

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Стемасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.С.Гришина

Рассмотрено на ШМО учителей
естеств.- матем.цикла
Протокол № 1 от 28 августа 2020 года
Руководитель ШМО естеств.- матем. цикла
Куш /П.Н.Кунышева/

Согласовано зам. директора по УВР
А /О.В.Арефьева/



Согласовано Директор школы
Куш /А.И.Курицына/

Приказ № 151
31 августа 2020 года

Рабочая программа
по ОБЖ

5 класс
2020-2021 учебный год

Жидяева Рамзия Заярtdиновна
учитель ОБЖ
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования РФ утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г.№1577;

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г №345 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;

Учебный план МОУ Стемасской СОШ им.А.С.Гришина на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом директора школы ;

Образовательная программа основного общего образования МОУ Стемасской СОШ им.А.С.Гришина;

Примерная программа основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы.

Предметной линии учебников 5-9 классы под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, азовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ.ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015 .

1.Плантируемы результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- * усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- *развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- * формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- * воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- * усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- *формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- *осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
- *формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- * овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- * овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- * формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать

индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- * приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- * развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- * освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- * формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- * знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- * умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- * умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- * умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- * умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- * умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- * знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- * умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- * формирование установки на здоровый образ жизни;
- * развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- * умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

2. Содержание учебного предмета

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и

военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Раздел 3, Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

3. Тематическое планирование

№ темы	Тематическое планирование		Кол-во по плану	Кол-во по факту
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел 1. Основы комплексной безопасности			17	17
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека			

	1.1 Город как среда обитания 1.2 Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища			
2	Опасные ситуации техногенного характера 2.1 Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. 2.2 Пешеход. Безопасность пешехода. 2.3 Пассажир. Безопасность пассажира 2.4 Водитель 2.5 Пожарная безопасность 2.6 Безопасность поведения в бытовых ситуациях	.		
3	Опасные ситуации природного характера 3.1 Погодные условия и безопасность человека 3.2 Безопасность на водоемах			
4	ЧС природного и техногенного характера 4.1 ЧС природного характера 4.2 ЧС техногенного характера			
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.				
5	Опасные ситуации социального			

	характера, антиобщественное поведение 5.1 Антиобщественное поведение и его опасность 5.2 Обеспечение личной безопасности дома 5.3 Обеспечение личной безопасности на улице			
6	Экстремизм и терроризм – опасности для общества и государства 6.1 Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения 6.2 Виды экстремистской и террористической деятельности 6.3 Виды террористических актов и их последствия 6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности			
Модуль 2. Основы мед.знаний и здоровый образ жизни. Раздел 4. Основы здорового образа жизни.			18	11
7	Возрастные особенности развития человека и ЗОЖ 7.1 О здоровом образе жизни			

	7.2 Двигательная активность и закаливание организма – необходимое условие укрепления здоровья. 7.3 Рациональное питание. Гигиена питания.			
8	Факторы, разрушающие здоровье 8.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье 8.2 ЗОЖ и профилактика вредных привычек			
9	Первая помощь и правила ее оказания 9.1 Первая помощь при различных повреждениях 9.2 Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах 9.3 Первая помощь при отравлениях			
	ИТОГО		35	28