

*Утверждено
Высшим Кур
Курского ОУ
протокол № 136 от
3.08.20*

**План
работы школьного методического объединения учителей
естественно-математического цикла на 2019-2020 учебный
год**

Тема работы МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла».

Цель работы: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества образования».

Основные задачи:

1. Обеспечит реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам физико-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;

- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели физико-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

6.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

План проведения заседаний
ШМО учителей естественно-математического цикла
I заседание. Август.

1. Анализ работы МО и учебной работы за 2018-189уч.год.
Принятие плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение рабочих программ естественно-математического цикла, элективных курсов, знакомство с инструкциями по ТБ на уроках химии, физики, информатики.
3. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
4. Анализ результатов ГИА по математике, географии.
5. Планирование работы по самообразованию.
6. Вводный контроль по предметам ЕМЦ.

II заседание. Ноябрь.

Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами».

Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации ФГОС.

Форма проведения: круглый стол

Участвуют в работе МО: учителя естественно-математического цикла.

Вопросы:

1. Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС.
2. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС.
3. Работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Обмен опытом.
4. Итоги работы I четверти и корректировка плана работы на II четверть.

Заседание №3 (январь)

Тема: «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта».

Цель: определить технологии, методы и средства осуществления системно-деятельностного подхода в учебном процессе.

Форма проведения: семинар-практикум.

Участвуют в работе МО: учителя естественно-математического цикла.

Вопросы:

1. Системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе в условиях перехода на новые стандарты средней ступени обучения(6 класс). Доклад по данной теме.
2. Самостоятельная работа на уроках информатики как средство формирования учебно-информационных умений обучающихся.
3. Анализ контрольных работ по математике за I полугодие, успеваемости за II четверти
4. Итоги работы во II четверти и корректировка плана работы на III четверть.

Заседание №4 (март)

Тема: «Дифференциация в процессе обучения. Состояние преподавания математики в выпускных 9-х классах».

Цель: мотивация деятельности учителей естественно-математического цикла на повышение качества образования через внедрение и разработку инновационных процессов в обучении.

Форма проведения: методический диалог.

Участвуют в работе МО: учителя естественно-математического цикла.

Вопросы:

1. Дифференциация обучения - как один из факторов повышения качества образования. Доклад по данной теме.
2. Интеллектуальное развитие учащихся с применением наглядности и индивидуальная работа на уроке. Доклад по данной теме.
3. Итоговая аттестация по новой форме (ИГА) в 9-х классах.
4. Анализ контрольных работ по математике, успеваемости за III четверть.
5. Итоги работы в III четверти и корректировка плана работы на IV четверть.

Заседание №5. (МАЙ)

Тема: « Результаты деятельности учителей ШМО естественно-математического цикла по совершенствованию образовательного процесса».

Цель: Оценка эффективности работ МО учителей естественно-математического цикла и оп-ределение перспективного направления работы на следующий год.

Форма проведения: круглый стол.

Участвуют в работе МО: руководитель ШМО, учителя.

Вопросы:

1. Анализ итогов методической работы за текущий учебный год.
2. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год.
3. Анализ успеваемости за год. Обсуждение проблем и задачи их реализации.
4. Отчет ШМО по результатам итоговой аттестации в переводных классах.
5. Проведение итоговой аттестации выпускных классов.