

Утверждаю:

Директор школы

Приказ № 196

от 30. 08. 2019г


А.И.Курицына



Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
Стемасской средней общеобразовательной школы
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения

Стемасской средней общеобразовательной школы на 2019- 2020 учебный год.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Стемасская средняя общеобразовательная школа (далее – МОУ Стемасская СОШ) на 2019/2020 учебный год разработан с учётом преемственности учебного плана на 2018/2019 учебный год. При составлении учебного плана школа руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья № 28).
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (ред. от 29.12.2014 г. Приказ Минобрнауки № 1643);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»).
6. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897".
7. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413".
8. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 3 июня 2011 г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01 февраля 2012 г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».
15. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
19. Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
20. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2015 г. N 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253».
21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
22. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
24. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный Минобрнауки РФ от 06.10. 2009 года № 373».
25. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065 – п. и Письма Минобрнауки РФ от 18.09.02 № 29-2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации».
26. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847).

27. Письмо Минобразования РФ от 18.09.2002 № 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации».

II. Регионального уровня:

1. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 320-р от 31.01.2012 г. «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
2. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 929-р от 15 марта 2012 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования».
3. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 03.12.2012 № 73-ИОГВ-2201/7600исх. с рекомендациями по содержанию информационных стендов и раздела официального сайта «Введение ФГОС в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
4. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25.02.2013 № 559-р «О ведении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
5. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 15.02.2012 № 73-ИОГВ-22-01/946исх. «О введении комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозной культуры и светской этики во всех субъектах Российской Федерации».
6. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 29.05.2015 № 73-ИОГВ-01.02/4038исх «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России».

III. Школьного уровня:

- Локальные акты МОУ Стемасской СОШ
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Стемасская СОШ, утвержденная приказом от 30.08.2019 № 196;
- Основная образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования МОУ Стемасская СОШ, утвержденная приказом от 30.08.2019 № 196.

Учебный план МОУ Стемасская СОШ является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех уровнях, и определяет финансирование школы из бюджета. Он отражает основную направленность и содержание образовательной подготовленности учащихся. Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках трех уровней:

- 1 уровень - начальное общее
- 2 уровень - основное общее
- 3 уровень – среднее общее

Начало учебного года – 02.09 2019 г. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, 9, 11 классы – 34 учебных недели, для 2-4, 5-8, 10 классов – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса: в первом полугодии – 35 минут, со второго полугодия - 45 минут, для 2-11 классов – 45 минут. Учебный план составлен с учетом 5-и дневной учебной недели.

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

Учебный план МОУ Стемасская СОШ ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения программ НОО. 1 – 4 классы обучаются по ФГОС второго поколения. Учебный план начальной школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана выдерживается полностью.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с учетом изменений от 24.12.2015г. №81) недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2, 3, 4 классах – 23 часа.

Обязательная часть учебного плана выдерживается полностью во всех начальных классах школы.

В 1 классе предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут. Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебный предмет

«Иностранный язык» изучается со 2 класса. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В 1-4 классах выделяется 3 часа на физическую культуру. В часть формируемую участниками образовательных отношений включены часы на изучение предмета обязательной части «Русский язык» - по 1 часу в 1-4 классах. Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе основан на изучении модуля «Основы православной культуры» - 1 час. В 4 классе изучается родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке по 0,5 часа.

Формы промежуточной аттестации начального общего образования

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах по учебным четвертям. Четвертные, полугодовые отметки в переводных классах выставляются в пятибалльной системе обучающимся 3-4 классов, а обучающимся 2 класса со второго полугодия. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Промежуточная аттестация в переводных классах, начиная со 2 класса, может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование и другие формы.

Используемые учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального образования, допущены и рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации в 1-4 классах – «Планета знаний». Учебный план начальной школы прилагается (Приложение 1).

Учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3,5
	Литературное чтение	4	4	4	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной недели					
Русский язык		1	1	1	1
Всего при 5-дневной недели		21	23	23	23

Основное общее образование (5 – 9 классы)

Учебный план для обучающихся 5 – 9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ основного общего образования.

На основании выше изложенных документов, образовательной программы разработан учебный план для 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В 5 классе появились предметы география, биология, обществознание. По требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе в 5 классе составляет не более 29 часов. Обязательная часть учебного предмета предусматривает нагрузку 26 часов, поэтому из части формируемой участниками образовательных отношений добавлено 1 час на физическую культуру, 1 час на ОБЖ и 1 час - на обществознание.

В 6 классе обязательная часть учебного предмета предусматривает нагрузку 28 часов, поэтому из части формируемой участниками образовательных отношений добавлено по 1 часу на изучение ОБЖ и физической культуры.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 7 классе составляет не более 32 часов. Обязательная часть учебного предмета предусматривает нагрузку 29 часов, поэтому из части формируемой участниками образовательных отношений добавлено по 1 часу на биологию, физическую культуру и ОБЖ.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 8 классе составляет не более 33 часов. Обязательная часть учебного предмета предусматривает нагрузку 30 часов, поэтому из части формируемой участниками образовательных отношений добавлено по 1 часу на технологию, физическую культуру и изобразительное искусство.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 9 классе составляет не более 33 часов. В 9 классе вводится предмет - родной язык и родная литература на родном (русском) языке, на которые отводится по 0,5 часа. С 7 класса предусмотрено изучение второго иностранного языка (немецкий язык), на который отводится по 1 часу. Обязательная часть учебного предмета предусматривает нагрузку 30 часов, поэтому из части формируемой участниками образовательных отношений добавлено по 1 часу на историю, физкультуру. На учебные предметы ОБЖ, ОДНК - 0,5 час (5 класс), ОБЖ 6,7 классы – 1 час, технология 8 класс – 1 час, ИЗО 8 класс – 0,5 час, история 9 класс – 1 час, « Искусство» 9 класс – 0,5 час.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок аттестации обучающихся отражены в локальном акте школы. Целью аттестации являются: а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в частности регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства; б) установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и знаний; в) соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта; г) контроль за выполнением учебных программ, рабочих программ и календарно- тематического графика изучения этих предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и по четвертное оценивание результатов учёбы учащихся и годовую. Отметка за год выставляется на основе четвертных отметок. Отметки обучающимся 5-9 классов выставляются по пятибалльной системе. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Освоение обучающимися ООП ООО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с нормативно-правовой базой ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится по завершении учебного года в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учебный план прилагается (приложение №2)

Учебный план основного общего образования 5 - 9класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы						
	<i>Обязательная часть</i>	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2,5	20,5
	Литература	3	3	2	2	2,5	12,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	0,5
	Родная литература (на русском языке)					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5		4
	Изобразительное искусство	1	1	0,5			2,5
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	0,5	1,5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	8
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	3	3	14
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	1	1			2,5
Естественно - научные предметы	Биология			1			1

технология	технология				1		1
Общественно-научные предметы	обществознание	1					1
	История					1	1
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство				0,5		0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Искусство	Изобразительное искусство					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Среднее общее образование (10 – 11 классы)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности ресурса и способы реализации выбранного жизненного пути.

Целью реализации учебного плана МОУ Стемасской СОШ является:

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Для достижения поставленных целей предусмотрено решение следующих задач:

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Учебный план МОУ Стемасская СОШ для среднего общего образования составлен в соответствии с законодательством в области образования, федеральными региональными и муниципальными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от

15.03.12 №929-р "Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования".

-Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Информационного письма Минобрнауки Российской Федерации от 29.04.2014 года №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993; в ред. Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72).

Учащиеся 10,11 класса МОУ Стемасской СОШ обучаются в режиме пятидневной недели.

Недельная нагрузка: 10,11 класса – 34 часа в неделю.

Объём домашнего задания: 10,11 класс – 3,5 часа.

Дополнительные учебные предметы введены с учётом ФГОС СОО и ориентированы на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО, часы на эти предметы взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 10,11 классе реализуется индивидуальный проект - 1 час в неделю.

В 10,11 классе технология ведётся в классе универсального профиля – 1 час в неделю по программе под редакцией В.Д. Симоненко.

В 11 классе введен предмет «Экология» - 1 час в неделю.

Для систематизации и обобщения полученных знаний за курс школы и в целях подготовки учащихся к ЕГЭ по предмету в 10,11 классе введен факультативный курс по русскому языку - 1 час в неделю.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №535).

Формы промежуточной аттестации:

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 10,11 классов.

Ежегодно решением педсовета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; определяется оценочная система промежуточной аттестации учащихся.

Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом образовательного

учреждения, утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения в рамках образовательной программы среднего общего образования, как правило, в апреле-мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю.

Учебный план универсального профиля (вариант 1) 10-11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	0,5	0,5
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	1	2
	Астрономия	Б	0,5	0,5
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	2	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	2
	Экология	Б	-	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
Предметы и курсы по выбору	Технология	ЭК	1	1
	МХК	ФК	0,5	0,5
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ФК	1	1
ИТОГО			34	34

Организация образовательного процесса для учащихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития.

Учебный план МОУ Стемасской СОШ для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением), Федеральным законом от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнением), Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Сан ПиН 2.4.2.2821-10, Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Учебный план опирается на учебные планы прошлых лет обучения.

Учебный план соответствует стандарту по наличию образовательных областей по максимальному количеству часов на изучение каждой из них, по учебной нагрузке учащихся.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Он включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся 9 классов – не более 7 уроков, для 4 класса – не более 5 уроков.

В 5 классе по основным адаптированным программам для учащихся с ЗПР отводится 29 часов, учебный план составлен на основе учебного плана для общеобразовательных школ.

Для обучающихся 9 классов занимающихся по адаптированным образовательным программам для детей с УО отводится 33 часа, включая коррекционные занятия.

Основные задачи для детей с задержкой психического развития - сохранение и укрепление здоровья учащихся, коррекция отставания в развитии их психических процессов, ликвидация пробелов в знаниях и преодоление недостатков в результате нарушенного развития реализуются через организацию всего образовательного процесса, максимальную индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Педагоги, работающие в классах для детей с ЗПР сохраняя основное содержание образования, строят учебный процесс с учётом индивидуально-типологических особенностей учеников.

Учебный план прилагается (приложение № 4,5)

**Учебный план учащегося 5 класса, занимающегося по
адаптированным образовательным программам
для учащихся с ЗПР**

Предметные области	Учебные предметы	класс
	<i>Обязательная часть</i>	V
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература на родном (русском) языке	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно - научные предметы	Биология	1
	Физика	
	химия	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и	ОБЖ	
	Физическая культура	2
Итого		26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Физическая культура		1
обществознание		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29

**Учебный план для учащегося 9 класса, занимающегося по
адаптированным образовательным программам для детей с УО (легкие
интеллектуальные нарушения)**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю
Общеобразовательные курсы:	
Родной язык и литература: Чтение и развитие речи чтение	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	4
Биология	2
география	2
История Отечества	2
Обществознание	1
Физкультура	2
Профессионально-трудовое обучение	11
Коррекционная подготовка:	
Социально - бытовая ориентировка (СБО)	2
итого	33

Организация обучения на дому детей с тяжелой умственной отсталостью.

В МОУ Стемасской СОШ в 2019-2020 учебном году организовано обучение на дому для детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения. Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственного стандарта. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Процесс и порядок обучения регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Закон Ульяновской области от 13.08.2013г. №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительной лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 13.06.2017г. «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014г. №6

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Объем учебной нагрузки учащихся определяется их состоянием здоровья, при этом не может быть меньше 8 часов в неделю. Учебный план для обучающегося 6 класса Аникина Виктора Александровича составлен с учетом состояния здоровья обучающегося. В учебном плане предусмотрены часы для получения знаний по математике – 1,5ч, чтению – 2 час, письму – 1,5 часа, устная речь 0,5 часа, изобразительное искусство – 1 час, музыку и пение – 0,5 часа,

физкультуру - 1 час, по 0,5 часа хозяйственно-бытовой труд и ремесло, социально – бытовая ориентировка 1 час.

Учебный план прилагается (приложение №6)

Учебный план
учащегося 6 класса, занимающегося по адаптированным
образовательным программам для детей с УО (интеллектуальные
нарушения), тяжелыми и множественными нарушениями развития

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество уроков в году
1. Общеобразовательные курсы		
Родной язык:		
- чтение	2	70
- письмо	1,5	52
Математика	1,5	52
Изобразительное искусство	1	35
Музыка и пение	0,5	17
Физкультура	1	35
2. Трудовая подготовка:		
Хозяйственно – бытовой труд	0,5	17
Ремесло	0,5	17
3. Коррекционная подготовка:		
СБО (социально-бытовая ориентировка)	1,0	35
Обязательные предметы по выбору:		
Устная речь	0,5	17
итого	10	350

Коррекционные занятия 15 -25 минут учебного времени

