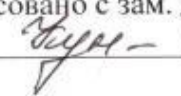


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Стемасская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на ШМО учителей
естественно-математического
цикла
Протокол № 1 от 29.08.2017г
Руководитель ШМО естественно-
математического цикла

 Е.Н.Каменскова

Согласовано с зам. директора по
УВР  /Р.Н. Кунышева/



Утверждаю Директор школы
/Н.Ю. Гордеева/
Приказ № 132 от 1.09.2017г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Секреты биологии»**

9 класс

2017 - 2018 учебный год

Учитель
высшей квалификационной категории
Каменскова Е.Н.

Программа внеурочной деятельности

«Секреты биологии»

Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и построена с учётом логики учебного процесса, задачи преемственности основного общего и среднего общего образования, предложения формирования у школьников универсальных учебных действий. Программа направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучения биологии, указанных во ФГОС

Цель программы — сориентировать обучающихся в дальнейшем углублённом изучении биологии как предмета, нужного для осознанного выбора профессии. Показать важность знаний по физиологии как науки о сохранении здорового тела; психологии как науки о том, как управлять своими эмоциями, как определить свои способности и наклонности.

Задачи программы:

- Познакомить школьников с методами научного исследования здоровья человека;
- Развить у школьников стремление к объективности, точности, достоверности в оценке воздействия окружающей среды и самого человека на его здоровье;
- Научить школьников выделять эстетические достоинства человеческого тела;
- Научить школьников реализовывать установки здорового образа жизни;
- Научить школьников ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- Научить школьников находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, излагать её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;
- Научить школьников анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека

Для освоения содержания программы учитель может выбрать различные методы проведения занятий, от лекционных до самостоятельной подготовки докладов обучающимися. Необходимо заранее организовывать взаимодействие с медицинскими учреждениями для получения консультаций школьниками. Перечень оборудования для практических работ можно также согласовать со специалистами медицинских учреждений.

1.Планируемые результаты освоения программы

В процессе освоения программы школьники научатся:

- Характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности клеток, тканей и организма человека;
- Применять методы биологической науки для изучения функционирования собственного тела(проводить наблюдения за состоянием организма);

- Ставить эксперименты и объяснять их результаты;
- Использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека (приводить доказательства, сравнивать, выявлять взаимосвязи)
- Ориентироваться в системе познавательных ценностей (оценивать информацию о здоровье, болезнях человека и способах их лечения, получаемую из разных источников)

Материал программы способствует достижению следующих метапредметных результатов среднего общего образования.

Когнитивные универсальные учебные действия: экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Регулятивные универсальные учебные действия: при планировании целей здоровье сбережения самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения; выделять альтернативные способы достижения оздоравливающего поведения и выбирать наиболее эффективный способ; правильно применять основы саморегуляции в учебной и познавательной деятельности (осознанно управлять своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей).

Коммуникативные универсальные учебные действия: учитывать и координировать в процессе сотрудничества позиции других людей, отличные от своей собственной; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников взаимодействия, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание программы

Программа рассчитана на один учебный год и состоит из трёх блоков. Общее количество часов – 35 (3 ч – резервное время).

2.Основное содержание курса по темам рабочей программы

Внеурочной деятельности «Здоровый человек на здоровой планете»

9 класс (35 ч, из них 3 ч – резервное время)

Тема 1. История Медицины (2 ч).

Медицина от античных времён до наших дней (Гиппократ, Гарвей, Авиценна, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, Н.И. Пирогов, С.П. Боткин, Н.В. Склифосовский, Н.А. Семашко, В.П. Филатов, А.А. Вишневский, Н.Н. Бурденко, С.П. Федоров). Организация здравоохранения в России и в других странах мира. Народная медицина. Знаторство. Нетрадиционное целительство и связанные с ним риски.

Тема 2. Здоровье человека (анатомия и физиология) и уровни организации живой природы (20 ч).

Понятие о норме и патологии строения и функционирования человеческого тела. Молекулярный уровень изучения организма человека. Значение биохимического анализа для диагностики состояния человеческого организма. Организменный уровень существования живой природы. Роль наследственности и окружающей среды в формировании организма человека. Генетические болезни и здоровье человека. Виды взаимодействия человека с живыми существами. Популяционный уровень организации человеческого общества. Адаптация и дезадаптация человека к изменениям в окружающей среде. Биосферный уровень взаимодействия человека и природы. Ноосфера. Возможности и опасности развития человеческой цивилизации.

Тема 3. Психика человека (8 ч).

Актуальность психологических знаний в современном мире. Общая психология. Психология труда. Педагогическая психология. Психотерапия. Юридическая психология. Спорт. Бизнес. Творчество. Социальная психология. Анализаторы. Иллюзии. Границы восприятия человеком окружающего мира. Чувствительность. Пороги чувствительности. Стресс. Дистресс. Болевой порог. Адаптация. Гипноз. Наркоз. Человек. Личность. Индивидуальность. Экспериментальная психология. Наблюдение. Метод опроса(беседа, интервью, анкета). Анализы документов, продуктов деятельности человека. Тесты. Эксперимент лабораторный и естественный. Темперамент. Характеристика типов темперамента (активность, темп реакций, пластичность и ригидность, проявление эмоций). Характер. Шкала тонов. Хронический тон. Социальный тон. Стереотип. Упорство и упрямство. Способности. Талант.

Итоговый контроль(2ч).

Резерв 3ч.

3. Распределение часов по разделам

№ п/п	Название раздела	Количество часов /программа Л.А.Громова/	Количество часов /рабочая программа/
1.	История медицины	3	2
2.	Здоровье человека (анатомия и физиология) и уровни организации живой природы	40	20
3.	Психика человека	19	8
4.	Итоговый контроль	6	2
5	Резервное время	4	3
Итого:		68 ч	35 ч