Муниципальное общеобразовательное учреждение
Стемасская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1от 30.08.2018г.
Руководитель ШМО нач. классов
_____/ Е.В.Тягина /

Согласовано с зам. директора по
УВР_____/Р.Н.Кунышева/

Утверждаю. директор школы
_____/Н.Ю.Гордеева/
Приказ № 221 от 01.09.2018г.

Рабочая программа
по изобразительному искусству

1 класс

2018 -2019 учебный год

Учитель начальных классов
Высшей квалификационной категории
Тягина Елена Викторовна

Наименование учебного предмета __Изобразительное искусство_____

Класс 1

Уровень общего образования *начальное*

Учитель :Тягина Е.В.

Срок реализации программы 4 года, 1 год обучения___2018-2019 учебный год_____

Количество часов по учебному плану: всего 33 часов в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе:_ Программа курса «Изобразительное искусство».1-4 классы. Авторы: Сокольникова Н. М., Ломов С.П., «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа.1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний».М.:АСТ:: Астрель,2011.

Учебник_ «Изобразительное искусство».1 класс: О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Москва.:Астрель,2011.

Рабочая программа по изобразительному искусству

Рабочая программа базового уровня составлена на основе:
1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ф «Об образовании в Российской Федерации» ;
2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009г. № 373 с изменениями от 31.12.2015г. № 1576
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г № 253 « об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Учебного плана МОУ Стемасской СОШ на 2018-2019 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 221 от 01.09.2018г
5. Образовательной программы начального общего образования МОУ Стемасская СОШ.
6.Примерная программа по изобразительному искусству;
Программа курса «Изобразительное искусство» 1-4 классы, авторы*:* Сокольникова Н. М., Ломов С.П., 2011г (УМК «Планета знаний») (2011). (Программы общеобразовательных учреждений . Начальная школа , 1-4 классы,
М :АСТ «Астрель» 2011г.

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к урокам изобразительного искусства.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- познавательной мотивации к изобразительному искусству;

осознания своей принадлежности к народу, чувства уважения к народным художественным традициям России;

внимательного отношения к красоте окружающего мира, к произведениям искусства;

эмоционально-ценностного отношения к произведениям
искусства и изображаемой действительности.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

называть расположение цветов радуги;

различать, называть цветовой круг (12 цветов), основные и составные цвета, тёплые и холодные цвета;

составлять дополнительные цвета из основных цветов;

работать с цветом, линией, пятном, формой при создании графических, живописных, декоративных работ, а также при выполнении заданий по лепке, архитектуре и дизайну;

использовать в работе разнообразные художественные материалы (гуашь, акварель, цветные карандаши, графитный карандаш);

элементарно передавать глубину пространства на плоскости листа (загораживание, уменьшение объектов при удалении, расположение их в верхней части листа).

Учащиеся получат возможность научиться:

передавать в композиции сюжет и смысловую связь между объектами;

подбирать цвет в соответствии с передаваемым в работе настроением;

выполнять некоторые декоративные приёмы (печать разнообразными материалами, набрызг краски и др.); определять (узнавать) произведения традиционных народных художественных промыслов (Дымка, Филимоново, Городец, Хохлома, Гжель и др.).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;

выполнять работу по заданной инструкции; использовать изученные приёмы работы красками; осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью; вносить коррективы в свою работу;

Учащиеся получат возможность научиться:

понимать цель выполняемых действий, адекватно оценивать правильность выполнения задания; анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;

решать творческую задачу, используя известные средства;

включаться в самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, декоративную и конструктивную).

Познавательные

Учащиеся научатся:

«читать» условные знаки, данные в учебнике; находить нужную информацию в словарях учебника; вести поиск при составлении коллекций картинок, открыток;

различать цвета и их оттенки,

соотносить объекты дизайна с определённой геометрической формой.

Учащиеся получат возможность научиться:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника; различать формы в объектах дизайна и архитектуры;

сравнивать изображения персонажей в картинах разных художников;

характеризовать персонажей произведения искусства;

группировать произведения народных промыслов по их характерным особенностям;

конструировать объекты дизайна.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения

непонятного;

комментировать последовательность действий;

выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;

участвовать в коллективном обсуждении;

выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.

Учащиеся получат возможность научиться:

выражать собственное эмоциональное отношение к изображаемому;

быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

2. Содержание учебного предмета (33часа)

Мир изобразительного искусства (18 ч)
«Королевство волшебных красок» (9 ч). Картинная галерея. Радужный мост. Основные и составные цвета. Красное королевство. Оранжевое королевство. Жёлтое королевство. Зелёное королевство. Сине-голубое королевство. Фиолетовое королевство.
«В мире сказок» (10 ч). Волк и семеро козлят. Сорока - белобока. Колобок. Петушок-Золотой гребешок. Красная Шапочка. Буратино. Снегурочка

Мир народного и декоративного искусства (10ч)
«В гостях у народных мастеров» . Дымковские игрушки. Филимоновские игрушки. Матрёшки. Городец. Хохлома. Гжель
Мир дизайна и архитектуры (5 ч)
«В сказочной стране Дизайн» . Круглое королевство. Шаровое королевство. Треугольное королевство. Квадратное королевство. Кубическое королевство.

3.Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Мир изобразительного искусства	18
2	Мир народного и декоративного искусства	10
3	Мир дизайна и архитектуры	5