Приложение 1

к Положению о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации

**Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметр оценки** | **Единица измерения[[1]](#footnote-2)** |
| **1. Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | 46 человек |
| 1.2. | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: |  |
|  | • начального общего образования | 9 Человек |
|  | • основного общего образования | 24Человек |
|  | • среднего общего образования | 13 Человек |
| 1.3. | Формы получения образования в ОО: |  |
|  | • очная | Имеется46 человек |
|  | • очно-заочная | не имеется |
|  | • заочная | не имеется |
|  | • индивидуальный учебный план | Имеется 4 человека |
|  | • надомное обучение | Имеется2 человека |
| 1.4. | Реализация ООП по уровням общего образования: |  |
|  | • сетевая форма  | не имеется |
|  | • с применением дистанционных образовательных технологий | не имеется |
|  | • с применением электронного обучения | не имеется |
| **2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС** |
| 2.1. | Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г. | Соответствует  |
| 2.2. | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану | Имеется  |
| 2.3. | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО | Имеется  |
| 2.4. | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана | Имеется  |
| 2.5. | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС | Соответствует  |
| 2.6. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисципине(ам) (модулю(ям)(выполнение рабочих программ) | Да  |
| 2.7. | Наличие программ воспитательной направленности | Имеется  |
| 2.8. | Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП | Имеется  |
| 2.9. | Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | Имеется  |
| 2.10. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности | Имеется |
| 2.11. | Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению | Имеется  |
| 2.12. | Наличие адаптированных образовательных программ | Имеется  |
| 2.13. | Наличие индивидуальных учебных планов и графиков | Имеется  |
| 2.14. | Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися | Имеется  |

|  |
| --- |
| **3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС** |
| 3.1. | Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования |  |
|  | • ФГОС НОО | Соответствует  |
|  | • ФГОС ООО | Соответствует  |
| 3.2. | Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется  |
| 3.3. | Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО) | Имеется  |
| 3.4. | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся) | Имеется  |
| 3.5. | Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО) и учебного плана ОО по уровням образования | Соответствует  |
| 3.6. | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется  |
| 3.7. | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС | Имеется  |
| 3.8. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисципине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ) | Да  |
| 3.9. | Наличие программы формирования и развития УУД | Имеется  |
| 3.10. | Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования) | Имеется  |
| 3.11. | Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования) | Имеется  |
| 3.12. | Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | Имеется  |
| 3.13. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности | Да  |

1. В ходе внутренней оценки необходимо оставить один из вариантов маркировки [↑](#footnote-ref-2)