, находящихся под опекой: -посещать детей в семье; -оказать помощь в приобретении необходимых принадлежностей для учебы, -отслеживать режим для детей, их досуг, организовать горячее питание.	Сентябрь В течение года В течение года	Тягина Е.В. Тягина Е.В. Кл. руководители	Оформление документов
13. Контроль посещаемости занятий учащимися.	В течение года	Кл. рук.	МО классных руководителей
14. Организация горячего питания	Сентябрь-	Диспетчер по	Совещание при директоре

учащихся	май	питанию	
15. Контроль качества приготовления пищи, ее разнообразия	В течение года	Бракеражная комиссия	Совещание при директоре
16. Планирование и регулярное проведение занятий по ПДД	В течение года	Кл. руководители	МО классных руководителей
17. Организация встреч с сотрудниками ГАИ: проведение дней безопасности дорожного движения.	сентябрь-май	Жидяева Р.З.	МО классных руководителей
18. Ведение журнала по ТБ, ознакомление учащихся с требованиями по ТБ, контроль исполнения.	В течение года	Кл. рук.	Совещание
19. Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях (использование консультационных часов).	В течение года	Зам. по УВР	Беседа
20. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися и их родителями	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Беседа
21. Определение порядка учета посещаемости учащихся: а) ежедневный учет;	В течение года	Классные руководители Капитонова Л.А.	Совещание
22. Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ	В течение года	Председатель ПМПк	Заседание ПМПк
23. Медосмотр учащихся	март	Ильина Н.Н. фельдшер ФАП	Совещание
24. Доведение результатов медосмотра до сведения родителей	март	Кл. руководители	Родительское собрание
25. Диагностика и мониторинг достижений учащихся	В течение года	Зам. по ВР	МО кл. руководителей
26. Диагностика и мониторинг обучения и воспитания детей с ОВЗ	В течение года	Арефьева О.В.	Заседание ПМПк

5. Создание условий для достижения конечных результатов (основных целей и задач)

5.1. Работа с педагогическими кадрами

Цель: Повышение роли учителя в обновлении содержания образования, освоении современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий и эффективном использовании их в обучении и воспитании.

Задачи : 1) повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

2) Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Мероприятию по решению задач:

Основные мероприятия	Ответственные	Сроки
1. Организационно педагогические мероприятия : - анализ состояния пед. кадров; - тарификация учителей; - распределение общественных поручений; - организация ШМО , назначение руководителей; - работа ШМО; - комплектование пед кадров на новый учебный год	Директор Директор Администрация Зам. дир. по УВР Зпм. дир. по УВР Рук. ШМО директор	Август Сентябрь Сентябрь Сентябрь В течение года январь
2. Обобщение передового пед. опыта Творческие отчеты учителей	Зам. дир. по УВР	февраль
3. Работа по осуществлению аттестации учителей: - собеседование с аттестуемыми членами коллектива;	Директор Зам.по УВР	По плану
4. Проведение заседаний пед. советов (план прилагается)	Администрация	В течение года
5. Заседание ШМО. Работа над единой методической темой школы.	Зам. дир. по УВР	В течение года
6. Организация и проведение районных семинаров и заседаний МО учителей района на базе школы	Администрация	По плану Управления образования
7. Творческий отчет школы	Администрация	Апрель

8. Повышение квалификации учителей путем прохождения курсов.	Зам. дир. по УВР, уч. предм.	В течение года
9. Система мотивации педагогов . Подготовка мотивации к награждению : - заседание пед. советов с вопросом о выдвижении кандидат на награждение отраслевыми наградами , областными и районными грамотами ; - заседание проф. комитета и административной комиссии по подготовке материала к награждению учителей и работников школы	Администрация, проф . комитет	Декабрь, январь
10. Участие в конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют»	Администрация	Декабрь , январь
11. Самообразование учителей	Уч. предм.	В течение года
12. Проектирование рабочей программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	Уителя начальных классов и уч. предм.	Август
13. Проектирование системы мониторинга и оценки качества образования на уровне учащихся и учителя в соответствии с требованиями ФГОС НОО , ООО, СОО	Зам дир. по УВР	В течение года
14. Деятельность МО учителей школы: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей. (планы прилагаются)	Рук. ШМО	В течение года
15. Оформление портфолио педагогов	Учителя-предметники	Постоянно

16. Участие в выставке-ярмарке инновационных проектов	Учителя-предметники	Март
17. Создание комфортной среды и благоприятной эмоциональной обстановки в коллективе	Директор	В течение года
18. Участие в различных семинарах, конференциях	Учителя предметники, зам по УВР	В течение года

**5.2. Работа с родителями, общественностью
в социуме**

Цель: содействовать развитию общественной компоненты в управлении развитием школы

Задачи :

- активизировать проблему взаимодействия школы и семьи в педагогическом и родительском коллективах ;
- привлечь педагогов, социум к обсуждению и решению наиболее значимых проблем взаимодействия участников педагогического процесса родителей .

Основные мероприятия	Ответственные	Сроки
1. Организация общешкольных родительских собраний :	администрация	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель
2. Родительские собрания п : - классные родительские собрания ; - адаптация учащихся 10-го класса ; - подготовка к государственной итоговой аттестации 9,11, классы - подготовка детей к поступлению в школу	Классные руководители , администрация	Раз в месяц Октябрь Февраль Май
3. Заседание общешкольного родительского комитета (см. приложение)	Зам. дир. по ВР	Раз в месяц
4. Индивидуальная работа с родителями : - выезд по месту жительства учащихся , посещение учащихся на дому; - собеседование с родителями неуспевающих учащихся ; - день открытых дверей	Кл. рук.	В течение года
5. Участие родителей во внеклассной работе:	Зам. дир. по ВР	В течение года

Совместное проведение общешкольных праздников, походов, экскурсий. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах. Вовлечение родителей и общественности в организацию внешкольной и внеурочной деятельности учащихся. Совместное проведение дежурств на дискотеках. Работа по предупреждению правонарушений и преступлений.	Вожатая Кл. рук.	
6. Проведение совместных праздников , вечеров , концертов с СДК.	Зам. дир. по ВР	В течение года
7. Проведение тематических выставок , бесед , заочных экскурсий в сельской библиотеке	библиотекарь	В течение года
8. Работа совета по профилактики нарушения	Зам. дир. по ВР	По плану
9. Привлечение родителей, СХПК «Первомайский» , предпринимателей , спонсоров к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно – материальной базы школ.	Администрация	В течение года
10. Деятельность Управляющего совета	В течении года	Председатель Управляющего совета. Директор
11. Трудоустройство учащихся через центр занятости.	В течении года	Директор

II. 5.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса

Задачи: 1) обеспечить сохранность зданий оборудования имущества;

2) организовать многоканальное функционирование работы школы.

Основные мероприятия по решению задач:

Основные мероприятия	сроки	Ответственные
----------------------	-------	---------------

1. Ремонт школы	Июнь-август	Гордеева Н.Ю. Салманский В.А. коллектив
2. Работа котельной: -заготовка дров - ремонт котлов - опрессовка отопительной системы - ревизия э/оборудования - отопительный сезон	Май-сентябрь	Салманский В.А. Абрамов А.В.
3. Пополнение фонда школьной библиотеки: - акция «Подари книгу»; - приобретение литературы на внебюджетные средства	Март Май В течение года	Маричева Е.С.
4. Инвентаризация материальных ценностей	октябрь	Салманский В.А. комиссия
5. Смотр кабинетов	февраль	Кунышева Р.Н.
6. Благоустройство территории школы	Апрель-ноябрь	Салманский В.А.
7. Создание нормальных условий для обеспечения санитарно- гигиенического, теплого, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии канализации, водоснабжения, электрооборудования	В течение года	Салманский В.А. Гордеева Н.Ю.
8. Привлечение внебюджетных средств: - Управляющий совет; - спонсорская помощь; - Родительская помощь.	В течение года	Гордеева Н.Ю.
9. Работа на пришкольном участке: - заготовка овощей для столовой;	Апрель-октябрь	Гордеев С.В.

- продажа излишков овощей		
10. Оформление школы: - новые стенды - ремонт мебели - оформление методического кабинета	В течение года	администрация
11. Работа по охране труда и технике безопасности	В течение года	администрация
Приобретение: - спортивный инвентар - инструменты и материалы для мастерской	В течение года	Гордеева Н.Ю. Родительский комитет

5.4. Управление достижением оптимальных конечных результатов .

Цель: повысить эффективность управления достижением оптимальных конечных результатов.

Задача: совершенствовать систему управления достижением

оптимальных конечных результатов через организацию

контроля за выполнением принимаемых решений.

Основные мероприятия	Ответственные	Сроки
1. Информационно – аналитическая служба: - создание в школе банка педагогической информации: оперативной, тематической, стратегической	Администрация	В течение года
2. Мотивация всех участников образовательного процесса: - материальное поощрение учащихся и педагогов, - административное поощрение - распространение наиболее удачных и грамотных работ учащихся и педагогов в других школах района; - печатать на страницах газет информацию о творчески работающих педагогах, о жизни школы .	Администрация , кл. рук.	В течение года В течение года

3. Организационно - педагогическая деятельность руководителя школы: - уточнение организационной структуры управления; - организация работы органов общеобразовательного управления: Родительский комитет	Администрация	Сентябрь
Управляющий совет - распределение прав, обязанностей и ответственности между членами администрации. Между администрацией и общественными организациями ; - разработка необходимой нормативной документации : расписания, режим дня, графиков дежурства; - сдача государственной отчетности; - составление и реализация циклограмм работы; - распределение классного руководства , заведование кабинетами , пришкольного участка ; - комплектование кружков, секций, факультативов ; - организация традиционных школьных мероприятий	Администрация Администрация Администрация Администрация Зам. дир . по УВР , зам. дир. по ВР Зам. по ВР	Сентябрь По графику Сентябрь Сентябрь Сентябрь В течение года
4. Планирование деятельности всех структурных подразделений, участников образовательного процесса: Годовой план школы; План работы ШМО; План работы библиотеки; План работы Управляющего совета;	Сентябрь- май	Администрация, рук структурных подразд. Рук. ШМО
5. Диагностика и мониторинг	В течение года	администрация

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ 2018-2019 учебный год

Цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МОУ Стемасской СОШ требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения в 1-10 классах, федерального компонента государственного стандарта образования в 11 классах, с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы

Задачи:

- ☐ диагностика состояния УВП, выявление отклонений от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-учитель»;
- ☐ формирование у учащихся положительной мотивации к овладению ключевыми компетентностями;
- ☐ обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности образовательного процесса через сеть элективных курсов, индивидуальных занятий, дополнительного образования;
- ☐ повышение ответственности учителей за результаты педагогической деятельности; непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов; осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных технологий в практику преподавания учебных дисциплин;
- ☐ совершенствование системы внутришкольного контроля;
- ☐ вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность школы

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2018-2019 УЧ ГОД

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Содержание контроля	Объект, субъект контрол я	Вид и форма контро ля	Методы контроля	Ответстве нны й исполнит ель	Место и способ подведения итогов
1. Реализация прав граждан на образование. Контроль за выполнением всеобща						
1	Комплектование 1,10 классов. Трудоустройство выпускников 9,11 классов	1,10 кл	Фронта льный, обзорн ый	Изучение документа ции, наблюдени е	ЗУВР	Информац ия на совещание при директоре
2	Обновление банка данных о детях от 6.5 до 18 лет, подлежащих обучению. Операция «Занятость» .	Дети от 6,5-до 18 лет, закреплё нные по улицам и участка м	Фронта льный	Подворный обход	ЗУВР	Информац ия на совещании при директоре
3	Организация индивидуального обучения на дому .	3кл	темати ческий	Изучение документа ции, Наблюдени е, бесед	ЗУВР	Приказ по школе
4	Организация обучения по адаптированным образовательным программам	1-11кл	темати ческий	Анализ документа ции, беседа	ЗУВР	Приказ по школе
5	Обеспеченность учащихся учебной литературой	Школьн ая библиот ека	Фронта льный, обзорн ый	Собеседова ние, изучение документа ции	ЗУВР	Отчет зав. библиотек ой на методическ ом совете

6	Организация внеурочной деятельности в 1-10 классах.	1-9 классы кл.руководители, преподаватели внеурочной деятельности	тематический	Собеседование, анализ документации, наблюдение	ЗУВР	Приказ по школе
2. Внутришкольная документация						
1	Проверка школьной документации (электр. журналы журналов 1-11 кл., журналов внеурочной деятельности в 1-9 классах. Своевременность и правильность оформления записей в журнале на начало года , личных дела уч-ся и сотрудников. Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел.)	Журналы: классные, личные дела	Фронтальный Обзорный	Изучение и анализ документации	ЗУВР	Совещание при директоре, справка
2	Проверка рабочих программ, программ внеурочной деятельности, адаптированных образовательных программ	РП, 1-11 класс, индивидуально, коррекционного обучения, внеурочной деятельности	Фронтальный Обзорный	Изучение и анализ документации	ЗУВР	Совещание при директоре, справка приказ
4	Подготовка документации и сдача отчетов ОШ1, ОШ5, РИК, тарификация	ОШ1, ОШ5, РИК, тарификация	Сбор информации для отчетов	Анализ информации	Директор, заместители директора	Приказы по школе
5	Проверка и утверждение планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы	Планы воспитательной работы	Фронтальный обзорный	Изучение и анализ документации	, Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре, справка приказ.

3. Санитарно-гигиенический режим. Техника безопасности. Здоровье и питание учащихся.						
1	Выполнение Закона об Образовании. Статья 51. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников Санитарное состояние кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортивного зала. Проверка документации по ТБ, наличие актов разрешений на занятиях в кабинетах	Зав. кабинет ами, школьно й столово й, спорт. залом	Фронта льный Обзорн ый	Собеседова ние, наблюдени е, изучение документа ции	Директор , зам по УВР	Совещание при директоре; Справка
2	Соблюдение требований СанПин к организации горячего питания. Банк данных детей, нуждающихся в бесплатном питании. Состояние охвата горячим питанием.	Школьн ая столовая , кл. рук 1-11 класс	Фронта льный обзорн ый	Наблюдени е , собеседова ние.	Админис трация, диспетче р по питанию, классные руководи тели	Совещание при директоре. Справка
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.						
1	Уровень школьной зрелости учащихся первых классов. Выявление готовности к школе	1 класс	обзорн ый	Собеседова ние, наблюдени е	ЗУВР	ПМПк
5. Контроль за состоянием методической работы. Работа с кадрами.						
1	Рассмотрение планов МО планов работы МО	Руковод ители МО	Фронта льный обзорн ый	Изучение документа ции	ЗУВР	Методичес кий совет
2	Контроль за самообразованием педагогов. Отражение в темах самообразования методической темы школы.	Учителя	Фронта льный обзорн ый	Собеседова ние, изучение документа ции	Рук МО	Протоколы ШМО
3	Контроль за прохождением курсовой переподготовки педагогов.	Учителя предмет ники	обзорн ый	собеседова ние	ЗУВР	
4						
6. Контроль за состоянием ЗУН						
1	Определение качества знаний	1-11	Входна	Контрольн	Заместите	Обсуждени

	, степени обученности и уровня успеваемости учащихся по предметам (входной контроль)	классы	я диагно стика	ые работы	ли директор а по УВР	е на МО, справка
	Участие в независимой оценке качества образования. Получение достоверной информации о качестве знаний, степени обученности и абсолютной успеваемости учащихся 2-11 классов по русскому языку и математике по независимой оценке. Р	3-11 кл	4-11	тестирован ие	Заместите ль директор а по УВ	Совещание при директоре
7. Система внеклассной работы и работы с родителями						
1	Организация ученического самоуправления, Тематический обобщающий Собеседование, наблюдение, изучение документации.	Вожатая , кл руковод ители	Темати чески обобща ющий	Собеседова ние, наблюдени е, изучение документа ции	Заместите ль директор а по ВР	МО классных рук. Справка

№ п/п	Содержание контроля	Объект, субъект контроля	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные исполнитель	Место и способ подведения итогов
----------	---------------------	--------------------------------	----------------------------	--------------------	------------------------------	---

1	Своевременное отслеживание посещаемости занятий с целью профилактики безнадзорности.	1,=11 кл	Фронтальный, обзорный	Наблюдение на уроках, посещение по месту жительства, классный журнал и журнал посещаемости	зам. директора по ВР, кл. руководители	Информация на совещание при директоре
---	--	----------	-----------------------	--	--	---------------------------------------

2. Внутришкольная документация

1	Проверка электронного журнала в 1-11 классах и журналов внеурочной деятельности в 1-9 класс. Цель: выполнение теоретической и практической части программы .	Журналы: электронные	Фронтальный Обзорный	Изучение и анализ документации	ЗУВР	Совещание при директоре, справка
---	--	----------------------	-------------------------	--------------------------------	------	----------------------------------

1	Работа классных руководителей по организации досуга учащихся в каникулы и проведение инструктажа по ПДД . .	1-11 кл, классные руководители классные руководители	Тематический Классный руководитель	Собеседование, наблюдение	Зам. дир. по ВР	Обсуждение на МО, справка
---	---	--	------------------------------------	---------------------------	-----------------	---------------------------

--

1	Адаптация учащихся 1,5 и 10 классов к новым условиям	1,5,10 класс Кл. рук.	Фронтальный, персональный	Собеседование, посещение уроков, психодиагностическое исследование	ЗУВР	Педсовет
2	Уровень овладения навыками чтения.	2-4 классы 5-6 классы	Тематический	Проверка техники чтения	Заместитель директора по УВР	Справка, обсуждение на МО
3	Организация УВП детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам.		Персональный, учителя индивидуального обучения	Проверка документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Педсовет
4	Состояние преподавания русского языка и литературы в 5-9 кл	учитель	персональный	Проверка документации, собеседование Посещение уроков	Проверка документации, собеседование	Совещание при директоре
5. Контроль за состоянием методической работы. Работа с кадрами.						
1	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	5- 11 классы	Фронтальный обзорный	5- 11 классы	ЗУВР	Совещание при директоре, справка
2	Предметная неделя по ОБЖ и физкультуре	Учителя	Тематический	Открытые уроки внеклассные мероприятия	РУК МО	Протоколы ШМО
3	Контроль за прохождением курсовой переподготовки.	Учителя предметники	персональный	консультация	ЗУВР	
6. Контроль за состоянием ЗУН						
	Контроль работы с учащимися		Тематический	индивидуальный	Заместитель	Обсуждение

	группы «риска» на ГИА и ЕГЭ	9 классы 11 классы	ческий	льные тематическ ие консультац ии	ли директор а по УВР	е на МО, справка
	Подведение итогов 1 четверти	3-11 кл	4-11	тестирован ие	Заместите ль директор а по УВ	Педсовет
7. Система внеклассной работы и работы с родителями						
1	Состояние внеурочной деятельности в 1-9 классах, кружков, секций в условиях реализации НОП и ООП. .	Педагог и , ведущие занятия внеуроч ной деятельн ости	Фронта л	собеседова ниенаблюд ение, изучение документа ции,	Заместите ль директор а по ВР	Справка , обсуждени е на совещании при директоре

Ноябрь

№ п/п	Содержание контроля	Объект, субъект контрол я	Вид и форма контро ля	Методы контроля	Ответстве нный исполнит ель	Мес то и способ под веде ния итог ов
1. Реализация прав граждан на образование. Контроль за выполнением всеобща						
1	Анализ посещаемости обучающихся «группы риска».	Учащие ся «группы риска»	персон альный	Наблюдени е, собеседова ние	зам. директор а по УВР	Инф орм ация на сове щани е при дире ктор е
2. Внутришкольная документация						
1. Санитарно-гигиенический режим. Техника безопасности. Здоровье и питание учащихся.						
1	Организация работы классных руководителей по пропаганде здорового питания	1-11 кл, классны е руковод ители	Темати чески обобща ющий	Собеседова ние, наблюдени е	Зам. дир. поУ ВР	Сов еща ние при дире ктор е, спра вка
2	Соблюдение теплового, светового и противопожарного режима в учреждении	завхоз	темати ческий	Собеседова ние	директор	Сов еща ние при дире ктор е, спра вка

4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.

1	Работа учителей математики по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ	9-11 класс	Тематический обобщающий	Собеседование, наблюдение	ЗУВР	МО, справка
2	Работа учителей русского языка и литературы, по формированию умений и навыков написания изложения и сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации учащихся.	9-10 класс	Тематический обобщающий	Собеседование, наблюдение	ЗУВР	МО, справка
	Состояние преподавания физической культуры и ОБЖ в 1-11 классах Изучение системы работы учителей физической культуры и ОБЖ по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни. предупреждение травматизма		тематический.	Собеседование, посещение уроков	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре. Справка

5. Контроль за состоянием методической работы. Работа с кадрами.

2	Предметная неделя по географии и биологии	Учителя	Тематический	Открытые уроки, внеклассные мероприятия	РУК МО	Протоколы ШМО
	Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей.	Тягина Е.В.	персональный	Посещение уроков, собеседование	ЗУВР	Подготовка материалов на аттестацию

6. Контроль за состоянием ЗУН

	ТДТ по русскому языку и математике	9 классы 11 классы	Тематический	индивидуальные тематические консультации	Заместители директора по УВР	Обсуждение на МО, справка
7. Система внеклассной работы и работы с родителями						
1	Работа с учащимися и их родителями по ознакомлению с нормативно-оправочной документацией по государственной итоговой аттестации.	9,11	тематический	собеседование, наблюдение, изучение документации,	Заместители директора по ВР	Протокол родительского собрания

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Содержание контроля	Объект, субъект контрол я	Вид и форма контро ля	Методы контроля	Ответств енны й исполнит ель	Место и способ подведени я итогов
1. Реализация прав граждан на образование. Контроль за выполнением всеобща						
1	Посещаемость учебных предметов учащимися 9-11 классов	Учащие ся	персон альный	Наблюдени е , собеседова ние	зам. директор а по УВР	Информац ия на совещание при директоре
2. Внутришкольная документация						
1	Проверка рабочих тетрадей математике. Единый орфографический режим.	2-6 классы	фронта льный обзорн ый	Проверка рабочих тетрадей	Заместите ль директор а по УВР	Обсуждени е на МО. Справка
2	Проверка классных журналов, электронного журнала в 1-11 классах и журналов внеурочной деятельности в 1-9 класс. Цель: выполнение теоретической и практической части программы объективность выставления оценок. Соблюдение инструкции к ведению журнала.	Журнал ы: классны е, электро нные	Фронта льный Обзорн ый	Изучение и анализ документа ции	ЗУВР	Совещание при директоре, справка
3. Санитарно-гигиенический режим. Техника безопасности. Здоровье и питание учащихся.						
1	Анализ уровня здоровья школьников	1-11 кл	темати ческий	Изучение документа ции	Зам по ВР	Педсовет
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.						
1	Контроль за преподаванием математике в 6,7-8 классах	6,7-8 класс	Темати чески обща ющий	Собеседовани е, посещение уроков	ЗУВР	справка Совещание при дир.

2	Контрольные работы по итогам 1 полугодия.	2-11 кл	Предметно-обобщающий	Контрольная диагностика по русскому языку, математике во 2-11 классах, технике чтения как основы функциональной грамотности во 2-6 классах	ЗУВР	Совещание при директоре, справка
5. Контроль за состоянием методической работы. Работа с кадрами.						
1	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	5- 11 классы	персональный		ЗУВР	Совещание при директоре, справка
2	Предметная неделя по истории и бществознанию	Учителя	Тематический	Открытые уроки внеклассные мероприятия	РУК МО	Протоколы ШМО
3	Организация работы ШМО	Рук ШМО	Фронтальный	Србеседовани е, изучение документов	ЗУВР	Совещание при директоре, справка
	Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей.	Жидяева Р.З, Гордеев С.В.	персональный	Посещение уроков, собеседовани е	ЗУВР	Подготовк а материалов на аттестацию
6. Контроль за состоянием ЗУН						
	Итоговое сочинение по русскому языку	11 класс		индивидуальн ые тематические консультации	Заместите ли директор а по УВР	Обсуждени е на МО, справка
	Контроль за организацией УВП в 9 классе	9 кл	Классно - обобщающий	Собеседовани е, наблюдение, посещение уроков, проверка и анализ документации , диагностичес ких работ по предметам,	Заместите ль директор а по УВ	Справка, сов при дир.

				посещаемости		
7. Система внеклассной работы и работы с родителями						
1	Работа классных руководителей с родителями и обучающимися по подготовке к итоговой аттестации	9,11	тематический	собеседование, наблюдение	Заместитель директора по УВР	МО кл. рук.
2	Организации досуга учащихся в каникулярное время и проведение инструктажа по ПДД	классные руководители	Тематический Класснообщающий	Собеседование, наблюдение	Заместитель директора по ВР	Совещ. при дир.

ЯНВАРЬ

№ п/п	Содержание контроля	Объект, субъект контроля	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственный исполнитель	Место и способ подведения итогов
1. Реализация прав граждан на образование. Контроль за выполнением всеобща						
1	Качество обучения учащихся с ОВЗ. Освоение программного материала.	Учителя предметники и кл. руководители	Тематический персональный	Наблюдение, собеседование, изучение документации	зам. директора по УВР	Справка, совещание при директоре
2. Внутришкольная документация						
3. Санитарно-гигиенический режим. Техника безопасности. Здоровье и питание учащихся.						
1	Организация горячего питания.		тематический	Изучение документации	. Диспетчер по питанию	Род. СОБР.
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.						
1	Контроль за состоянием преподавания предметов образовательной области «Искусство» в 5-11 классах.	7-11 класс	Предметно-обобщающий	Собеседование, наблюдение, изучение документации	ЗУВР	. Совещание при директоре, справка
4	Состояние преподавания «ОРКСЭ». Получение информации о состоянии преподавания предметов образовательных областей	Учителя предметники	тематический Предметнообобщаю	Посещение занятий, проверка документации,	ЗУВР	Совещание при директоре, справка

	«ОРКСЭ».		щий	собеседова ние		
5. Контроль за состоянием методической работы. Работа с кадрами.						
1	Предметная неделя по русскому языку и литературе	Учителя	Темати ческий	Открытые уроки внеклассны е мероприят ия	РУК МО	Протоколы ШМО
2	Предварительное комплектование учебной нагрузки на новый учебный год.	Педагог ически е работни ки школы	предва ритель ны й	Наблюдени е, анализ	Директор	педсовет
6. Контроль за состоянием ЗУН						
7. Система внеклассной работы и работы с родителями						
1	Организация и проведение школьного тура конкурса «Ученик года – 2017»	9-11	персон альный	внеклассны е мероприят ия	Заместите ль директор а по ВР	справка

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Содержание контроля	Объект, субъект контроля	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственный исполнитель	Место и способ подведения итогов
1. Реализация прав граждан на образование. Контроль за выполнением всеобща						
1	Анализ работы классных руководителей по вопросу контроля за посещаемостью уроков.	1-11 КД	Тематический ОБОБЩАЮЩИЙ	Проверка документации, собеседование, наблюдение	зам. директора по УВР, ВР	Справка, совещание при директоре
2. Внутрешкольная документация						
1	Проверка журналов, электронного журнала. Своевременность выставления оценок за контрольные, практические и лабораторные работы.	Журналы: классные, электронные	Фронтальный Обзорный	Изучение и анализ документации	ЗУВР	Справка, Собеседование
3. Санитарно-гигиенический режим. Техника безопасности. Здоровье и питание учащихся.						
1	.Работа кружков , секция. Занятость обучающихся во внеурочное время	Рук. кружков ,секций	тематический	Изучение документации	. Диспетчер по питанию	Совещание при директоре, справка
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.						
1	Уровень общеобразовательной подготовки учащихся 11-го класса, анализ организации учебно-воспитательного процесса	11 класс	фронтальный Классно-общающий	Собеседование, наблюдение, изучение документации	ЗУВР	Совещание при директоре , справка.
5. Контроль за состоянием методической работы. Работа с кадрами.						
1	Работа методических объединений по вопросу обмена инновационным педагогическим опытом через открытые уроки	Руководители ШМО	Тематический обобщающий	Собеседование, наблюдение, открытые	ЗУВР	Беседа

				уроки		
6. Контроль за состоянием ЗУН						
2	Анализ готовности учащихся к экзаменам. Тренировочное диагностическое тестирование по предметам 9,11 классах.	9, 11 класс	фронтальный	Репетиц. работы	Заместитель директора по УВР	Справка обсуждения на совещании при директоре
7. Система внеклассной работы и работы с родителями						
1	Проведение месячника по военно- патриотической работе	1-11	Фронтальный, тематический	внеклассные мероприятия	Заместитель директора по ВР	справка

Март

№ п/п	Содержание контроля	Объект, субъект контроля	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственный исполнитель	Место и способ подведения итогов
1. Реализация прав граждан на образование. Контроль за выполнением всеобща						
1	Своевременное отслеживание	1-11	Тематический	Проверка документа	зам. директор	Справка

1	Состояние преподавания физики и биологии в 7-11 кл	5-8класс	фронтальный	Собеседование, наблюдение, изучение документации, посещение уроков	ЗУВР	Совещание при директоре, справка, приказ.
	Патриотическое, антикоррупционное воспитание на уроках обществознания, литературе	Руководители ШМО	Предметнообобщающий	Предметнообобщающий	Заместитель директора по УВР	Обсуждение на МО, Листы посещения уроков
	Успеваемость за третью четверть. Предупреждение неуспеваемости.	2-9 кл	Фронтальный	проверка документации, контрольные работы	ЗУВР	Педагогический совет, справка

5. Контроль за состоянием методической работы. Работа с кадрами.

1	Предметная неделя по технологии	Учителя	Тематический	Открытые уроки внеклассные мероприятия	РУК МО	Протоколы ШМО
---	---------------------------------	---------	--------------	--	--------	---------------

6. Контроль за состоянием ЗУН

	Состояние преподавание учебно - воспитательного процесса в 4 классе. Результаты работы, качество знаний, подготовка к переходу в основную школу	4 класс	тематический	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка обсуждения на совещании при директоре
--	---	---------	--------------	---	------------------------------	---

7. Система внеклассной работы и работы с родителями

1	Проведение весенних каникул	1-11	Фронтальный, тематический	внеклассные мероприятия	Заместитель директора по ВР	Справка Совещание при дир.
2	Смотр учебных кабинетов					

АПРЕЛЬ

№ п/п	Содержание контроля	Объект, субъект контрол я	Вид и форма контро ля	Методы контроля	Ответств енны й исполнит ель	Место и способ подведени я итогов
1. Реализация прав граждан на образование. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Итоги рейда всеобуча. Работа по комплектованию будущих 1-х, 10 классов.	Сотрудники школы	предварительный	Просмотр и анализ документов	зам. директора по УВР,	Совещание при директоре. информация
2. Внутрешкольная документация						
1	Проверка журналов внеурочной деятельности	Журналы.	Фронтальный Обзорный	Изучение и анализ документации	ЗУВР	Совещание при директоре, справка
3. Санитарно-гигиенический режим. Техника безопасности. Здоровье и питание учащихся.						
1	. Эффективность проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий	Учитель физкультуры	тематический	Наблюдение, собеседование	Заместитель директора по ВР	Справка ШМО
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.						
1	Состояние УВП в 11 классе	11 класс	Классно-обобщающий	Собеседование, наблюдение, изучение документации, посещение уроков	ЗУВР	Совещание при директоре, справка, приказ.

2	Состояние преподавания химии и географии 7,8, 10 классах	7,8, 10 кл	Фронтальный	проверка документации, собеседование, наблюдение	ЗУВР	Обсуждение на МО справка
3	Независимая оценка качества образования «Дикобраз», ВПР,»Я сдам ЕГЭ» Получение достоверной информации о качестве знаний учащихся 4-11 классов по русскому языку и математике по независимой оценке.	4-11 кл	Предметный	тестирование	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре, информация
5. Контроль за состоянием методической работы. Работа с кадрами.						
1	Предметная неделя по	Учителя	Тематический	Открытые уроки внеклассные мероприятия	РУК МО	Протоколы ШМО
6. Контроль за состоянием ЗУН						
	Состояние УВП в 11 классе	11 класс	Класснообщающий	Собеседование, наблюдение, изучение документации, посещение уроков	ЗУВР	Совещание при директоре, справка, приказ.
7. Система внеклассной работы и работы с родителями						
1	Контроль за организацией психолого-педагогического сопровождения подготовки к ГИА	Кл. рук	тематический	Наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре, справка, приказ.. \

МАЙ

№ п/п	Содержание контроля	Объект, субъект контрол я	Вид и форма контро ля	Методы контроля	Ответств енны й исполнит ель	Место и способ подведени я итогов
1. Реализация прав граждан на образование. Контроль за выполнением всеобща						
1	Анализ посещаемости дополнительных занятий в 9,11 классах в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ	Учителя предметники, работающие в 9-х,11-х кл	Тематическо бобща ющий	Наблюдени е, собеседова ние	зам. директор а по УВР,	Совещание при директоре. Наблюдение, собеседование .
2						
2. Внутрешкольная документация						
1	Проверка журналов,электронного журнала. Цель: Контроль за оформлением документа на конец учебного года.	Журналы: классные, электронные	Фронтальный Обзорный	Изучение и анализ документации	ЗУВР	Совещание при директоре, справка
2	Состояние ведения и соблюдение единых требований при оформлении личных дел обучающихся	1-11 кл Личные дела	Фронтальный обзорный	Изучение документации	Заместители директор а	Совещание при директоре , справка приказ
3. Санитарно-гигиенический режим. Техника безопасности. Здоровье и питание учащихся.						
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.						
1	Взаимопосещение уроков учителями-предметниками в рамках творческого отчёта школы.		предварительный	, посещение уроков	ЗУВР	Анализ уроков.
2	Диагностика сформированности метапредметных УУД. Получение информации о сформированности метапредметных УУД, коррекционная работа кл.руководител и	2-8кл	Фронтальный	Диагностика	Кл рук	Обсуждение на МО справка

	Обсуждение на МО, справка					
5. Контроль за состоянием методической работы. Работа с кадрами.						
1	Творческий отчет школы	администрация	фронтальный	Наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Анализ работы
	О допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс»	Педагогический коллектив	тематический	Наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет
6. Контроль за состоянием ЗУН						
	Итоговая диагностика в переводных классах	1-8, 10 класс	фронтальный	Тестирование, контрольные работы	ЗУВР	
7. Система внеклассной работы и работы с родителями						
1	Состояние работы по внеурочной деятельности	Педагог и доп. образования	Фронтальный Предметнообщающий	Наблюдение, собеседование, изучение документации	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре, справка.

