

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Стемасская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Начальник лагеря *Е.В. Никонова* Е.В. Никонова

Согласовано
Директор школы *А.И. Курицына* А.И. Курицына



Программа «Город солнца»

Летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей



«Радуга»

Девиз:

«Будем дружными всегда,
и радуемся радуги цвета!»



| | |
|---|----|
| Информационная карта | 3 |
| Пояснительная записка. | 5 |
| Принципы программы | 6 |
| Участники программы | 7 |
| Функциональные обязанности сотрудников лагеря | 7 |
| Этапы реализации программы | 8 |
| Направления программы | 9 |
| Содержание программы | 10 |
| Механизм реализации программы | 15 |
| Список литературы | 18 |
| План мероприятий программы «Город Солнца» | 19 |
| Приложение | 22 |

Информационная карта

| | |
|------------------------------|--|
| 1. Полное название программы | «Город Солнца» Девиз: «Лучик – ты, лучик – я, вместе мы одна семья!» |
| 2. Цель | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей. |
| 3. Задачи | <ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для организованного отдыха детей.2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. |
| 4. Тип лагеря | С дневным пребыванием |
| 5. Направления деятельности | Физкультурно - оздоровительное, эстетическое, нравственное, экологическое содержательно – досуговое, гражданско- патриотическое. |
| 6. Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none">1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья физических и психологических сил .2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.3. Развитие творческих способностей, детской |

| | |
|--|---|
| | <p>самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</p> <p>5. Личностный рост участников смены. - Развитие чувства патриотизма; бережного отношения к родной природе к родной природе.</p> |
| 7. Авторы программы | Никонова Елена Васильевна |
| 8. Адрес организации | С.Стемасс, ул. Центральный массив, д.4 |
| 9. География участников | Воспитатели (учителя), дети. |
| 10. Количество детей, участников программы | 25 человек |
| 11. Сроки проведения | 03.06.2018 -23.06.2019 |
| 12. Количество смен | 1 |

Пояснительная записка.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка..

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Принципы.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга», с дневным

пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ

«Радуга»

является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Привлечение всех детей и подростков к участию в программе развития творческих способностей

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Участники программы

1. Участниками программы «Город солнца» ЛОЛ «Радуга» являются учащиеся школы, дети из школ Ульяновской области, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-17 лет.
3. Преимущество при зачислении в ЛОЛ «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков имеют из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, оплаты путёвки и наличии медицинской справки.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу ЛОЛ «Радуга»;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- составляет план работы на смену
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Воспитатели:

- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а так же, за оформление мероприятий, проводимых в лагере и подводят итоги своей работы;
- составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- организуют, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений
- обеспечивают и отвечает за безопасность детей во время проведения культурных мероприятий;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Город солнца»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Город солнца»
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

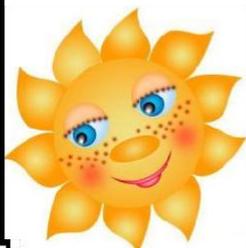
3. Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



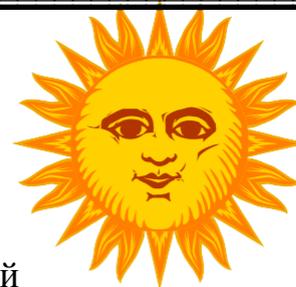
Направления деятельности.

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Творческо-познавательное.
3. Нравственно-этическое.
4. Художественно-эстетическое.
5. Экологическое.
6. Гражданско-патриотическое.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность



- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
 - Спортивные праздники
 - Соревнования по лёгкой атлетике;
 - Спортивные эстафеты;
 - Подвижные спортивные игры

* ежедневные оздоровительные процедуры на воздухе.

* спортивные мероприятия: Соревнования среди ЛОЛ по пионерболу (организаторы – воспитатели); участие в межлагерной спартакиаде среди ЛОЛ (организаторы – воспитатели) и др.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

игра; конкурс; викторина; праздник; турнир; поход; библиотечный час; посещение музея, просмотр фильма; чтение книги; дискотека; соревнование; эстафеты; трудовой десант; занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ✓ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени

- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, проведенные медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с приглашением представителей ПЧ-62;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ;
- - Профилактическая беседа о вреде наркотиков.;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте
- Коллективно-творческие дела: «Фестиваль воздушных шаров», «День именинника», развлекательные игры
- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторины

Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»;

- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Спортивно-развлекательные программы с элементами ориентирования на местности;
- Конкурс рисунков – «Моя Россия!»
- Беседы о нашем селе;
- конкурсно-развлекательные программа
- Экологический праздник

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой;

Аналитическая деятельность по работе программы

- Предварительный сбор данных на воспитанников (анкетирование родителей);
- Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения)
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ анкет детей и родителей ;

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

1. Конституция РФ
2. Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
6. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
7. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).
8. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.
9. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003 - 2006 год (Постановление Правительства РФ № 732 от 3.11.2002 г.).
10. Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.
11. Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование» «4-5 2000 г. Стр. 269.
12. Приказ МО РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Журнал «Народное образование» № 3, 2002 г., стр. 249.
13. Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Журнал «Народное образование» № 3 2002 г., стр. 272.
14. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
15. Положение о лагере дневного пребывания.
16. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
17. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
18. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

19. Приказы Управления образования.
20. Должностные инструкции работников.
21. Заявления от родителей.
22. Акт приемки лагеря.
23. Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- *начальник лагеря, заместитель директора по ВР;*

Кураторы отрядов:

- *воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);*

| <i>№ п/п</i> | <i>Ф. и. о.</i> | <i>Должность</i> |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. | Никонова Е.В. | Начальник лагеря |
| 2. | Малеева И.В. | воспитатель |
| 3. | Лисова Н.В. | воспитатель |
| 4. | Канабеева Н.А. | воспитатель |
| 5. | Тягина Е.В. | воспитатель |

Медицинский работник: 1 человек (по договору)

Работник кухни: 2 человека;

Технический персонал: 1 человек.

Завхоз: 1 человек

План-сетка смены «Город Солнца»

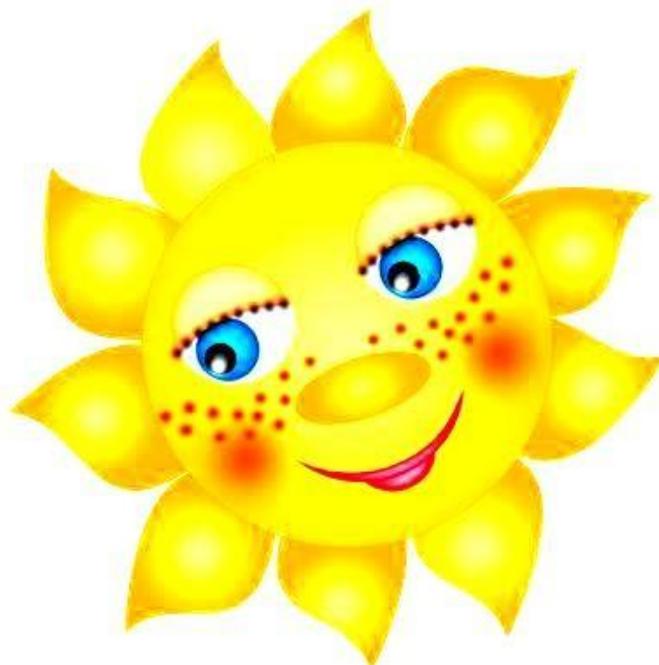
| День недели, название дня | Дата | Наименование мероприятия | |
|------------------------------|----------------------|--|--|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | День 1 03.06.2019 | Знакомство с работой лагеря «Радуга». Приятно познакомиться! Игра «Весёлыми тропинками лета» | КТД «Мы построим Солнцеград»» Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства» |
| ВТОРНИК | День 2 04.06.2019 | «Со спортом дружить здоровым быть» - спортивный праздник. | Оформление отрядного уголка «Наш Солнцеград» Тренировочная эвакуация «Действие при пожаре и ЧС» |
| СРЕДА | День 3 05.06.2019 | КВН «Знатоки природы». Конкурс на лучшее стихотворение о природе. СДК | Трудовой десант (уборка территории). Игры на свежем воздухе. |
| ЧЕТВЕРГ | День 4 06.06.2019 | Круглый стол «Богатство и величие русского языка(по произведениям А.С. Пушкина)» | Просмотр детского художественного фильма. Игры на свежем воздухе. |
| ПЯТНИЦА | День 5 07.06.2019 | «Необитаемый остров!»- экологическая игровая программа, (СДК) Игры с мячом на свежем воздухе. СДК | Конкурс плакатов «Жить здоровым - здорово» Минутка безопасности «Осторожно, клещи!» |
| СУББОТА | День 6 08.06.2019 | Конкурсно-развлекательная программа «Бенефис Бабы Яги» | «Поле безопасных чудес» -игра. Экскурсия в ПЧ 114 |
| ПОНДЕЛЬНИК | День 7 10.06.2019 | Конкурсно – развлекательная программа «Семицветик» | Фантазия карандаша и красок. |
| ВТОРНИК | День 8 11.06.2019 | « Молодецкие забавы» - спортивный праздник | Творческая мастерская |

| | | | |
|--------------------|-----------------------|---|--|
| СРЕДА | День 9 12.06.2019 | День Отечества «Россия – Родина моя» - устный журнал СДК | Игра «Символика Российской Федерации» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» |
| ЧЕТВЕРГ | День 10 13.06.2019 | «Путешествие по родному городу – Симбирску» (заочная экскурсия) – мы маленькие краеведы | Первенство лагеря по шахматам, шашкам |
| ПЯТНИЦА | День 11 14.06.2019 | Тренинг и беседа с учащимися по согласованию. «Все работы хороши- выбирай на вкус» - праздник. СДК | Экскурсия в социокультурный центр. |
| СУББОТА | День 12 15.06.2019 | «Игровая программа «Пусть всегда будет солнце» | Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» Конкурс рисунков по ППД |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | День 13 17.06.2019 | «Смеяться вместе - весело» - праздник. | Соревнование по армреслингу |
| ВТОРНИК | День 14 18.06.2019 | Праздник «Солнце в ладонках» Экологический десант. | Конкурс поделок из природного материала. |
| Среда | День 15 19.06.2019 | «Мистер и мисс Лето 2019 » - праздник. СДК | Интеллектуальная игра «Звёздный час» |
| ЧЕТВЕРГ | День 16 20.06.2019 | Игровая программа «Книга-твой друг» | Экскурсия в библиотеку. Конкурс рисунков «Мои любимые герои» |
| ПЯТНИЦА | День 17 21.06.2019 | «Давайте ,люди, никогда об этом не забудем»! | Просмотр военного фильма |
| СУББОТА | День 18 22.06.2019 | Заккрытие лагерной смены «Дай руку на прощание» | Подведение итогов |

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.

Приложение





Режим дня

| | |
|---|---------------|
| Сбор детей, зарядка | 8.30 - 9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 - 9.15 |
| Завтрак | 9.15 - 10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00 – 12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00 - 13.00 |
| Обед | 13.00 - 14.00 |
| Свободное время | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

Солнечный указ

Каждый солнечный лучик должен:

- Овладеть секретами солнечного мастерства.
- Потешать народ делами, а не прятаться за тучку.
- Лучик должен быть добрым, теплым, весёлым и находчивым.
- Лучик не должен отвергать помощь других, должен помогать, кому это необходимо.

Ваш добрый Солнечный указ



Ориентир для лучей

- *Как бы медленно ты не двигался, главное -не останавливаться!*
- *Труднее всего справиться с собой.*
- *Выбрав дорогу, не сворачивай.*
- *Загляни себе в душу, спроси свое сердце.*
- *Для тех, кто верит нет ничего невозможного.*
- *Не забывай о себе!*



Права лучей:

-  *Право безопасности жизни.*
-  *Право уважения личности.*
-  *Право творческого созидания.*
-  *Право познания.*
-  *Право свободы выбора деятельности.*
-  *Право свободного общения.*
-  *Право на информацию.*
-  *Право на инициативу.*
-  *Право быть счастливым.*
-  *Право на ошибку.*

ЗАКОНЫ СОЛНЦА:



Закон территории.



Закон точного времени.



Закон доброго отношения.



Закон охраны природы.



Закон здорового образа жизни.



*Закон уважения личности
человека, чужого труда, чужого
мнения.*



Закон самоуправления.



Закон свободы слова.