

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Стемасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.С.Гришина

Рассмотрено на ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 28 августа 2020 года
Руководитель ШМО гуманитар. цикла
Голова /Г.В.Соловьева/

Согласовано зам. директора по УВР
АВ /О.В.Арефьева/



Утверждаю Директор школы
МОУ /А.И.Курицына/
Приказ № 151
от 31 августа 2020 года

**Рабочая программа
по обществознанию**

10 класс

2020-2021 учебный год

Курицына Анна Ивановна
учитель истории и обществознания
Высшей квалификационной категории

рабочая программа по обществознанию разработана для 10 класса МОУ Стемасская СОШ им.А.С.Гришина на основе следующих документов:

1. Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 №413 изменениями от 29.06.2017
2. Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ф «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г № 345 « О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный номер 1993
5. Учебного плана МОУ Стемасской СОШ им.А.С.Гришина на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом директора школы, приказ №123 то 31.08.2020г. ;
6. Образовательной программы основного общего образования МОУ Стемасской СОШ им.А.С.Гришина.
7. Программы общеобразовательных учреждений «История. Обществознание». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Л.Н Боголюбов. – М.: «Просвещение», 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Л.Н.Боголюбова: Учебник для общеобразовательных учреждений «Обществознание 10 класс». - М.: «Просвещение», 2018

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю), что соответствует авторской.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Требования к уровню подготовки обучающихся, прописанные в данной Рабочей программе, соответствуют требованиям, сформулированных в федеральном государственном стандарте общего образования и примерной (типовой) учебной программе (Закон РФ «Об образовании» ст. 12, 13, 15, 32).

В результате изучения обществознания в 10 классе на базовом уровне обучающийся должен:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта; осуществлять самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- проводить исследование реальных связей и зависимостей;
- уметь развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного;
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- производить поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенно работать с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владеть навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с

использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

-пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

-владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

2. Содержание учебного предмета, курса.

Введение. Обществознание: задачи и особенности курса

Повторение. Значение и особенности курса.

Принципы работы на уроках и при самостоятельной деятельности. Общество. Духовная сфера, социальная сфера, экономическая сфера, политическая сфера. Взаимодействие. Право как система

РАЗДЕЛ 1. Человек в обществе

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. динамика общественного развития.. социальная сущность человека. Деятельность как способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

РАЗДЕЛ 2. Общество как мир культуры

Духовная культура общества. Духовный мир личности.. мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.

РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство.. международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики России

РАЗДЕЛ 4. Заключение. Человек 21 века

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного мира.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Введение. Обществознание: задачи и особенности курса	1
2	РАЗДЕЛ 1. Человек в обществе	20
3	РАЗДЕЛ 2. Общество как мир культуры	14
4	РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование общественных отношений	30
5	РАЗДЕЛ 4. Заключение. Человек 21 века	5
	Итого	70