Муниципальное общеобразовательное учреждение
Стемасская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 29 августа 2019 года
Руководитель ШМО гуманитар. цикла
Соловьева /Г.В.Соловьева/

Согласовано зам. директора по УВР
Арефьева /О.В.Арефьева/

Утверждаю Директор школы
Курицына /А.И.Курицына/

Приказ № 198
от 30 августа 2019 года

**Рабочая программа
по обществознанию
для детей с УО, занимающихся по адаптированной образовательной программе**

9 класс

2019-2020 учебный год

Учитель истории и обществознания
Высшей квалификационной категории
Курицына Анна Ивановна

Рабочая программа составлена на основе:

1. Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ;
2. Проекта Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей;
3. Проекта Примерной основной образовательной программы для умственно отсталых детей (2014 года);
4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный номер 1993
5. Учебного плана МОУ Стемасской СОШ на 2019-2020 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 196 от 30.08.2019г ;
6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В Воронковой – М. Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2014 г.Сб.1.
7. Учебник Обществознание 8-9кл. для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева, Москва, Просвещение 2010г.;

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 9 класса должны **уметь:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учащиеся должны знать:

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?
Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

2. Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Повторение(2часа); Права и обязанности гражданина России(23часа); Основы уголовного права(8часов);Повторение(1 час).

Раздел 1

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел 2

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Раздел 3

Посвящена основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Раздел 4

В тематику 4 раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у умственно отсталых школьников правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

Содержание.

Права и обязанности гражданина России.

Ответственность государств перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Права ребёнка. Социальные права человека.

Жилищные права. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.

Право на образование. Самообразования. Система образования в Российской Федерации.

Основы уголовного права.

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура.

Конституционный строй. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охрана правопорядка.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	
		По плану	По факту
1	Повторение	2 ч.	2
2	Права и обязанности граждан России	23 ч.	23
3	Основы уголовного права	8 ч.	4
4	Повторение	1 ч	0
	Итого:	34 ч.	30