

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Стемасская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 29 августа 2019 года
Руководитель ШМО гуманитарного цикла
Соловьева /Г.В.Соловьева/

Согласовано зам. директора по УВР
Арефьева /О.В.Арефьева/

Утверждаю Директор школы
Курицына /А.И.Курицына/
Приказ № 198
от 30 августа 2019 года

**Рабочая программа
по обществознанию**

11 класс

2019-2020 учебный год

Учитель истории и обществознания
Высшей квалификационной категории
Курицына Анна Ивановна

Данная рабочая программа по обществознанию разработана для 11 класса МОУ Стемасская СОШ на основе следующих документов:

1. Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613
2. Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г № 253 « об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 29.01.2016г.;
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 г №08-548 « О федеральном перечне учебников»
5. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный номер 1993
6. Учебного плана МОУ Стемасской СОШ на 2019-2020 учебный год, утвержденного приказом директора школы, приказ №196 от 30.08.2019г. ;
7. Образовательной программы основного общего образования МОУ Стемасской СОШ с изменениями.
8. Программы общеобразовательных учреждений «История. Обществознание». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Л.Н Боголюбов. – М.: «Просвещение», 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Л.Н.Боголюбова: Учебник для общеобразовательных учреждений «Обществознание 11 класс». - М.: «Просвещение», 2018 Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), что соответствует авторской.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Требования к уровню подготовки обучающихся, прописанные в данной Рабочей программе, соответствуют требованиям, сформулированных в федеральном государственном стандарте общего образования и примерной (типовой) учебной программе (Закон РФ «Об образовании» ст. 12, 13, 15, 32).

В результате изучения обществознания в 11 классе на базовом уровне обучающийся должен:

-определять сущностные характеристики изучаемого объекта; осуществлять самостоятельный выбор критериев для

- сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
 - проводить исследование реальных связей и зависимостей;
 - уметь развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного;
 - объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
 - производить поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
 - передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - уверенно работать с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - владеть навыками редактирования текста;
 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
 - формулирование полученных результатов;
 - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
 - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование

этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

2. Содержание учебного предмета, курса.

глава I . Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рыночные отношения в экономике. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Финансы в экономике. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Занятость и безработица. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава II. Социальная сфера

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава III. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов в XXI веке. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
---	----------------------------	------------------

		план	факт
1	Введение.	1	1
2	РАЗДЕЛ 1. Экономическая жизнь общества	25	20
3	РАЗДЕЛ 2. Социальная сфера	16	14
4	РАЗДЕЛ 3. Политическая жизнь	20	30
5	РАЗДЕЛ 4. Заключение.	6	1
	Итого	68	63